

INFORMAÇÃO | EXAME

DATA: 2020

Prova de Equivalência à Frequência de: **ECONOMIA C**

Código da Prova: **312**

Ensino Secundário: 12ºAno

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os programas homologados de **Economia C** e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A) Conhecimentos e Capacidades

No domínio dos conhecimentos

- Compreender a perspetiva da Ciéncia Económica na análise dos fenómenos sociais
- Integrar os fenómenos económicos no contexto dos fenómenos sociais
- Compreender conceitos económicos fundamentais
- Utilizar corretamente a terminologia económica
- Conhecer aspectos relevantes das economias portuguesa e da União Europeia
- Compreender aspectos relevantes da organização económica das sociedades, bem como da sua evolução
- Compreender características fundamentais do mundo atual – desigualdades económicas, regionalização económica, mundialização e globalização, crescimento populacional e consumo intensivo de recursos naturais
- Conhecer tendências da economia mundial
- Problematizar a situação político-económica mundial, europeia e portuguesa à luz dos Direitos Humanos

No domínio das competências

- Analisar documentos de diversos tipos – textos de autor, notícias da imprensa, dados estatísticos, documentos audiovisuais
- Interpretar quadros e gráficos
- Elaborar sínteses de conteúdo de documentação analisada
- Utilizar processos de análise quantitativa dos fenómenos económicos
- Utilizar técnicas de representação da realidade económica
- Estruturar respostas escritas com correção formal e de conteúdo
- Desenvolver o espírito crítico

B) Conteúdos

- Crescimento económico e desenvolvimento: conceitos e indicadores-conceitos e indicadores
- O crescimento económico moderno
- Características do crescimento económico moderno
- Ciclos de crescimento económico
- As desigualdades atuais de desenvolvimento
- A mundialização económica
- A globalização do mundo atual
- A globalização e os países em desenvolvimento
- A regionalização económica mundial
- O desenvolvimento e a questão demográfica
- O desenvolvimento e os recursos ambientais
- Direitos Humanos- noção, características gerais e evolução
- Economia e Justiça Social – o direito ao desenvolvimento
- Economia e Cidadania – o direito à não discriminação e a um completo desenvolvimento humano

- Economia e Ecologia – o direito a um ambiente saudável e a um desenvolvimento sustentável
- Economia, Desenvolvimento e Direitos Humanos

A valorização relativa dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização relativa dos conteúdos

TEMA / UNIDADE	TÍTULO	COTAÇÃO
Unidade 1	1. Crescimento e Desenvolvimento	60
Unidade 2	2. A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo	60
Unidade 3	3. O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos	40
Unidade 4	4. O Desenvolvimento e os Direitos Humanos	40

A prova é cotada para 200 pontos.

2. Caraterização da prova

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias ou esquemas.

Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas e a mais do que uma das unidades do Programa.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	15
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta e resposta extensa e orientada	6

3. Critérios de classificação

- Nos itens de seleção, apenas é atribuída cotação às respostas inequívocas (com apenas uma opção assinalada). Caso mais do que uma opção seja assinalada ou os números/letras sejam ilegíveis, a cotação será zero, mesmo que uma das opções seja a correta.
- Nos itens de construção, constituídos por questões de resposta aberta será atribuído:
 - 80% da cotação de cada item será atribuída aos conteúdos programáticos expressos;
 - 20% da cotação de cada item será atribuída à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica dos argumentos, capacidade de análise e de interpretação dos documentos (figuras, tabelas, etc) utilizados no enunciado, terminologia adequada.

4. Material - Apenas é permitido a utilização de material de escrita (esferográfica de cor azul ou preta).

5. Duração - 90 minutos

A Coordenadora de Área Disciplinar
Helena Silva