

INFORMAÇÃO | PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

(1ª e 2ª fases)

ANO LETIVO 2019/2020

Prova de Equivalência à Frequência de **GEOGRAFIA C**

Código da Prova: **319**

12º ano de escolaridade

Modalidade da prova: escrita

• INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características e os critérios de correção da prova de exame de equivalência a frequência da disciplina de Geografia C, a realizar pelos alunos que se encontram abrangidos pelo Despacho Normativo n.º 3-A/2020 e Norma 1/JNE/2020.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação.
- Características e estrutura.
- Critérios de classificação.
- Material.
- Duração

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

• OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de exame tem por referência o Programa de Geografia C, homologado em 2002, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Objetivos gerais

- Valorizar as diferenças entre indivíduos e culturas.
- Desenvolver a perceção espacial no sentido de uma progressiva apropriação criativa dos espaços

de vida.

- Avaliar o contributo das Tecnologias da Informação e Comunicação como fator de desenvolvimento na compreensão e utilização individual e social do espaço geográfico.
- Interessar-se pela conciliação entre o crescimento económico e a melhoria da qualidade de vida das populações, associando-os à valorização do património natural e cultural.
- Intervir no sentido de atenuar as assimetrias territoriais, valorizando a preservação das diferenças entre as regiões.
- Utilizar corretamente os conceitos geográficos.
- Descrever e interpretar situações de carácter geográfico.
- Identificar situações problemáticas relativas às espacialidades e aos territórios.
- Perspetivar a análise da realidade em termos sistémicos.
- Utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos, encaminhar a pesquisa, responder a problemas ou levantar novos problemas.
- Sistematizar dados, dando-lhes coerência e organizando-os em categorias, na procura de modelos explicativos de organização dos territórios.
- Reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico.
- Compreender a necessidade de articular diferentes espaços e diferentes períodos de tempo na análise geográfica do mundo contemporâneo.
- Reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos.
- Compreender alguns dos problemas do mundo contemporâneo, sua diversidade e mutabilidade.
- Compreender que a mundialização se reflete na construção social e cultural dos lugares e regiões, a diferentes escalas.
- Compreender a interação entre os processos globais e as suas manifestações locais.
- Relacionar a capacidade de transformação da organização espacial com diferentes graus de desenvolvimento científico e tecnológico.
- Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local, regional e mundial.
- Compreender as inter-relações entre as novas redes de comunicação, as tecnologias de informação e comunicação, o espaço, os lugares e a sociedade.

• **CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos e mapas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens corresponde à sequência por que estão apresentados na matriz.

Todos os grupos podem ser constituídos por itens de seleção, escolha múltipla, verdadeiro e falso, de ligação, e por itens de construção de resposta curta e extensa.

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização relativa dos grupos na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Tipologia de itens, número de grupos e cotação

Tipologia de itens	Número de grupos	Cotação por grupo (em pontos)
<ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• verdadeiro e falso e de ligação	A prova é constituída por quatro grupos. Cada grupo corresponde a cada Tema do Programa	Cada grupo tem a cotação de 50 pontos
<ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta extensa		Total - 200 pontos

A prova inclui itens de seleção (de escolha múltipla), itens de construção (de resposta curta, de resposta extensa) e poderá incluir alíneas.

- **CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja (m) classificada (s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Na resposta aos itens de resposta restrita, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso sejam considerados corretos.

Na resposta aos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação dos desempenhos no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos.

Quadro 2 — Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
3	Texto claro e correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.
2	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que não afetam a sua clareza.
1	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que afetam parcialmente a sua clareza.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa

- **MATERIAL**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Pode ainda utilizar régua, esquadro e transferidor.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

- **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.

A Coordenadora de Área Disciplinar

Margarida Bastos Pires

A Coordenadora de Departamento

Ana Paula Azinheira