

INFORMAÇÃO | PROVA

Ano Letivo: 2019-2020

Prova de Equivalência à Frequência de Francês

Código da Prova: 16

3º ciclo do Ensino básico: **9º ano**

Modalidade: Prova escrita (50%) e prova oral (50%)

Fase: 1.ª e 2.ª

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência *Programa e Aprendizagens Essenciais de Francês do Ensino Básico* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, a compreensão do oral e a interação e produção orais.

Informação – Prova de Equivalência à Frequência – Prova Escrita

A) Conhecimentos e Capacidades

Domínios concetual e procedimental:

São objeto de avaliação os conteúdos — discursivos, lexicais, morfosintáticos e domínios de referência sociocultural — constantes do programa do Ensino Básico de Francês (Iniciação), bem como as competências a desenvolver e sua operacionalização.

Assim, as competências visadas centram-se na:

- **COMPREENSÃO DE TEXTOS ESCRITOS** de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico.
 - . Compreensão global, seletiva e analítica;
 - . Identificação e interpretação de vocabulário na LE, aplicando-os na interpretação das questões e na elaboração das respostas.

- **APLICAÇÃO DOS CONTEÚDOS LEXICAIS E MORFOSSINTÁTICOS**
 - . Conhecimento sistematizado da gramática do francês padrão.

- **PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS** de natureza diversificada.
 - . Organização e correção da expressão escrita.
 - . Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.

B) Conteúdos

A valorização relativa dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização relativa dos conteúdos

| ESTRUTURA | CONTÉUDOS Temáticos / gramaticais | COTAÇÃO (em pontos) |
|---|---|------------------------|
| <p>Grupo I</p> <p>- Compreensão e interpretação de texto. - Compreensão e utilização do vocabulário.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Cultura e Estética • Ciência e Tecnologia • Vida Ativa | 50 |
| <p>Grupo II</p> <p>Estrutura da Língua</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Flexão verbal: • Determinantes e pronomes possessivos • Expressão da negação | 30 |
| <p>Grupo III</p> <p>Produção de texto (até 80 palavras)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Cultura e Estética • Ciência e Tecnologia • Vida Ativa <p>(um de dois temas à escolha)</p> | 20 |

A prova é cotada para 100 pontos.

2. Caracterização da prova

Os alunos respondem no enunciado.

A prova é constituída por três grupos, perfazendo um total de 100%.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita, apresentando-se um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção.

Cotação: 50 pontos.

Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão da escrita

| TEXTO DE SUPORTE | QUESTÕES | TIPOLOGIA DE ITENS | NÚMERO DE ITENS | COTAÇÃO |
|---|----------|-----------------------------------|-----------------|---------|
| Um texto selecionado de entre os conteúdos temáticos referidos. | 1 | Verdadeiro ou Falso | 4 a 8 | 12 |
| | 2 | Associação/correspondência | 4 a 8 | 8 |
| | 3 | Questionário de interpretação | 3 a 5 | 25 |
| | 4 | Explicação de expressões do texto | 1 | 5 |

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento, aplicando as regras morfosintáticas e semânticas do sistema linguístico francês, através de itens de seleção e de itens de construção.

Cotação: 30 pontos.

Estrutura do instrumento de avaliação de aplicação de conteúdos gramaticais

| CONTÉUDOS GRAMATICAIS | QUESTÕES | TIPOLOGIA DE ITENS | NÚMERO DE ITENS | COTAÇÃO |
|--------------------------------------|----------|--------------------------|-----------------|---------|
| Flexão verbal | 5 | Preenchimento de espaços | 5 | 10 |
| Determinantes e pronomes possessivos | 6 | Escolha múltipla | 4 a 8 | 10 |
| Expressão da negação | 7 | Transformação de frases | 5 | 10 |

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (até 80 palavras).

Cotação: 20 pontos.

