

INFORMAÇÃO | PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DATA: 2020

Prova de Equivalência à Frequência de **CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO**

Código: 65

2.º Ciclo do Ensino Básico: 6º ano

Modalidade da Prova: ORAL

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os domínios da Estratégia da Educação para a Cidadania da Escola para o 2.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa **prova oral** de duração limitada.

A) Aprendizagens específicas por domínio:

- **Direitos Humanos**

- Conhecer os direitos de todos os seres humanos, a partir da Declaração Universal dos Direitos Humanos.

- Refletir acerca de vivências do mundo atual em que os direitos humanos não são respeitados.

- Dar exemplos de boas práticas na defesa dos direitos humanos.

- **Igualdade de Género**

- Analisar criticamente as causas e os efeitos da segregação com base no género.

- Debater a identidade de género e os papéis sociais.

- **Educação Ambiental**

- Conhecer a importância dos oceanos para a sustentabilidade do planeta.

- Propor comportamentos que visam a preservação dos oceanos.

- Identificar fragilidades e problemas ambientais de origem natural e associados à água enquanto recurso.

- Apresentar propostas de ações de forma a minimizar o impacto das alterações climáticas à escala local.

- **Saúde**

- Conhecer regras básicas de higiene.

- Perceber a importância de uma alimentação saudável e variada.

- Reconhecer o exercício físico como fator de saúde e bem-estar

- Identificar os tipos de adições e dependências sem substâncias mais frequentes (videojogos, internet, telemóvel).

- Identificar as principais consequências das adições e dependências sem substância mais frequentes, a nível físico, psicológico, familiar, social e do rendimento escolar/laboral

2. Organização da prova

O júri escolherá o(s) domínio(s) a abordar durante a prova oral, tendo por referência o ponto 1. A.

O júri constituído por três elementos é responsável pela seleção de questões no âmbito do(s) domínio(s) selecionado(s).

As questões podem ter como suporte textos ou imagens.

3. Critérios de classificação

Fluidez de discurso;

Articulação correta de
ideias;

Adequação da resposta à questão;

Atitude cívica face às situações apresentadas.

5. Duração

15 minutos.

A Coordenadora do Departamento
Curricular

(Ana Paula Dias Azinheira)

A Coordenadora da Área Disciplinar

(Ana Paula Almeida)