

Anexo 1- Funções do professor tutor no âmbito do E@D.

O papel e as responsabilidades do tutor no Ensino à Distância (E@D)

Articular com o professor titular de turma/diretor de turma e docente de educação especial (trabalho colaborativo).

Definir claramente os objetivos, formato/tipo das sessões/duração/regras de funcionamento.

Apoiar a família e o aluno no acesso às ferramentas/plataformas de ensino à distância.

Assumir o papel de orientador e de mediador do plano de trabalho individual.

Definir o horário de atendimento virtual (definir o horário disponível do tutor).

Privilegiar a interação entre tutor/aluno (contacto efetivo e regular)

Auxiliar nos momentos de dúvidas, de dificuldades no decurso das tarefas e de dificuldades tecnológicas.

Proporcionar sessões de dúvidas e perguntas, através de comunicação síncrona (responder às dificuldades do aluno, em colaboração com os professores).

Dar instruções/informações claras, sucintas e de fácil compreensão.

Clarificar o tipo de participação esperada do aluno em cada uma das atividades a realizar.

Indicar o tempo previsto para realizar a tarefa/atividade (flexibilidade temporal na execução das tarefas)

Prestar apoio e orientação genérica, nomeadamente no campo motivacional e no desenvolvimento de metodologias e capacidades pessoais de aprendizagem.

Pedir feedback ao aluno (promover a reflexão do aluno sobre a atividade realizada, a carga de trabalho, o seu estado emocional e as suas preferências e ritmos de aprendizagem).

Dar feedback ao aluno acerca do trabalho desenvolvido.

Monitorizar o processo de aprendizagem, detetar possíveis dificuldades sentidas pelo aluno, no sentido de lhe ser dado o apoio adequado.

Prevenir situação de isolamento e informar o professor titular de turma/diretor de turma do caso de ausência de interação.
