

Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola

I. Domínios de Educação para a Cidadania a trabalhar em cada nível e ciclo de educação e ensino

		1.º Ciclo EB				2.º Ciclo EB		3.º Ciclo EB			Ensino Secundário		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Domínios obrigatórios para todos os ciclos e níveis de ensino	Direitos Humanos				x	x				x		x	
	Igualdade Género		x	x	x		x		x		x		
	Interculturalidade				x		x	x					x
	Desenvolvimento Sustentável				x			x				x	
	Educação Ambiental		x	x	x		x		x		x		
	Saúde*	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Domínios obrigatórios para dois ciclos do ensino básico	Sexualidade*	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Media						x		x				
	Instituições e Participação Democrática				x					x		x	
	Literacia Financeira e educação para o consumo					x				x			
	Risco								x				x
	Segurança Rodoviária			x	x					x			
Domínios Opcionais	Empreendedorismo											x	
	Mundo do Trabalho												x
	Segurança, Defesa e Paz												
	Bem-estar animal												
	Voluntariado										x		
	Outro												

II. Organização Cidadania e Desenvolvimento

Ensino Básico

1.º Ciclo EB: Área curricular transversal, objeto de avaliação.

2.º e 3.º ciclo EB: Disciplina autónoma, com organização anual /semestral ou outra. Objeto de avaliação.

Ensino Secundário

A **organização** é decisão da escola:

- A prática de coadjuvação, no âmbito de uma disciplina
- O funcionamento em justaposição com outra disciplina
- A abordagem, no âmbito das diferentes disciplinas da matriz, dos temas e projetos, sob coordenação de um dos professores da turma ou grupo de alunos.
- Oferta como disciplina autónoma.
- Outra.

Registo da participação dos projetos no certificado.

III. Como vamos interligar os conhecimentos, os valores e as práticas em Cidadania e Desenvolvimento?

Dimensão Transversal de Cidadania e Desenvolvimento – mobiliza contributos das diferentes componentes do currículo, cruzando conteúdos com temas da Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola.

- Ações
- Campanhas
- Projetos
- Programas
- Parcerias com entidades da comunidade
- Outro

IV. Áreas de Competências do Perfil dos Alunos a desenvolver

Áreas de Competências	Ensino Básico			Ensino Secundário
	1.º	2.º	3.º	
Linguagens e Textos	X	X	X	X
Informação e Comunicação	X	X	X	X
Raciocínio e Resolução de Problemas	X	X	X	X
Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	X	X	X	X

Relacionamento Interpessoal	X	X	X	X
Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	X	X	X	X
Bem-Estar, Saúde e Ambiente	X	X	X	X
Sensibilidade Estética e Artística	X	X	X	X
Saber Científico, Técnico e Tecnológico	X	X	X	X
Consciência e Domínio do Corpo	X	X	X	X