

INFORMAÇÃO | PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DATA: 2020

Prova de Equivalência à Frequência de **História**

Código da Prova: **19**

3º Ciclo do Ensino Básico: 9ºano

1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência tem por referência o Programa de História do 3º Ciclo do Ensino Básico. A prova de equivalência desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados no Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

- **Conhecimentos e Capacidades; domínio conceptual e procedimental**

Geral

- Desenvolver a comunicação escrita, aplicando, de forma adequada, o vocabulário específico da disciplina;
- Interpretar factos históricos a partir da análise de imagens, gráficos, tabelas, mapas ou textos;
- Interpretar o papel dos indivíduos e dos grupos nas transformações históricas;
- Localizar, no espaço e no tempo, os acontecimentos históricos;
- Estabelecer inter-relações entre os aspetos políticos, económico-financeiros e sociais;
- Relacionar a história nacional com a história europeia e mundial.

Conteúdos Programáticos

- Conteúdos do 7º, 8º e 9.º ano de escolaridade referidos no ponto 3 (estrutura da prova).

2. Caracterização da Prova

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em seis grupos. Quatro dos grupos são de resposta obrigatória e os dois restantes são de opção. A cotação da prova é de 200 pontos.

3. Estrutura da prova

DOMÍNIOS	Questões	Cotações
<p>(Conteúdos do 7.º ano de escolaridade)</p> <p>DOMÍNIO A - DAS SOCIEDADES RECOLETORAS ÀS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES - Os Gregos no século V a.C.: o exemplo de Atenas</p> <p>DOMÍNIO B – A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO - Roma e o Império</p>	<p>Grupo I e II: de dois grupos, deve optar por um.</p>	<p>40 pontos</p>
<p>(Conteúdos do 8.º ano de escolaridade)</p> <p>DOMÍNIO E – EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI - O Expansionismo português</p>	<p>Grupo III</p>	<p>32 pontos</p>
<p>(Conteúdos do 8.º ano de escolaridade)</p> <p>DOMÍNIO G – O ARRANQUE DA REVOLUÇÃO LIBERAL E O TRIUNFO DOS REGIMES LIBERAIS CONSERVADORES - A Revolução liberal portuguesa</p>	<p>Grupo IV</p>	<p>48 pontos</p>
<p>(Conteúdos do 9.º ano de escolaridade)</p> <p>DOMÍNIO J - Da grande depressão à 2.ª Guerra Mundial - A consolidação do fascismo nas décadas de 20 e 30</p>	<p>Grupo V</p>	<p>46 pontos</p>
<p>(Conteúdos do 9.º ano de escolaridade)</p> <p>DOMÍNIO K – DO SEGUNDO APÓS GUERRA AOS ANOS 80 - A desagregação do Estado Novo</p>	<p>Grupo VI</p>	<p>34 pontos</p>

4. Critérios de classificação

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

- Domínio da língua portuguesa;
- Utilização correta e adequada de vocabulário específica da disciplina;
- Articulação correta de ideias;
- Correta interpretação dos documentos;
- Respostas baseadas na análise pertinente dos documentos propostos;
- Adequação da resposta à questão;
- Correta localização espaço-temporal dos acontecimentos;
- Conhecimento dos conteúdos programáticos específicos da disciplina.

Itens de seleção (escolha múltipla):

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção:

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

5. Material

A Prova é realizada em folha própria a fornecer pela escola.

Material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A Coordenadora do Departamento Curricular
(Ana Paula Dias Azinheira)

A Coordenadora da Área Disciplinar
(Ana Paula Almeida)