

## - INQUÉRITO E@D – 2.ª fase

### - ENCARGADOS DE EDUCAÇÃO –

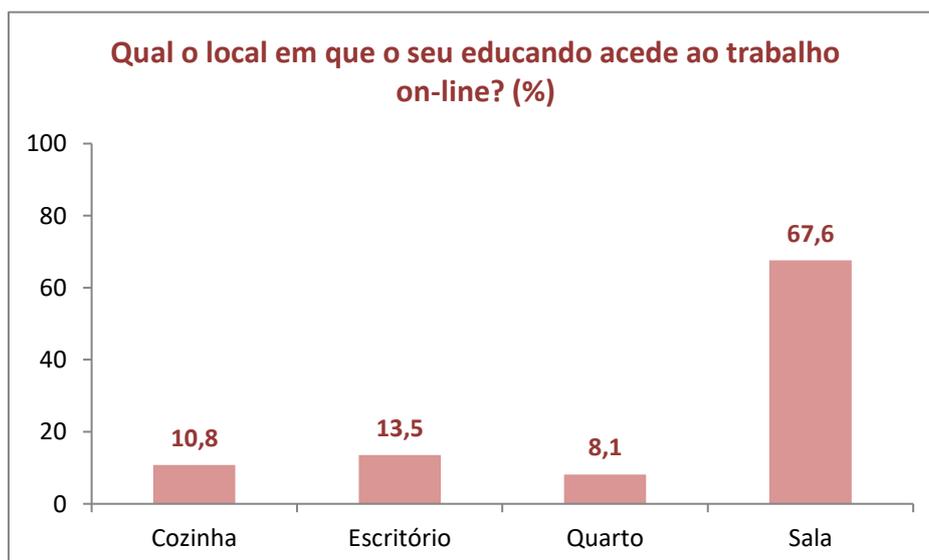
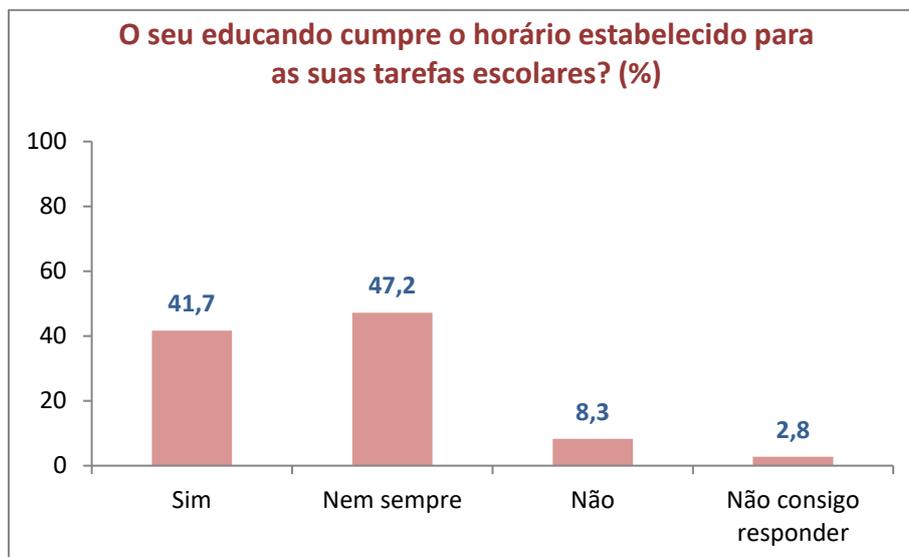
Neste novo regime de Ensino a Distância (E@D), a Equipa da Qualidade do Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro aplicou mais um questionário aos encarregados de educação dos alunos do agrupamento, com vista a avaliar o serviço educativo prestado, num momento em que estávamos a meio do último período letivo.

