

INFORMAÇÃO | PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

(1ª e 2ª fases)

ANO LETIVO 2019/2020

Prova de Equivalência à Frequência de **GEOGRAFIA**

Código da Prova: **18**

3º Ciclo do Ensino Básico: **9ºano**

Modalidade da prova: escrita

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar pelos alunos que se encontram abrangidos pelo Despacho normativo n.º 3-A/2020 e Norma 1/JNE/2020.

Dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto da avaliação.
- Características e estrutura.
- Critérios de classificação.
- Material.
- Duração.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência de Geografia tem como documentos de referência o programa de geografia do 3º ciclo e demais documentos curriculares, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais (referenciais curriculares de base ao Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular).

De acordo com as orientações curriculares, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui a prova pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

Temas/conteúdos

- **A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES**

- **A Geografia e o Território**

- Descrição da paisagem.

- **A Representação da Superfície da Terra**

- Mapas como forma de representar a superfície terrestre.

- **A Localização dos diferentes elementos de representação da superfície terrestre**

- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

- **MEIO NATURAL**

- Clima e formações vegetais.

- Relevo.

- **POPULAÇÃO E POVOAMENTO**

- Evolução da população; Distribuição da população mundial e mobilidade da população

- População.
- Mobilidade.
- Áreas de fixação humana.

- **ATIVIDADES ECONÓMICAS**

- Recursos Naturais; Agricultura/Pecuária/Pesca; Indústria.

- Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade.

- Redes e meios de transporte e telecomunicação.

- **CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO**

- Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento (IDH e Indicadores demográficos).

- **RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE**

- Riscos Naturais.

- Riscos e Catástrofes Naturais (causas, consequências e medidas preventivas)

- Riscos Mistos

- Dinâmicas da Atmosfera.

- **O primeiro e o último tema poderão ser abordados em articulação com os outros domínios, dada a sua natureza transversal.**

3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas dos Documentos Curriculares.

Todos os grupos podem ser constituídos por itens de seleção, escolha múltipla, verdadeiro e falso, de ligação e por itens de construção de resposta curta e extensa.

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes.

Quadro 1 – Tipologia de itens, número de grupos e cotação

Tipologia de itens	Número de grupos	Cotação por grupo (em pontos)
Itens de seleção <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Resposta restrita (verdadeiro e falso e de ligação)	A prova é constituída por quatro grupos	Cada grupo tem a cotação de 25 pontos
Itens de construção <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta extensa		Total - 100 pontos

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

- A prova está cotada de 0 a 100 pontos

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta extensa

Aos critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa é atribuída a cotação total quando a resposta está bem estruturada, não apresenta erros ortográficos e não apresenta erros científicos.

É atribuída uma cotação intercalar quando a resposta evidencie desempenho que demonstre o conhecimento objetivo do assunto, embora este possa estar apresentado de forma mais sucinta e com pequenas falhas ao nível da construção do texto.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

5. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem ainda utilizar régua, esquadro e transferidor. Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

A Coordenadora de Área Disciplinar

Margarida Bastos Pires

A Coordenadora de Departamento

Ana Paula Azinheira