



## LISTA CANDIDATA À SESSÃO ESCOLAR

(constituída nos termos dos artigos 14.º e 15.º do [Regimento](#))

Escola **Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro – Oliveira de Azeméis**

---

NÍVEL DE ENSINO:

(COLOCA UM **X** NO NÍVEL ADEQUADO)

<input checked="" type="checkbox"/>	BÁSICO
<input type="checkbox"/>	SECUNDÁRIO

As listas propostas à eleição devem conter indicação de candidatos em número exato de 10. Os candidatos de cada lista consideram-se ordenados segundo a sequência abaixo indicada.

Letra atribuída à lista (após admissão):

A

	NOME	ANO/TURMA
1	Vasco Albuquerque Xará	9 A
2	Magda Bernardino	9 A
3	Matilde Pinto Silva	9 C
4	David Pizano	9 A
5	Leonor Gomes	9 C
6	Rodrigo Escaleira	9 C
7	Rosa Silva	9 C
8	Filipe Oliveira	9 A
9	Maria Rita Costa	9 A
10	João Pedro Rosa	9 A



Medidas e Fundamentação	
<b>Medida 1</b>	<b>Workshops práticos de finanças para jovens</b>
<b>Fundamentação</b>	<p>A Medida 1 propõe, aproveitando o Centro de Informação e Apoio ao Consumidor existente em Oliveira de Azeméis, a realização mensal de sessões práticas sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Como gerir orçamento pessoal</li><li>- Abrir e usar contas bancárias</li><li>- Funcionamento de créditos, juros e impostos</li><li>- Poupança e investimento seguro</li></ul> <p>Cada workshop teria exercícios reais e jogos, numa linguagem clara e simples, perceptível pelos jovens, como o jogo “gerir e poupar: trocado em miúdos”, “Corrida de porquinhos mealheiros” ou visualização de vídeos com sessão de perguntas e reflexões sobre o tema posteriormente (ex: Eu e o meu dinheiro – já parou para pensar?)</p>
<b>Medida 2</b>	<b>“Transparência na Escola: Orçamento Aberto”</b>
<b>Fundamentação</b>	<p>À semelhança do que fez o Ministério das Finanças, com a rubrica “Finanças à Lupa”, pretende-se com a Medida 2 que a escola passe a apresentar, uma vez por semestre, um relatório simples e visual sobre como gasta o seu orçamento (material escolar, manutenção, projetos, eventos). Depois disso:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- As turmas analisam o relatório;</li><li>- Propõem melhorias (ex: de redução de custos);</li><li>- Aprendem a ler documentos financeiros reais;</li><li>- Participam numa pequena votação sobre prioridades</li></ul> <p>De um modo simples e pedagógico, isto aproxima os jovens da gestão financeira pública e ensina-os a interpretar orçamentos de forma crítica e responsável.</p>
<b>Medida 3</b>	<b>Poupar para viajar!</b>
<b>Fundamentação</b>	<p>Tal como aconselha a Deco no seu projecto DECOJovem, os jovens devem “definir um montante para a poupança e estabelecer os objetivos que querem alcançar, sendo mais fácil poupar com uma meta definida”. Deste modo, a Medida 3 tem como objetivo, em contexto de nível de escolaridade, ajudar a ponderar e a desenvolver atividades com vista à angariação de dinheiro, com a meta final de ajudar os EE no pagamento das diversas viagens realizadas pelos alunos, como a viagem a Paris do 9º Ano. Como exemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Venda de bolos feitos pelos alunos como complemento à refeição;</li><li>- Visualização de filmes com pipocas com valor de entrada simbólico;</li></ul> <p>Além destas iniciativas, podem ser promovidas outras ações criativas que envolvam diretamente os alunos na mobilização da comunidade escolar, como a organização de feiras temáticas, a realização de pequenos concertos ou espetáculos, e ainda a produção de artigos artesanais para venda. Estas atividades, para além de sensibilizarem para a importância da poupança e do planeamento financeiro, promovem o espírito de equipa, a responsabilidade e o envolvimento dos estudantes em projetos coletivos, contribuindo assim para um maior sentido de pertença e autonomia na concretização dos seus objetivos de viagem.</p>

Assinatura  
Representante da Comissão Eleitoral Escolar