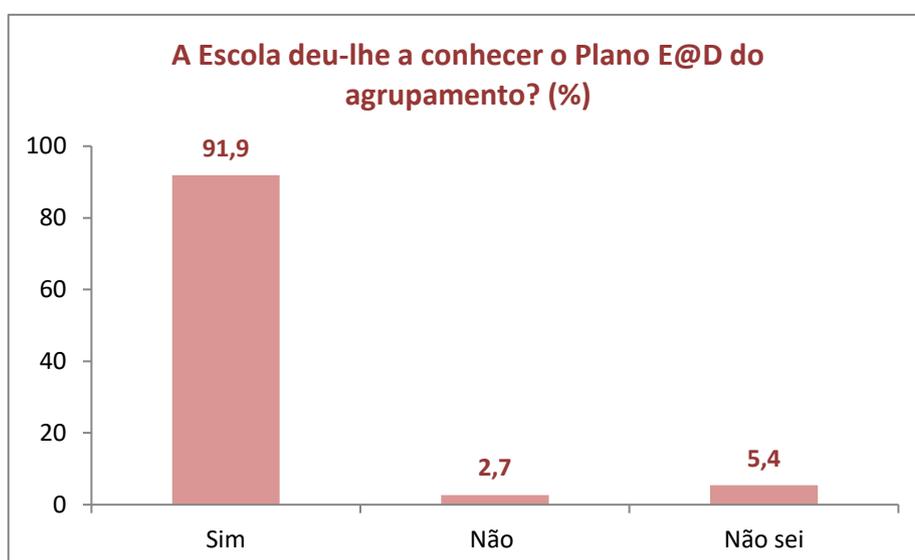
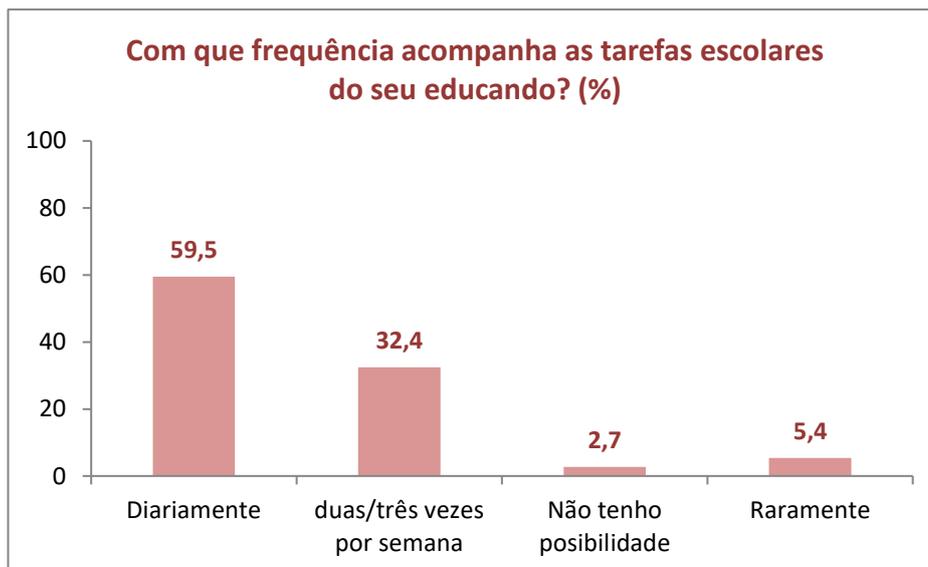
Da análise global dos resultados do questionário aplicado tiramos as seguintes ilações:

- ❖ Cerca de 70% dos encarregados de educação que respondem a este questionário têm os seus educandos a frequentar os 2.º/3.º ciclos e o ensino secundário/profissional; 23,4% e 5,2% frequentam o 1.º ciclo e o pré-escolar, respetivamente.
- ❖ A grande maioria dos encarregados de educação tem a perceção de que os seus alunos cumprem os horários estabelecidos para as suas tarefas escolares (86%) e 11,1% acham que *'nem sempre'* cumprem; quanto aos que respondem *não* e *não consegue responder*, os valores são residuais (+/- 1%).
- ❖ A grande maioria dos alunos acede ao trabalho a partir do seu quarto ou da sala (39% e 37,7%, respetivamente) e 17,8% do escritório e 5,5% da cozinha.
- ❖ É grande a frequência com que os encarregados de educação acompanham as tarefas escolares do seu educando; diariamente são 59,2% dos encarregados de educação que o fazem e 23,8% o faz duas ou três vezes por semana; 10,4% fá-lo raramente e 6,6% não tem possibilidade o fazer.
- ❖ De acordo com as respostas dos encarregados de educação, só 2,9% diz não ter tido conhecimento do Plano do E@ D do agrupamento, 6,6% *não sabe* e 90,4% teve conhecimento.

