|  |
| --- |
| **Eficácia das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão**(A preencher para alunos a quem são aplicadas, de forma sistemática, medidas ao abrigo do Artigo 9.º e 10.º do Decreto-Lei nº 54/2018, na redação atual). |

**Ano letivo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | N.º Processo: |  |
| Nome: |  |
| Data de nascimento: |  | Idade: |  |
| Nível de Educação/Ensino: |  | Grupo/Turma: |  |
| Ano de escolaridade: |  |
| Escola e Agrupamento de Escolas: |  |

|  |
| --- |
| **1. AVALIAÇÃO SUMATIVA DO ALUNO**  |
| Níveis atribuídos nas diversas disciplinas | Português | Matemática | Matemática | Matemática | Matemática | Matemática | Matemática | Matemática | Ed Visual | Ed Física | Matemática | Matemática | Matemática | Matemática |
| 1º Período |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2º Período |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nota Final |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **2. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO** |
| **2.1. Medidas Universais** | **1ºP** | **2ºP** | **3ºP** |
| **a) Diferenciação pedagógica.** |  |  |  |
| **b) Acomodações curriculares.** |  |  |  |
| **c) Enriquecimento curricular.** |  |  |  |
| **d) Promoção do comportamento pró-social.** (ver relatórios) |  |  |  |
| **e) Intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos.** (ver relatórios) |  |  |  |

|  |
| --- |
| **2.1.1. Parecer da equipa pedagógica sobre a eficácia das medidas universais aplicadas e sugestões de reformulação** *(após análise do caso e da documentação apresentada, é formalizado o parecer)* |
| **1.º Período**  |
|  |
| **2.º Período**  |
|  |
| **3.º Período**  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.2. Medidas Seletivas** | **1ºP** | **2ºP** | **3ºP** |
| **a) Percursos curriculares diferenciados.** |  |  |  |
| **b) Adaptações curriculares não significativas.** |  |  |  |
| **c) Apoio psicopedagógico.** (ver relatórios) |  |  |  |
| **d) Antecipação e o reforço das aprendizagens.** (ver relatórios) |  |  |  |
| **e) Apoio tutorial.** (ver relatórios) |  |  |  |

|  |
| --- |
| **2.2.1. Parecer da equipa pedagógica sobre a eficácia das medidas seletivas aplicadas e sugestões de reformulação** *(após análise do caso e da documentação apresentada.* ***Obrigatório parecer da docente da educação especial, caso acompanhe diretamente o aluno****).* |
| **1.º Período**  |
|  |
| **2.º Período**  |
|  |
| **3.º Período**  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.3. Medidas Adicionais** | **1ºP** | **2ºP** | **3ºP** |
| **a) Frequência do ano de escolaridade por disciplinas.** |  |  |  |
| **b) Adaptações curriculares significativas.** |  |  |  |
| **c) Plano individual de transição.** |  |  |  |
| **d) Desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado.** |  |  |  |
| **e) Desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social.** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **2.3.1. Parecer da equipa pedagógica sobre a eficácia das medidas adicionais aplicadas e sugestões de reformulação** *(após análise do caso e da documentação apresentada.* ***Obrigatório parecer da docente da educação especial****).* |
| **1.º Período**  |
|  |
| **2.º Período**  |
|  |
| **3.º Período**  |
|  |

|  |
| --- |
|  **3.** **AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO (MEDIDAS SELETIVAS E ADICIONAIS).**Depois de analisado o documento, a EMAEI poderá solicitar ao diretor de turma e/ao docente da educação especial esclarecimentos e documentos para formalizar a sua avaliação. A avaliação da EMAEI deve ser dada a conhecer ao encarregado de educação e ao aluno. |
| **(a preencher pela EMAI)** |
| **Período letivo** | **Avaliação da eficácia das medidas no****processo de ensino/ aprendizagem do aluno** | **Decisão** | **Assinaturas** |
| **1.º Período**Data: | EficazesPouco eficazes Não eficazes | Manter Reformular | EMAEI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DT: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_EE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Aluno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Fundamentação:** |
| **2.º Período**Data: | EficazesPouco eficazesNão eficazes | Manter Reformular | EMAEI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DT: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_EE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Aluno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Fundamentação:** |
| **3.º Período**Data: | EficazesPouco eficazesNão eficazes | Manter Reformular | EMAEI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DT: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_EE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Aluno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Fundamentação:** |