Estrutura do instrumento de avaliação de produção e interação escrita

| PRODUÇÃO DE TEXTO | QUESTÃO | TIPOLOGIA DE ITENS | NÚMERO DE ITENS | COTAÇÃO |
|--|---------|---|-----------------|---------|
| Texto a produzir acerca de um dos temas referidos anteriormente. | 8 | Escolher um de dois temas e escrever um texto, respeitando as instruções dadas. | 1 | 20 |

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação dos testes nos quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

GRUPO I

- Itens de Verdadeiro ou falso / associação / correspondência

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Compreensão /interpretação de texto / explicitação de frase

- Itens de resposta aberta

Este grupo pretende avaliar as capacidades de correção linguística, de domínio e riqueza de vocabulário, de conteúdo, de organização e fundamentação das respostas.

50% para o conteúdo.

50% para a forma, dos quais, 30% para a sintaxe, morfologia, ortografia e acentuação; 20% para o vocabulário adequado, organização e clareza.

Fatores de desvalorização:

- A fuga total à pergunta - 0 pontos.
- O vazio de conteúdo - 0 pontos.
- Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.
- A elaboração da resposta com base na cópia quando não solicitada – será descontada 50% da cotação total.
- As incorreções da língua, mesmo que o conteúdo esteja correto - será descontado até 50 % da cotação total do item:

O mesmo erro será penalizado uma só vez.

GRUPO II

Funcionamento da Língua

- Itens de completamento / escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

- Itens de reescrita e de transformação de frases.

Se as expressões estiverem completamente corretas, mas erradamente colocadas na frase, assim como no caso de o aluno não fazer as transformações necessárias, será descontada 50% da cotação.

Em todos os casos serão penalizados erros de ortografia.

GRUPO III

- Item de produção de texto

Para a tarefa final, são considerados sempre cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro - competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular e Ortografia.

4. Material

- Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Os alunos podem usar dicionários unilingues e bilingues, sem conteúdos gramaticais resumidos nem verbos conjugados.
- Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

O teste escrito tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Informação – Prova de Equivalência à Frequência – Prova Oral

A) Conhecimentos e Capacidades

Domínios concetual e procedimental:

DOMÍNIOS

Leitura

- Adequar o discurso à situação comunicativa;
- Ler expressivamente;
- Compreender global e especificamente um texto.

Expressão Oral

- Expor ideias de forma coerente e articulada;
- Produzir um discurso correto em termos formais e lexicais;
- Desenvolver o(s) tema(s) em análise, de forma pertinente e coerente.

B) Conteúdos

A valorização relativa dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

| TEMA / UNIDADE | TÍTULO | COTAÇÃO |
|----------------|---|---------|
| Leitura | Vida ativa; Ciência e tecnologia. | 20 |
| Expressão Oral | Cultura e estética; Ciência e tecnologia. | 20 |
| Expressão Oral | Tema à escolha do examinando de entre os mencionados acima. | 60 |

A prova é cotada para 100 pontos.

2. Caracterização da prova

Etapa 1: Leitura de um excerto de um texto;

Etapa 2: Questionário sobre o mesmo;

Etapa 3: Questionário sobre um dos conteúdos temáticos selecionados.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação:

| TIPOLOGIA DE ITENS | | NÚMERO DE ITENS | COTAÇÃO POR ITENS |
|---------------------|--|-------------------|----------------------|
| ITENS DE LEITURA | Leitura expressiva | 1 ou 2 parágrafos | 20 |
| ITENS DE CONSTRUÇÃO | Resposta Curta/interação | 4 ou 5 itens | 20 |
| | Resposta extensa (produção de discurso oral) | 4 ou 5 itens | 60 |

3. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Para a leitura expressiva:

- Fluência e ritmo adequados;
- Dicção clara e audível;
- Respeito pela entoação;
- Entoação variada e clara.

Para o Desenvolvimento do tema:

O aluno deve demonstrar conhecimentos sobre a temática em causa e capacidade de:

- Argumentação e coerência;
- Expressão;
- Emprego de vocabulário;
- Estratégias de compensação.

4. Material

O material necessário será fornecido pelos examinadores.

5. Duração

A prova oral tem a duração de até 15 minutos para cada um dos examinandos.

A Coordenadora de Área Disciplinar

(Liseta Trindade)

O Coordenador de Departamento

(Martinho Pereira)