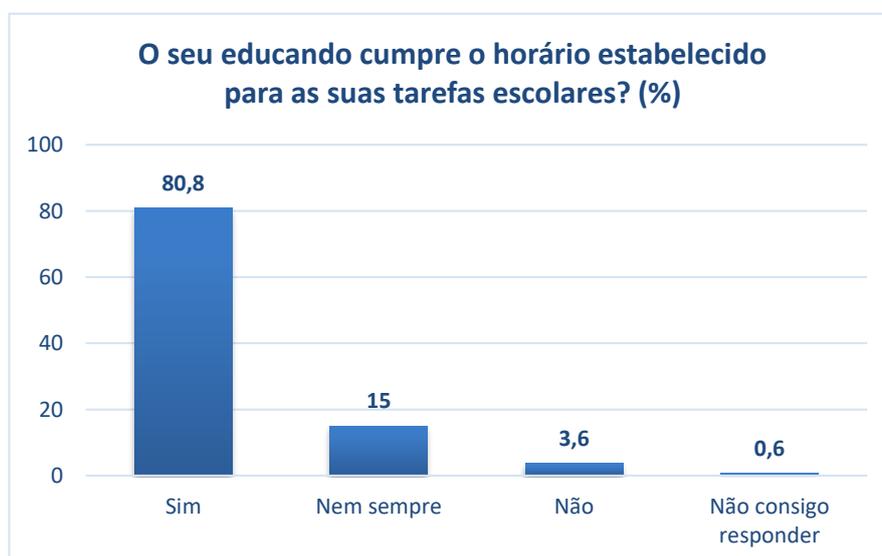
Retratados em gráfico, os resultados do inquérito, por nível de escolaridade, apresentam-se assim:

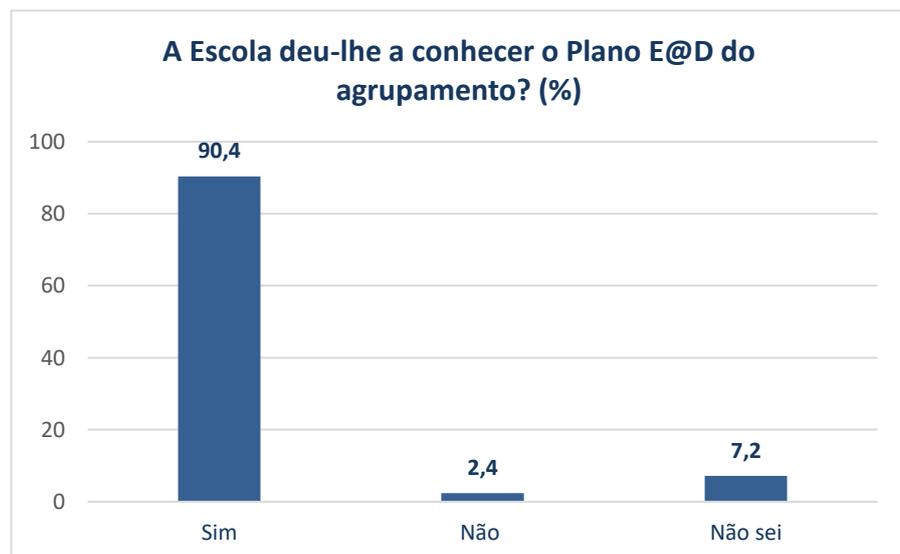
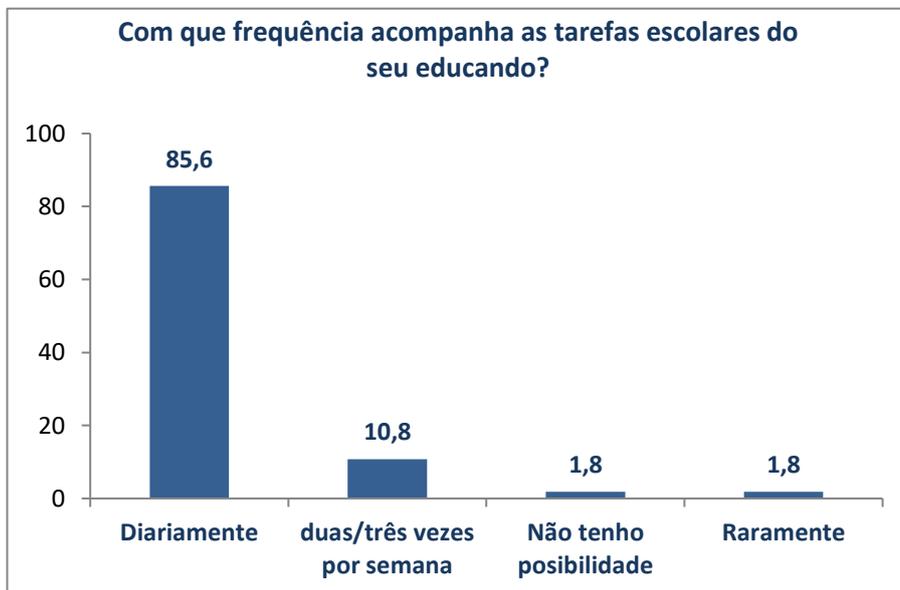
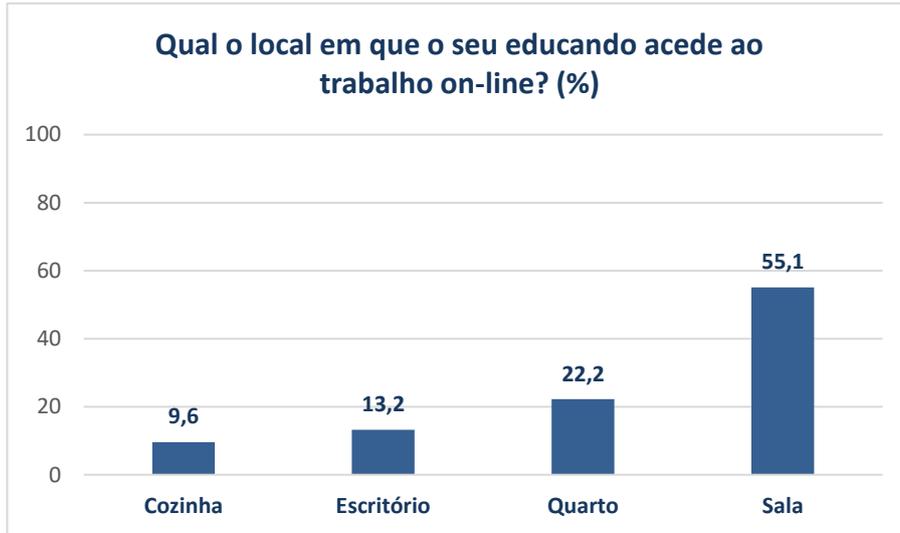
o No **Ensino Pré-Escolar...**



