

## INFORMAÇÃO | PROVA

Ano Letivo: 2019-2020

**Prova de Equivalência à Frequência de Português**

Código da Prova: **61**

2.º Ciclo do Ensino Básico: **6.º ano**

Modalidade: Prova escrita (50%) e prova oral (50%)

Fase: 1.ª e 2.ª

## INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência de Português, 2.º ciclo, a realizar em 2020, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 14-G/2020, de 13 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor, do programa da disciplina e das Metas Curriculares.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

## Informação – Prova de Equivalência à Frequência – Prova Escrita

### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

### 2. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é realizada no enunciado.

A prova é constituída por um caderno.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios no Programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios da prova**

Grupos	Domínios/Conteúdos	Cotação em Pontos
I	Leitura/Educação Literária	50
II	Gramática	20
III	Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I tem como suporte textos não literários ou textos literários e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo II pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão da resposta (de 140 a 200 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 14	2 a 6
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Completamento	6 a 14	2 a 8
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
Resposta extensa	1	30	

### 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ESCRITA

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente qualquer resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de construção**

Nos itens de **complemento** e nos de **resposta curta**, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de **resposta restrita** e **resposta extensa**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de **resposta restrita**, as respostas são classificadas tendo em conta:

- o conteúdo;
- a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados, com a combinação seguinte:

- **conjunto A:** planos ortográfico, morfológico e de pontuação;
- **conjunto B:** planos lexical e sintático.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

No item de **resposta extensa**, que constitui o Grupo III, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum dos três níveis descritos, é-lhe atribuída a pontuação 2 e 4, que correspondem aos níveis intercalares, não descritos, de modo a permitir uma maior flexibilidade na atribuição da classificação.

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 140 e de um número máximo de 200 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 116 a 139 ou de 201 a 224 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 47 a 115 palavras ou superior a 224 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 47 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2020/).

#### **4. MATERIAL**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica, de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **5. DURAÇÃO**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos

## Informação – Prova de Equivalência à Frequência – Prova oral

### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova final tem por referência o Programa de Português do Ensino Básico, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Português, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Leitura, da Compreensão/Expressão Oral e da Gramática.

### 2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA ORAL

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova vale 50% da classificação final.

A prova é constituída por três momentos:

- No primeiro momento, avalia-se o desempenho do aluno no domínio da Leitura através da leitura do texto em voz alta.
- No segundo momento, avalia-se a compreensão/interpretação do texto lido através da apropriação da compreensão global do texto e as ideias-chave.
- No terceiro momento, avalia-se os conhecimentos do aluno no domínio da Gramática.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Cotação dos domínios e conteúdos na prova.**

Domínios	Tópico	Cotação
Leitura	Leitura em voz alta de um texto com fluência, correção e expressividade.	20%
Compreensão/Expressão oral	- Compreende a questão e responde de forma adequada. - Exprime-se de forma clara e articulada para ser entendido.	50%
Gramática	- Conhecimento sistematizado da estrutura e do uso do português padrão.	30%

### 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ORAL

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s). São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno:

### **Fluência da Leitura**

Refere-se à expressividade e ao ritmo adequado de leitura, à dicção, ao respeito pela pontuação e à compreensão do que se lê.

### **Apreensão crítica do significado e do sentido do texto**

Refere-se à identificação das ideias essenciais presentes no texto e à capacidade de se expressar criticamente sobre eles, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências.

### **Clareza e fluência da expressão oral**

Refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão ao(s)interlocutor(es).

### **Correção e adequação discursiva**

Refere-se à capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia e a entoação.

### **Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos**

Refere-se à capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos e a capacidade da sua aplicação em novas situações.

## **4. MATERIAL**

O aluno não necessita de qualquer material.

O material necessário será fornecido ao aluno pelo júri da prova.

Não é permitido o uso de dicionário.

## **5. DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 15 minutos (limite máximo).

A Coordenadora de Área Disciplinar

---

(Liseta Trindade)

O Coordenador de Departamento

---

(Martinho Pereira)