

INFORMAÇÃO | Prova de Equivalência à Frequência

DATA: julho/setembro

Prova de Equivalência à Frequência de: Psicologia B

Código da Prova: 340

Ensino Secundário: 12ºAno

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa homologado de Psicologia B e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A) Conhecimentos e Capacidades

- Adoção de quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, da análise e da avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações.
- Utilização de conceitos específicos da Psicologia.
- Analisar textos de autor.
- Avaliar criticamente teorias da Psicologia.

B) Competências cognitivas

A valorização relativa das competências cognitivas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1

TEMA / UNIDADE	TÍTULO	COTAÇÃO
Tema 1: Antes de Mim	A genética, o cérebro e a cultura	75 pontos
Tema 2: Eu com os Outros	As relações precoces e interpessoais	75 pontos
Tema 4: Eu	A mente e os processos mentais	
Tema 3: Eu nos Contextos	O modelo ecológico do desenvolvimento	
Tema 5: Problemas e Conceitos Teóricos Estruturadores da Psicologia	Os grandes autores da História da Psicologia	50 pontos
Tema 6: A Psicologia Aplicada	A psicologia aplicada em Portugal	

A prova é cotada para 200 (duzentos) pontos.

2. Modalidade da prova

Prova escrita

3. Caracterização da prova

A prova não tem versões.

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, fotografias ou esquemas.

Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagem relativas a mais do que um dos temas e a mais do que uma das unidades do Programa.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

TIPOLOGIA DE ITENS		NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITENS
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	12	5 pontos
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta Curta	5	20 pontos
	Resposta Extensa	1	40 pontos

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Escolha Múltipla: a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta, não havendo lugar a classificações intermédias.

Serão classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Itens de construção

A classificação deve contemplar a adequação das aprendizagens e correção da forma escrita.

Respostas parcialmente corretas serão penalizadas até metade da cotação.

As respostas com aprendizagens e/ou forma escrita inadequadas serão classificadas com zero pontos.

Itens de resposta curta e extensa

A avaliação das competências cognitivas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação das aprendizagens relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos quando apresentados.

Nos itens de resposta curta e extensa a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências cognitivas e transversais da disciplina, bem como das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências cognitivas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

NÍVEIS	DESCRITORES
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

5. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, preta ou azul.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de tinta / fita corretora.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 (noventa) minutos sem tolerância.

A Coordenadora de Área Disciplinar,
Olinda Freitas