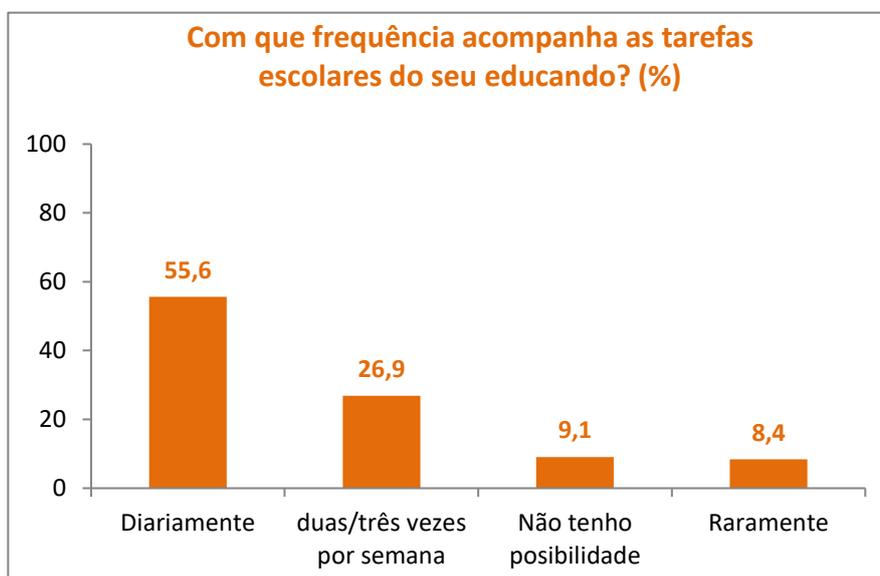
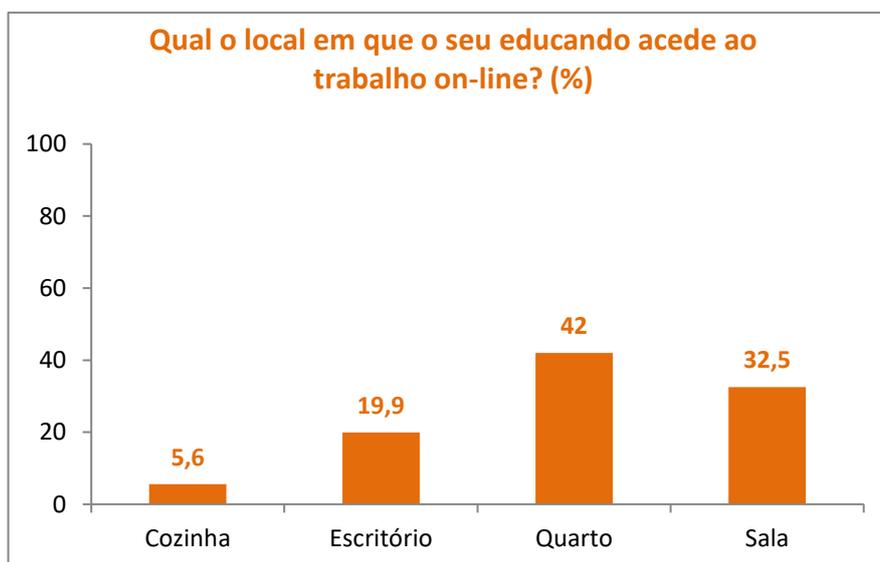
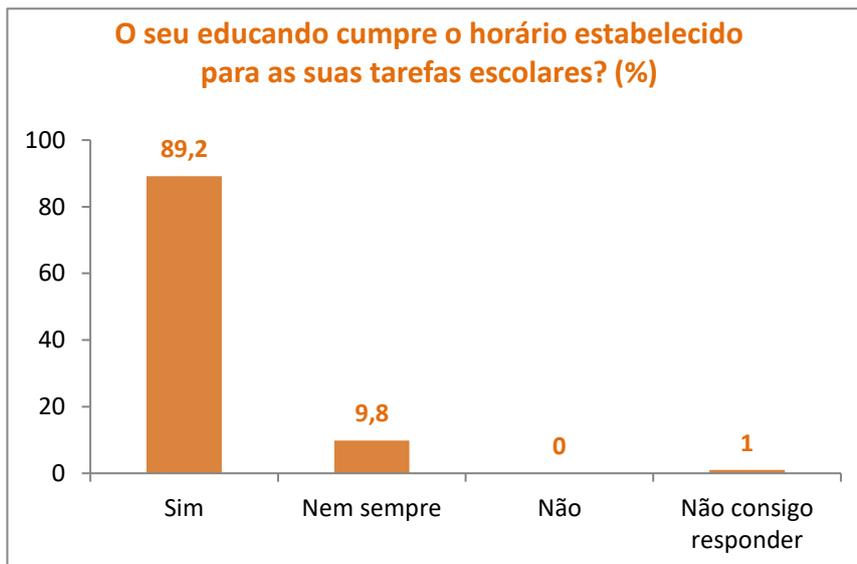


