

Anexo 8 - Plano E@D do Pré-Escolar.

- ✓ As educadoras vão continuar a assegurar um contacto regular com as crianças pelos meios disponíveis, acompanhando o seu bem-estar e o desenvolvimento das suas aprendizagens. Para as crianças que não são contactáveis através do e-mail, o contacto estabelecer-se-á por chamada telefónica e SMS.
- ✓ Vai ser pedida a colaboração aos encarregados de educação para que se mantenham as rotinas e horários habituais das crianças, incluindo momentos de aprendizagem e tempo para brincar e relaxar em segurança; atividades como o desenho, colagem, teatro, histórias, jogos de tabuleiro, saltar à corda, jogar às escondidas, contacto com a natureza (se tiverem espaço exterior), sem esquecer as atividades do quotidiano familiar.
- ✓ Para ajudar a que não se perca o sentido de grupo, cada educadora está a equacionar a possibilidade de criar pequenos momentos semanais síncronos (por videoconferência cuja autorização dos encarregados de educação vai ser pedida). Poderá ainda disponibilizar um guião de atividades incluindo orientações para a realização das mesmas.
- ✓ Para as crianças de 5 anos poder-se-ão promover atividades específicas em articulação com o serviço SPO com base na bateria de provas aplicada no 2.º período, no sentido de colmatar dificuldades que foram detectadas.
- ✓ A partir do dia 20 de abril, as crianças podem assistir aos conteúdos da RTP2 que estão selecionados por áreas de desenvolvimento das Orientações Curriculares da Educação Pré-escolar (OCEPE).
- ✓ Haverá uma grelha de programação, materiais de apoio e sugestões de atividades complementares aos conteúdos dos programas que vão ser disponibilizados às escolas e que as educadoras podem fazer chegar aos encarregados de educação.
- ✓ O projeto “#EstudoEmCasa” (RTP2) vai ser complementado por outras atividades propostas pelas educadoras que poderão circular por e-mail ou em papel, através dos canais já criados e disponibilizados ou através de fotocópias impressas no jardim de infância e levantadas pelos encarregados de educação semanalmente, em horário a combinar.
- ✓ A verificação de que as crianças estão a assistir às emissões da televisão e desenvolvem outras atividades propostas vai ser feita regularmente pelas educadoras que irão acompanhar e apoiar as crianças em todas as tarefas.

- ✓ Caso seja possível, em maio, poderá ser criado um espaço *online* do Pré-escolar apelativo, na página oficial do agrupamento que funciona como banco de recursos composto por jogos, vídeos, leituras, músicas ,... ao qual os encarregados de educação poderão recorrer.
- ✓ Semanalmente, o departamento vai fazer o ponto da situação através do grupo criado no WhatsApp (Pré-escolar FC), em encontros e reuniões de trabalho a criar para o efeito, preferencialmente à 4^a feira à tarde em horário habitual das reuniões.