



LISTA CANDIDATA À SESSÃO ESCOLAR

(constituída nos termos dos artigos 14.º e 15.º do [Regimento](#))

Escola **Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro – Oliveira de Azeméis**

NÍVEL DE ENSINO:

(COLOCA UM **X** NO NÍVEL ADEQUADO)

BÁSICO

SECUNDÁRIO

As listas propostas à eleição devem conter indicação de candidatos em número exato de 10. Os candidatos de cada lista consideram-se ordenados segundo a sequência abaixo indicada.

Letra atribuída à lista (após admissão):



	NOME	ANO/TURMA
1	Lia Figueiredo	9ºB
2	Luísa Mendes	9ºG
3	Sebastião Correia	9ºG
4	Victória Leite	9ºB
5	Rodrigo Sousa	9ºB
6	Beatriz Barros	9ºG
7	Mateus Silva	9ºB
8	Francisco Oliveira	9ºB
9	Lara Ferreira	9ºG
10	Guilherme Silva	9ºB



Medidas e Fundamentação

Medida 1	Semana/alguns dias da Literacia Financeira onde haviam várias atividades para os alunos
Fundamentação	Achamos que deviam haver mais dias para a Literacia Financeira e que seria uma boa sugestão haverem atividades específicas estipuladas para os diferentes anos de escolaridade para apelar às pessoas (mais jovens e quase adultas) a terem consciência da importância da literacia financeira e como poupar. No caso da nossa escola, também concordamos em adquirirmos uma sala no dia do Patrono para dinamizar atividades relacionadas com o tema.
Medida 2	Simulador da Vida Financeira
Fundamentação	Propõe-se a criação de uma plataforma interativa de simulação financeira, na qual os alunos acompanham e gerem uma vida económica virtual. Esta simulação poderá assumir a forma de um jogo online ou de um conjunto de fichas estruturadas, permitindo aos alunos receber um perfil financeiro individual e tomar decisões relativas a salário, impostos, despesas, poupança e imprevistos ao longo de um mês letivo. O objetivo central é proporcionar uma experiência prática, segura e envolvente, onde é possível tomar decisões, testar estratégias e aprender com eventuais erros sem consequências reais.
Medida 3	Integração Curricular da Literacia Financeira
Fundamentação	Consideramos relevante a integração de conteúdos de literacia financeira nas diferentes disciplinas, ajustando-os às especificidades de cada área curricular. Exemplos disso podem incluir textos temáticos em Português, exercícios aplicados em Matemática ou atividades reflexivas em Cidadania. Esta integração permitiria uma abordagem contínua e transversal ao tema, reforçando a compreensão dos alunos e promovendo hábitos de gestão financeira consciente ao longo do ano letivo.

Assinatura

Representante da Comissão Eleitoral Escolar
