

## INFORMAÇÃO | PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DATA: 2020

Prova de Equivalência à Frequência de **História e Geografia de Portugal**

Código da Prova: 05

2.º Ciclo do Ensino Básico: 6º ano

### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa homologado de História e Geografia de Portugal do 2.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A) Aprendizagens específicas; domínio concetual e procedimental

#### - A Península Ibérica – Localização

- Identificar e localizar num mapa os oceanos, os continentes e a Península Ibérica;
- Identificar e aplicar os pontos cardeais e colaterais.

#### - Os Romanos na Península Ibérica

- Reconhecer a resistência dos Lusitanos ao domínio romano da Península Ibérica;
- Compreender o significado da romanização;
- Identificar exemplos da influência romana na Península Ibérica.

#### - Portugal nos séculos XV e XVI

- Localizar, num mapa, as principais regiões e locais descobertos pelos Portugueses, identificando os respetivos descobridores;
- Explicar as razões que levaram os Portugueses à conquista de Ceuta;
- Identificar os novos produtos que chegavam das novas terras descobertas e conquistadas;

#### - A Queda da Monarquia e a 1.ª República

- Reconhecer os fatores que conduziram ao descrédito e ao fim da Monarquia;
- Localizar no tempo a implantação da 1ª República;
- Identificar as principais medidas tomadas pelos governos republicanos no âmbito do trabalho e educação;
- Indicar três problemas de caráter político, económico e/ou social que conduziram ao fim da 1.ª República.

#### - Estado Novo

- Reconhecer o Estado Novo como um regime não democrático;
- Identificar diversas formas de repressão utilizadas pelo Estado Novo;
- Identificar os diversos organismos do regime.

#### - O 25 de Abril e o Regime Democrático

- Apontar as principais razões que conduziram ao golpe militar e à revolução de 25 de abril de 1974;
- Identificar os autores do golpe militar;
- Caracterizar as principais alterações ocorridas na vida política e sociedade portuguesa após a revolução.

## B) Aprendizagens essenciais

A valorização relativa das aprendizagens essenciais apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1** - Valorização relativa das aprendizagens essenciais

Ano	Domínio	Subdomínio /Grupo	COTAÇÃO
5ºAno	- A Península Ibérica – Localização no continente europeu e no mundo	<b>GRUPO I</b> - A Península Ibérica: Localização	15 pontos (3 questões)
	- A Península Ibérica – dos Primeiros Povos à Formação de Portugal (século XII)	<b>GRUPO II</b> – Os Romanos na Península Ibérica	15 pontos (3 questões)
	- Portugal, do século XIII ao século XVII	<b>GRUPO III</b> – Portugal nos séculos XV e XVI	15 pontos (3 questões)
6ºAno	- Portugal no século XX	<b>GRUPO IV</b> - A Queda da Monarquia e a 1ª República	15 pontos (4 questões)
		<b>GRUPO V</b> - O Estado Novo	20 pontos (3 questões)
		<b>GRUPO VI</b> - O 25 de abril e o regime democrático	20 pontos (4 questões)

A prova é cotada para 100 pontos.

## 2. Caracterização da prova

A prova está organizada em seis grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, gravuras ou esquemas.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por itens apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2** – Tipologia, número de itens e cotação

TIPOLOGIA DE ITENS		NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITENS
ITENS DE SELEÇÃO	Completação	9	43 pontos
	Escolha Múltipla		
	Ordenação		
	Associação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta Curta	5	28 pontos
	Resposta Restrita	6	29 pontos
	Resposta Extensa		

### **3. Critérios de classificação**

Utilização correta e adequada de vocabulário específico da disciplina;  
Articulação correta de ideias;  
Correta interpretação dos documentos;  
Referência pertinente aos documentos propostos;  
Adequação da resposta à questão;  
Correta localização espaço-temporal dos acontecimentos;  
Conhecimento dos conteúdos programáticos específicos da disciplina.

### **4. Material**

Esferográfica ou caneta azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

### **5. Duração**

90 minutos.

A Coordenadora do Departamento Curricular

(Ana Paula Dias Azinheira)

A Coordenadora da Área Disciplinar

(Ana Paula Almeida)