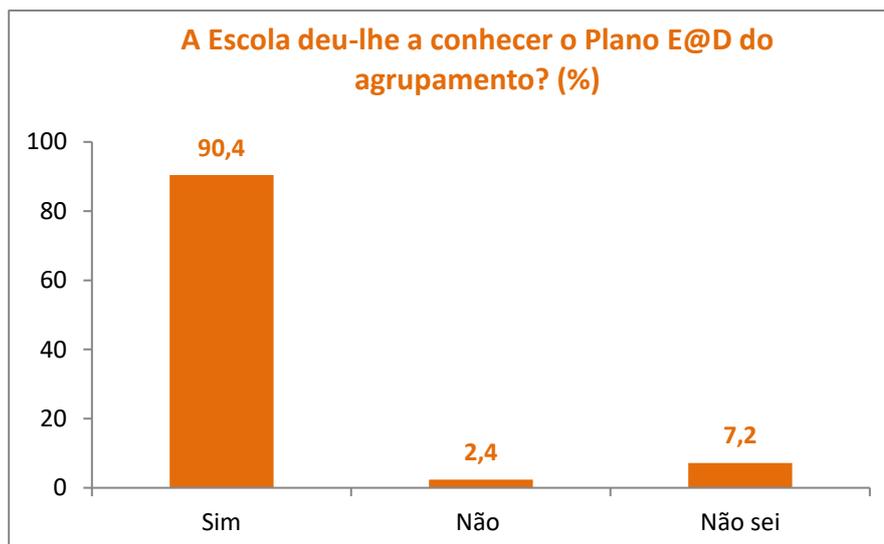
o No 1.º Ciclo...



