

RELATÓRIO INTERCALAR (3ºP)

Projeto EQAVET

Ensino e Formação profissional



Julho, 2021

No âmbito do Quadro EQAVET e do 1º ano de exercício de atividade da Equipa EQAVET, ano letivo 2020/2021, e do 3º ano do 1º ciclo de qualidade implementado (2018/21), esta continuou a desenvolver as suas atividades, de modo a que o Agrupamento de Escolas Ferreira e Castro obtenha o seu selo de conformidade EQAVET.

A Equipa EQAVET continuou a desenvolver as suas atividades com enorme proximidade junto da comunidade educativa e escolar, particularmente junto dos responsáveis de implementação das ações presentes no “Plano de Ações de Melhoria”. Assim, iniciou o período recolhendo, analisando e avaliando a informação fornecida e presente nas diversas fontes de registo de evidências, como os questionários aplicados no final do 2º período, de modo a apresentar o documento de monitorização do plano de ações de melhoria do 2º período.

Como fontes de evidência destaca-se: as atas das Equipas Educativas; o Plano de Atividades do Agrupamento; o documento “2020-2021: Cursos Profissionais – análise dos resultados da avaliação do 2º Período”, elaborado pelo Coordenador dos Cursos Profissionais; o Q1 – Questionário de avaliação da formação; Q4 - Questionário Diretores de Turma; Q5 - Questionário Diretores de Curso; Q6 - Questionário de expectativa dos alunos face ao curso; Q 7 - Alunos em preparação para os exames nacionais.

Com base na análise de toda a informação obtida, produziu-se o “Relatório de Monitorização do Plano de Ações de Melhoria - 2º período”. De seguida, e face à situação pandémica da covid.19, foi enviado para o email de todos os docentes do ensino profissional e disponibilizada no site institucional o documento produzido.

Ao longo do 3º período ocorreram inúmeras reuniões com Diretores de Curso do 2º ano, com destaque para as reuniões de produção de documentação uniforme para a Formação em Contexto de Trabalho (FCT) para os alunos que iniciaram esta no seu 2º ano do curso – Caderneta do(a) aluno(a) - e do respetivo modelo para a elaboração do relatório da FCT – Relatório do(a) aluno(a) -, reuniões com as funcionárias da área alunos envolvidas na recolha de informação e dados relativos aos indicadores EQAVET selecionados, do ensino profissional; reuniões com a Coordenadora Técnica dos Serviços de Administração Escolar (CTSAE) para análise dos dados dos indicadores e respetiva atualização e inserção dos dados relativos aos indicadores EQAVET selecionados – 4a), 5a), 6a) e 6b3) - na plataforma EQAVET, bem como da documentação pedida, de modo a solicitar o pedido de verificação de conformidade EQAVET; reuniões com a Direção no âmbito do processo e da

certificação; reuniões com o Coordenador da Equipa de Avaliação Interna, de modo a uniformizar e complementar procedimentos do Sistema de Qualidade.

Ao longo do período, ainda:

- ✓ foram revistos e atualizados questionários anteriores;
- ✓ se deu continuidade ao processo, de acordo com o “Cronograma do alinhamento do plano de ação com o quadro EQAVET” e o PAM;
- ✓ foram elaborados e aplicados novos questionários: Q8 - Questionário às Entidades Parceiras de FCT; Q9 - Questionário de avaliação da formação face ao curso; Q 10 - Questionário de acompanhamento futuro; Q 11- Questionário de satisfação EE;
- ✓ foram analisados todos os questionários aplicados;
- ✓ se assistiu ao seminário *online* “Reflexão e Melhoria na Implementação do EQAVET”;
- ✓ foi produzido o “RELATÓRIO SATISFAÇÃO DOS ALUNOS”, face aos resultados do “Q6 - Questionário de expectativa dos alunos face ao curso”
- ✓ foi produzido o “RELATÓRIO SATISFAÇÃO DOS ALUNOS – 3º ano “, face aos resultados do “Q 9 - Questionário de avaliação da formação face ao curso”
- ✓ foi reformulado e atualizado a informação do “EQAVET”, no site do Agrupamento, separador “EQAVET”, com a professora e colaboradora Isabel Louro,

