|  |
| --- |
| **Programa Educativo Individual**  **(Artigo 24.º do Decreto-Lei nº 54/2018, na redação atual)** |

**Ano Letivo:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | N.º Processo: |  | |
| Nome: |  | | | |
| Data de nascimento: |  | Idade: | |  |
| Nível de Educação/Ensino: |  | Grupo/Turma: | |  |
| Ano de escolaridade: |  | | | |
| Escola e Agrupamento de Escolas: |  | | | |

|  |
| --- |
| 1. **Identificação e operacionalização das adaptações curriculares significativas (Alínea c) do Artº 2º)**   *(Com base no Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, nas aprendizagens essenciais e nos demais documentos curriculares)* |
| **Disciplinas/módulos/UFCD**  *(Tendo por base os documentos curriculares em vigor.)* |
|  |
| **Competências e aprendizagens a desenvolver (conhecimentos, capacidades e atitudes)**  *(Tendo por base as áreas de competências definidas no Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, de acordo com os interesses, potencialidades, expectativas e necessidades do aluno, assim como expectativas da família, conforme identificado no Relatório Técnico-Pedagógico.)* |
| Anexo 1: Adaptações Curriculares Significativas  Anexo 2: Desenvolvimento de Competências de Autonomia Pessoal e Social |
| **Estratégias de ensino**  *(Identificar as ações a implementar, com enfoque no aluno e nos seus contextos, de modo a promover o desenvolvimento eficaz das competências e aprendizagens delineadas.)* |
|  |
| **Adaptações ao processo de avaliação** |
|  |
| **Contextos/ intervenientes** |
|  |
| **Carga horária semanal**  *(Anexar horário.)* |
| Anexo 3. |

|  |
| --- |
| 1. **Outras medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Competências transversais a serem desenvolvidas por todos os intervenientes**   *(Com base nos descritores operativos preconizados no Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.)* |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Critérios de avaliação e de progressão** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Necessidade de produtos de apoio para o acesso e participação no currículo** |
| SIM □ NÃO □ |
| *(Em caso afirmativo, identificar os produtos necessários, o porquê dessa necessidade bem como contextos da sua utilização)* |

|  |
| --- |
| 1. **Plano Individual de Transição** |
| SIM □ NÃO □ |
| *(Em caso afirmativo, indicar de que forma é garantida a coerência, articulação e comunicação com o PEI. Anexar o(s) documento(s).)*  Anexo 4. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Plano Individual de Intervenção Precoce:** 2. **Plano de Saúde Individual:** | **SIM □ NÃO □**  **SIM □ NÃO □** |
| Anexo 5.  Anexo 6. | |

|  |
| --- |
| 1. **Estratégias para o processo de transição entre ciclos de educação e ensino**   *(Conforme definido no RTP.)* |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **O Encarregado de Educação** | | | |
| Nome: |  | | |
| Data: |  | Assinatura: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **O aluno** | | | |
| Nome: |  | | |
| Data: |  | Assinatura: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **O Coordenador da Equipa Multidisciplinar de apoio à Educação Inclusiva (Artº 12º)** | | | |
| Nome: |  | | |
| Data: |  | Assinatura: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **O Coordenador da implementação das medidas propostas (nº 10 do Artº 21º)** | | | |
| Nome: |  | | |
| Data: |  | Assinatura: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Responsáveis pela implementação das medidas** | | | |
| Nome: |  | | |
| Data: |  | Assinatura: |  |
| Nome: |  | | |
| Data: |  | Assinatura: |  |
| Nome: |  | | |
| Data: |  | Assinatura: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **O Presidente do conselho pedagógico (nº 4 do Artº 22º)** | | | |
| Nome: |  | | |
| Data: |  | Assinatura: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Homologação pelo Diretor (nº 4 do Artº 22º)** | | | |
| Nome: |  | | |
| Data: |  | Assinatura: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lista de anexos:** | | |
| Adaptações Curriculares Significativas | Anexo 1 |  |
| Desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social | Anexo 2 |  |
| Horário | Anexo 3 |  |
| Plano Individual de Transição | Anexo 4 |  |
| Plano Individual de Intervenção Precoce | Anexo 5 |  |
| Plano de Saúde Individual | Anexo 6 |  |