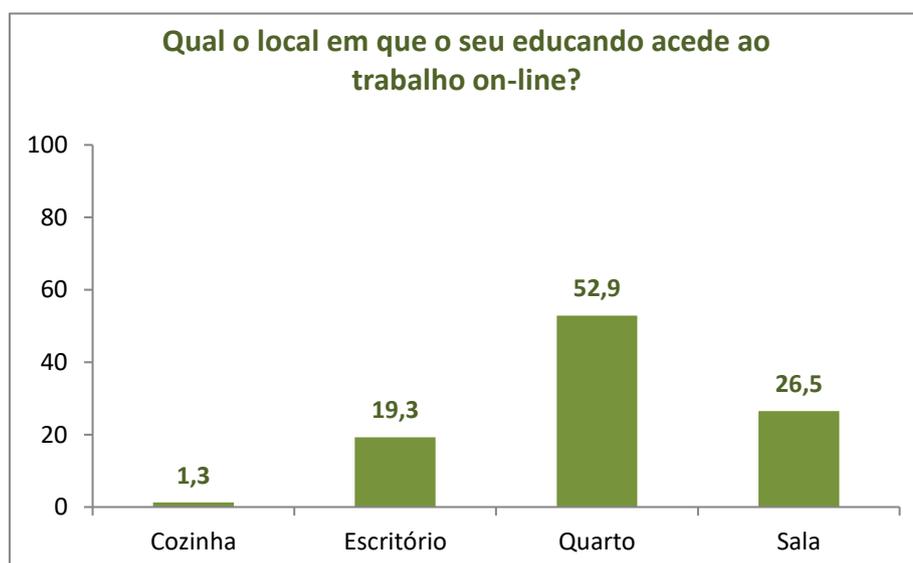
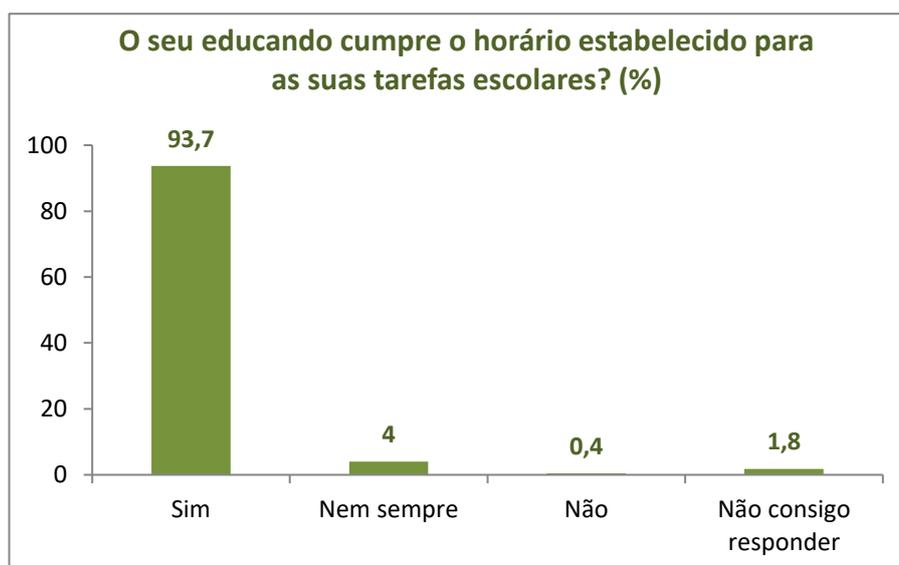


