|  |
| --- |
| **Programa Educativo Individual****(Artigo 24.º do Decreto-Lei nº 54/2018, na redação atual)** |

**Ano Letivo:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | N.º Processo: |  |
| Nome: |  |
| Data de nascimento: |  | Idade: |  |
| Nível de Educação/Ensino: |  | Grupo/Turma: |  |
| Ano de escolaridade: |  |
| Escola e Agrupamento de Escolas: |  |

|  |
| --- |
| 1. **Identificação e operacionalização das adaptações curriculares significativas (Alínea c) do Artº 2º)**

*(Com base no Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, nas aprendizagens essenciais e nos demais documentos curriculares)* |
| **Disciplinas/módulos/UFCD** *(Tendo por base os documentos curriculares em vigor.)* |
|  |
| **Competências e aprendizagens a desenvolver (conhecimentos, capacidades e atitudes)** *(Tendo por base as áreas de competências definidas no Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, de acordo com os interesses, potencialidades, expectativas e necessidades do aluno, assim como expectativas da família, conforme identificado no Relatório Técnico-Pedagógico.)* |
| Anexo 1: Adaptações Curriculares SignificativasAnexo 2: Desenvolvimento de Competências de Autonomia Pessoal e Social |
| **Estratégias de ensino** *(Identificar as ações a implementar, com enfoque no aluno e nos seus contextos, de modo a promover o desenvolvimento eficaz das competências e aprendizagens delineadas.)* |
|  |
| **Adaptações ao processo de avaliação** |
|  |
| **Contextos/ intervenientes** |
|  |
| **Carga horária semanal**  *(Anexar horário.)* |
| Anexo 3. |

|  |
| --- |
| 1. **Outras medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão**
 |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Competências transversais a serem desenvolvidas por todos os intervenientes**

*(Com base nos descritores operativos preconizados no Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.)* |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Critérios de avaliação e de progressão**
 |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Necessidade de produtos de apoio para o acesso e participação no currículo**
 |
| SIM □ NÃO □ |
| *(Em caso afirmativo, identificar os produtos necessários, o porquê dessa necessidade bem como contextos da sua utilização)* |

|  |
| --- |
| 1. **Plano Individual de Transição**
 |
| SIM □ NÃO □ |
| *(Em caso afirmativo, indicar de que forma é garantida a coerência, articulação e comunicação com o PEI. Anexar o(s) documento(s).)*Anexo 4. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Plano Individual de Intervenção Precoce:**
2. **Plano de Saúde Individual:**
 | **SIM □ NÃO □****SIM □ NÃO □** |
| Anexo 5.Anexo 6. |

|  |
| --- |
| 1. **Estratégias para o processo de transição entre ciclos de educação e ensino**

*(Conforme definido no RTP.)* |
|  |

|  |
| --- |
| **O Encarregado de Educação** |
| Nome: |  |
| Data: |  | Assinatura: |  |

|  |
| --- |
| **O aluno** |
| Nome: |  |
| Data: |  | Assinatura: |  |

|  |
| --- |
| **O Coordenador da Equipa Multidisciplinar de apoio à Educação Inclusiva (Artº 12º)** |
| Nome: |  |
| Data: |  | Assinatura: |  |

|  |
| --- |
| **O Coordenador da implementação das medidas propostas (nº 10 do Artº 21º)** |
| Nome: |  |
| Data: |  | Assinatura: |  |

|  |
| --- |
| **Responsáveis pela implementação das medidas** |
| Nome: |  |
| Data: |  | Assinatura: |  |
| Nome: |  |
| Data: |  | Assinatura: |  |
| Nome: |  |
| Data: |  | Assinatura: |  |

|  |
| --- |
| **O Presidente do conselho pedagógico (nº 4 do Artº 22º)** |
| Nome: |  |
| Data: |  | Assinatura: |  |

|  |
| --- |
| **Homologação pelo Diretor (nº 4 do Artº 22º)** |
| Nome: |  |
| Data: |  | Assinatura: |  |

|  |
| --- |
| **Lista de anexos:** |
| Adaptações Curriculares Significativas | Anexo 1 |  |
| Desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social | Anexo 2 |  |
| Horário | Anexo 3 |  |
| Plano Individual de Transição | Anexo 4 |  |
| Plano Individual de Intervenção Precoce  | Anexo 5 |  |
| Plano de Saúde Individual  | Anexo 6 |  |