<https://www.aefcastro.net/portal/index.php/eqavet>



- ✓ se produziu o documento “ANEXO 1_Plano de Melhoria _RO_20_21” para a plataforma EQAVET;

- ✓ se produziu o documento “Anexo 6_Relatorio de Progresso Anual_20_21” para a plataforma EQAVET;
- ✓ se recolheu, analisou e avaliou a informação fornecida e presente nas diversas fontes de registo de evidências, como os questionários aplicados no 3º período, de modo a apresentar o documento de monitorização do plano de ações de melhoria final;
- ✓ se inseriu o registo na plataforma dos dados por ciclo formativo, relativos aos indicadores EQAVET – 4a), 5a), 6a) e 6b3) e de outros elementos solicitados, com CTSAE;
- ✓ se escolheu e desenvolveram contactos com os peritos de modo a agendar a sua visita: **17 de setembro de 2021.**

Acresce referir que o documento de monitorização do plano de ações de melhoria final está a ser finalizado e tem como fontes de evidência destaca-se: as atas das Equipas Educativas; o Plano de Atividades do Agrupamento; o documento “2020-2021: Cursos Profissionais – análise dos resultados da avaliação do 3º Período”, elaborado pelo Coordenador dos Cursos Profissionais; o Q1 – Questionário de avaliação da formação; Q4 - Questionário Diretores de Turma; Q5 - Questionário Diretores de Curso; Q6 - Questionário de expectativa dos alunos face ao curso; Q 7 - Alunos em preparação para os exames nacionais; Q8 - Questionário às Entidades Parceiras de FCT; Q9 - Questionário de avaliação da formação face ao curso; Q 10 - Questionário de acompanhamento futuro; Q 11- Questionário de satisfação EE.

Com base na análise de toda a informação obtida, está a ser produzido o “Relatório de Monitorização do Plano de Ações de Melhoria - 3º período”. Este documento será a base de todo o processo no próximo ano escolar à comunidade.

Concluindo, ao longo deste ano letivo realizaram-se inúmeras reuniões e sessões de trabalho da Equipa para uma avaliação diagnóstica estratégica, a elaboração e organização de uma série de documentação e procedimentos, bem como com todos os *stakeholders* internos e externos para alinhar o processo e procedimentos no âmbito da certificação do processo de garantia da qualidade. A Equipa EQAVET fez sempre o acompanhamento e monitorização de todas as ações previstas no Plano de Ações de Melhoria apresentado e foi facilitadora do processo de melhoria contínua.

Este processo permitiu à Equipa EQAVET criar e desenvolver sistemas de monitorização permanentes, envolvendo no processo, tanto os “Responsáveis de implementação e/ou

“Agentes de operacionalização”, como toda a comunidade, *stakeholders* internos e externos, dando visibilidade e importância ao processo EQAVET, aos intervenientes e aos Cursos do Ensino e Formação Profissional.

Foi amplamente visível o modelo pedagógico que envolve os *stakeholders* internos e externos, enfatizando-se o envolvimento dos próprios alunos na construção das suas aprendizagens (aprendizagem colaborativa, cooperativa e ativa). Este processo mostra a importância do trabalho colaborativo entre pares, equipas educativas, comunidade educativa e escolar, entre outros, em prol da visibilidade, motivação, empenho, eficiência e eficácia dos Cursos do Ensino e Formação Profissional.

Permitiu desenvolver e reforçar o sentido de pertença, de responsabilidade, de ajuda, o trabalho colaborativo e cooperativo, reforçar canais de comunicação. Permitiu também ajustar mecanismos de qualidade do Agrupamento, desenvolver uma cultura profissional com a participação dos professores, alunos, Encarregados de Educação e outras partes interessadas na construção de um modelo pedagógico, aprofundar a cultura de missão e valores escolar, estar mais atento ao sucesso educativo e novas práticas, metodologias, ferramentas e instrumentos pedagógicos em prol de todos os alunos, promover a educação pela cidadania ativa, interdisciplinar e europeia.

Assim, o grupo de trabalho denominado “Equipa EQAVET” cumpriu com a sua função: o processo de alinhamento da Educação e Formação Profissional (EFP) do Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional - Quadro EQAVET.

Um agradecimento a todos os envolvidos neste processo.

A coordenadora do projeto,

Conceição Costa

2021/07/30