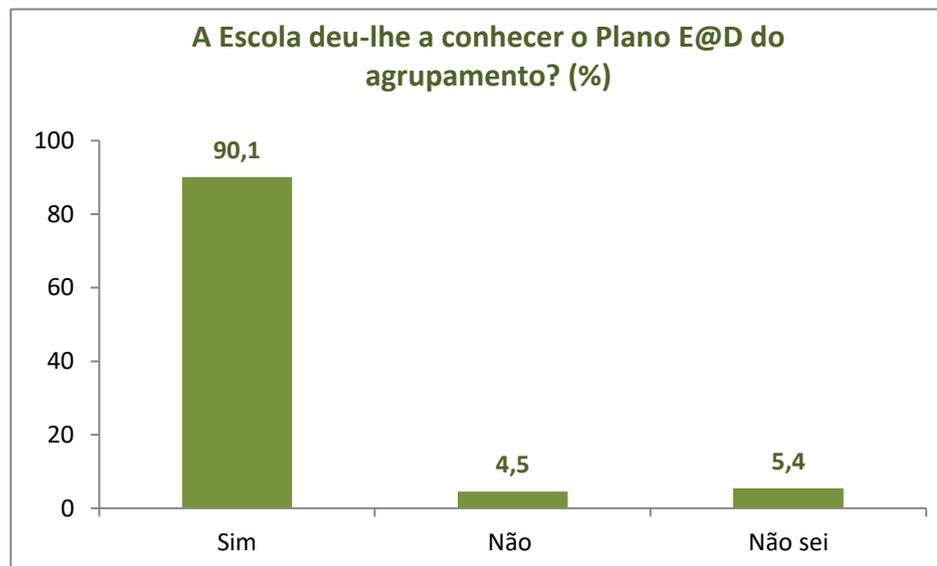
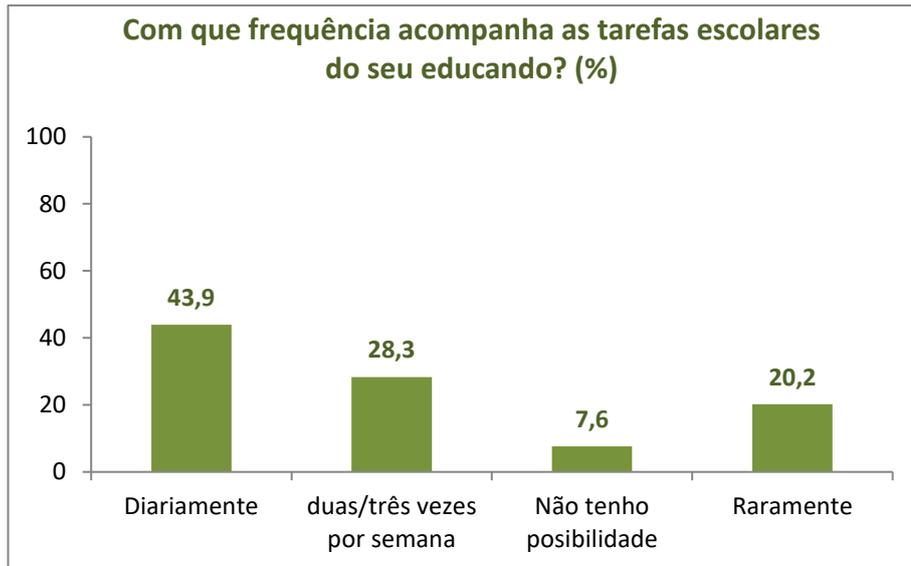
○ Nos 2.º/3.º Ciclos...





○ Nos **Sec./Prof...**





Perante a análise dos resultados por nível de escolaridade, parece não se verificar grandes discrepâncias relativamente aos resultados observados numa análise global. Assim, evidencia haver uma grande proximidade entre alunos e encarregados de educação no que se refere ao acompanhamento dos estudos.

Mas quando se eleva o nível de escolaridade (2.º/3.º ciclo e secundário/profissional) o acompanhamento torna-se menos frequente, parecendo haver uma relação direta com o local de trabalho do aluno, em que são mais vezes apontados o quarto e o escritório como locais de trabalho. Nestes, estando os alunos mais isolados serão, provavelmente, menos acompanhados.

Terá este facto alguma relação com o menor empenho e menor cumprimento das tarefas solicitados pelos professores, que parece ser o sentimento (ou angústia) que alguns professores vão transmitindo? É uma questão que se deixa em aberto.

Numa outra forma de análise, que é corroborada pela vinda dos encarregados de educação à escola e até pela sua participação no movimento associativo de pais, verifica-se um progressivo afastamento dos encarregados de educação à medida que os alunos crescem. Dois significados se podem atribuir a essa atitude: o jovem vai adquirindo a sua autonomia e dispensando o acompanhamento do adulto; os pais vão entendendo desnecessária a sua intervenção, ora porque “confiam”, ora porque, valorizando apenas as aprendizagens, se sentem “ultrapassados” pelos seus educandos.

A Equipa da Qualidade,  
junho de 2020