



## LISTA CANDIDATA À SESSÃO ESCOLAR

(constituída nos termos dos artigos 14.º e 15.º do [Regimento](#))

Escola **Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro – Oliveira de Azeméis**

NÍVEL DE ENSINO:

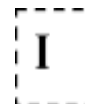
(COLOCA UM **X** NO NÍVEL ADEQUADO)

BÁSICO

SECUNDÁRIO

As listas propostas à eleição devem conter indicação de candidatos em número exato de 10. Os candidatos de cada lista consideram-se ordenados segundo a sequência abaixo indicada.

Letra atribuída à lista (após admissão):



	NOME	ANO/TURMA	IDADE
1	Inês Xavier	9A	14
2	Iris Praça	9A	14
3	Vasco Proença	9A	14
4	Zara Costa	9A	14
5	Maria Pinto	9B	14
6	Simão Castro	9A	14
7	Matilde Gomes	9A	14
8	Ana Norte	9A	14
9	António Ribeiro	9A	14
10	Dalila Oliveira	9A	14



## Medidas e Fundamentação

<b>Medida 1</b>	<b>Implementação de atividades práticas/lúdicas no âmbito da literacia financeira</b>
<b>Fundamentação</b>	<p>Para ajudar os diferentes alunos na compreensão do vasto tema que é a literacia financeira, propomos que sejam realizadas mais atividades práticas, (simulações de orçamentos, explicar como são feitos os pagamentos, etc..) em sala de aula e com o apoio dos professores.</p> <p>Desta forma, querendo captar a atenção dos estudantes, propomos também, que estas atividades sejam realizadas de forma lúdica como jogos ou atividades recreativas, fazendo com que os alunos aprendam com diversão e eficácia, estando assim ao mesmo tempo mais preparados para a idade adulta.</p>
<b>Medida 2</b>	<b>Realização de palestras esclarecedoras sobre economia e a sua importância</b>
<b>Fundamentação</b>	<p>A literacia financeira é um conceito extremamente importante que muitas vezes é desvalorizado e ignorado pelos alunos, por vezes por falta de conhecimento. Para tentar atenuar este problema propomos que exista uma maior realização de palestras que expliquem os vários temas relacionados à economia e à sua importância, de forma a combater a desinformação e cativar os estudantes.</p>
<b>Medida 3</b>	<b>Implementação do estudo das finanças e da economia</b>
<b>Fundamentação</b>	<p>O estudo das finanças e da economia, e das suas diferenças, é essencial para desenvolver importantes competências de gestão, pensamento crítico e autonomia, preparando os alunos para decisões financeiras responsáveis e para a compreensão do funcionamento da sociedade, evitando estes cometerem erros desnecessários. Esta medida visa ajudar o aluno ao longo da sua vida, como por exemplo, ensinar como poupar, investir ou também o impacto da economia na sociedade.</p>

Assinatura

Representante da Comissão Eleitoral Escolar

---