MATRIZ DE EXAME **2018**	**Cursos Profissionais** **Exame para Conclusão de Módulos em Atraso – Época de Setembro**		
Curso:	**Técnico de Design**	Ano:	**2º**
Disciplina:	**Geometria Descritiva**	Modalidade:	**Escrita**
Módulo:	**6 (seis): Representação Diédrica V – Sólidos e Secções**	Duração da prova (em minutos):	**90 minutos**
Material a utilizar / não permitido:	Material a utilizar: Folhas de papel cavalinho A3 (fornecidas pela escola), lápis de durezas variadas, esferográfica (para preenchimento do cabeçalho da prova), aristo (ou esquadro e transferidor), régua, compasso, borracha.		

CARATERIZAÇÃO DO EXAME

Grupo (estrutura)	Conteúdos	Objetivos	Critérios gerais de classificação	Cotações
I	**Sólidos II** Pirâmides, paralelepípedos rectângulos e prismas regulares com base(s) situada(s) em planos verticais ou de topo	- Conhecer vocabulário específico da Geometria Descritiva; - Usar o conhecimento dos sistemas estudados no desenvolvimento de ideias e na sua comunicação; - Conhecer aspetos da normalização relativos ao material e equipamento de desenho e às convenções gráficas; - Utilizar corretamente os materiais e instrumentos cometidos ao desenho rigoroso. - Representar sólidos (pirâmides, paralelepípedos e prismas regulares) de base(s) situada(s) em planos verticais ou de topo.	Tradução gráfica dos dados; Processo de resolução; Apresentação gráfica da solução; Observância das convenções gráficas usuais aplicáveis, Rigor de execução e qualidade expressiva dos traçados.	100

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

ANQEP
AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P.

Cofinanciado por:
POCH
PORTUGAL 2020

UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

II	**Secções** Secções em sólidos (pirâmides, cones, paralelepípedos retângulos, prismas, cilindros) por planos horizontal, frontal e de perfil. Secções em sólidos (pirâmides, cones, paralelepípedos retângulos, prismas, cilindros) com base(s) horizontal(ais), frontal(ais) ou de perfil por planos projetantes. Truncagem.	- Conhecer vocabulário específico da Geometria Descritiva; - Usar o conhecimento dos sistemas estudados no desenvolvimento de ideias e na sua comunicação; - Conhecer aspetos da normalização relativos ao material e equipamento de desenho e às convenções gráficas; - Utilizar corretamente os materiais e instrumentos cometidos ao desenho rigoroso. - Determinar secções em sólidos (pirâmides, cones, paralelepípedos retângulos, prismas, cilindros) por planos horizontal, frontal ou de perfil - Determinar secções em sólidos (pirâmides, cones, paralelepípedos retângulos, prismas, cilindros) com base(s) horizontal(ais), frontal(ais) ou de perfil por planos projetantes	Tradução gráfica dos dados; Processo de resolução; Apresentação gráfica da solução; Observância das convenções gráficas usuais aplicáveis, Rigor de execução e qualidade expressiva dos traçados.	100

O Professor

Fernando Miguel Andrade

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO
ANQEP
AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P.
Cofinanciado por:
POCH
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu