

- INQUÉRITO E@D – 3.ª fase

- ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO –

Chegados agora ao fim do ano letivo, a Equipa da Qualidade apresenta a análise dos resultados do último inquérito, de forma a proporcionar um balanço do trabalho realizado pelo agrupamento e, ao mesmo tempo, preparar o próximo ano letivo.

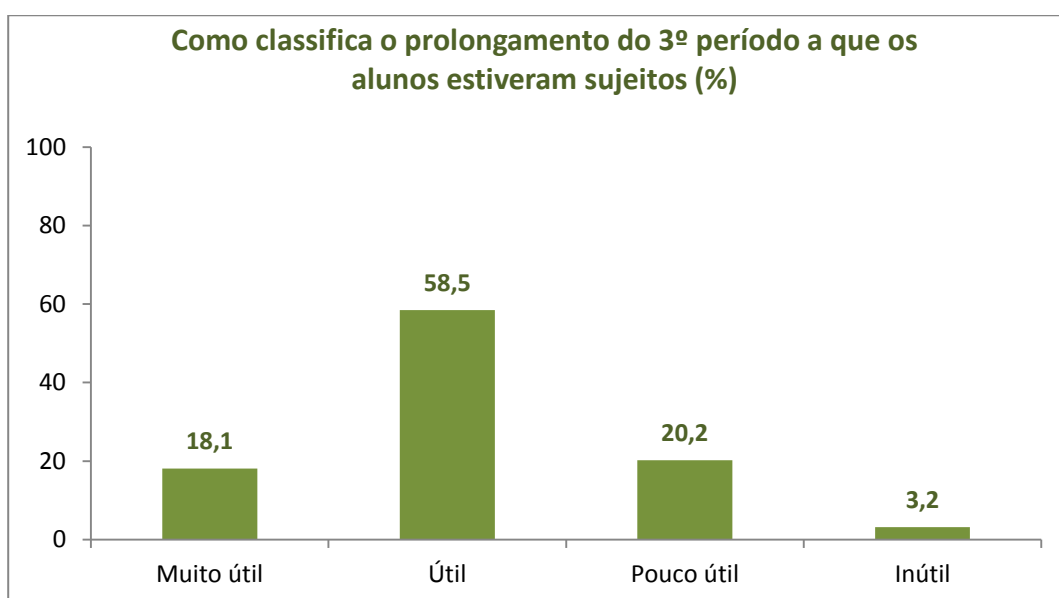
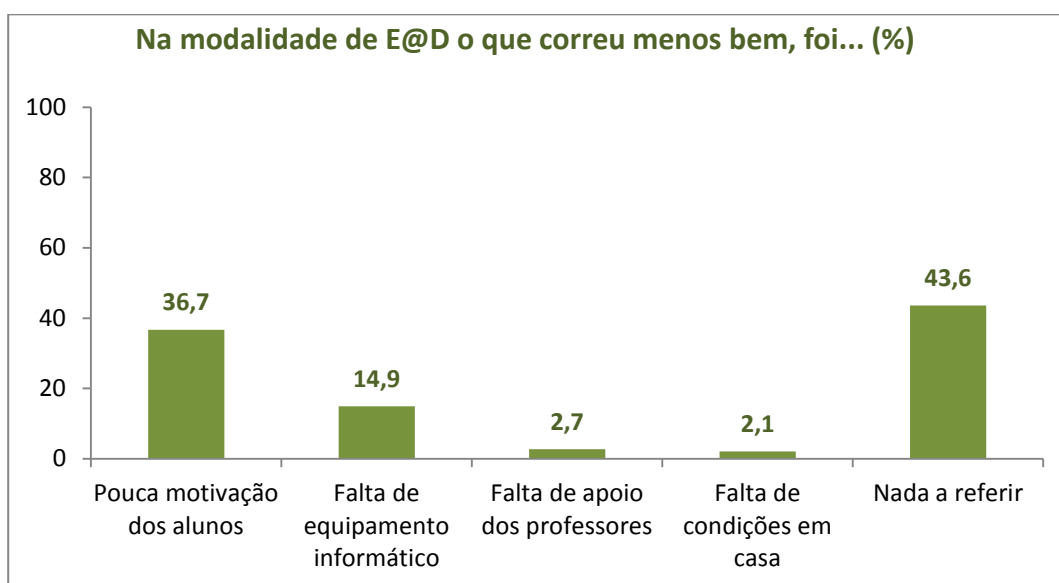
Da análise global das 613 respostas ao questionário aplicado, tiramos as seguintes conclusões:

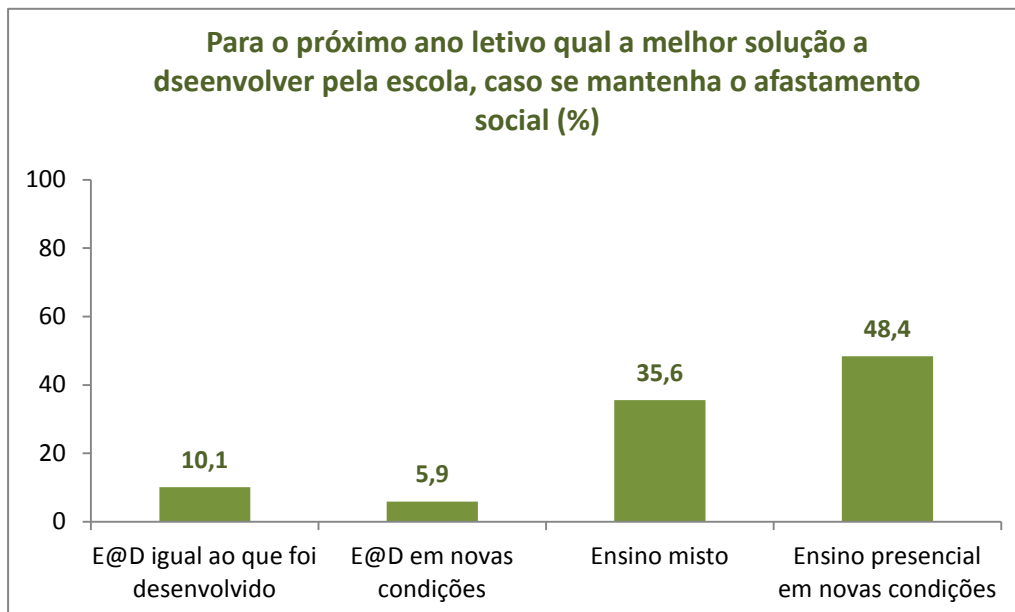
- ❖ Cerca de 42% dos encarregados de educação que responderam a este questionário têm os seus educandos a frequentar os 2.º/3.º ciclos, cerca de 30% a frequentar o 1.º ciclo e cerca de 27% o ensino secundário/profissional.
- ❖ Quase metade dos encarregados de educação (47,6%) não têm **nada a referir** quando questionados acerca do *que correu menos bem*,
- ❖ Quando, na opinião dos encarregados de educação, a fase final do ano letivo nesta modalidade E@D correu **menos bem**, as razões apontadas foram a *falta de motivação* (35,6%), a *falta de equipamento informático/equipamento deficiente* (10,6%) e *falta de apoio dos professores* e *falta de condições em casa* (3,9% e 2,3%, respetivamente).
- ❖ No que diz respeito à pertinência do prolongamento do 3.º período a que os alunos estiveram sujeitos, uma significativa maioria (57,7%) considerou ser *útil* e cerca de 17% *muito útil*, 22% considerou *pouco útil* e 3,1% *inútil*.
- ❖ Perspetivando o próximo ano letivo, na eventualidade de se manter a imposição do afastamento social, as soluções propostas passam por *Ensino misto* (45,5%), *Ensino presencial em novas condições* (37%), *Ensino à distância igual ao que foi desenvolvido*, neste ano letivo, (10,9%) e *Ensino à distância em novas condições* (6,5%).
- ❖ Colocada em aberto a possibilidade de dar sugestões, das inúmeras registadas, salientam-se, por ordem decrescente, as mais significativas: **Turmas mais**

pequenas; com todos os cuidados e prática de etiquetas sociais; turmas da manhã vs turmas da tarde; evitando falhas de equipamentos; em aulas presenciais; menos tempos letivos diários; horários com intervalos desfasados; aulas presenciais ...

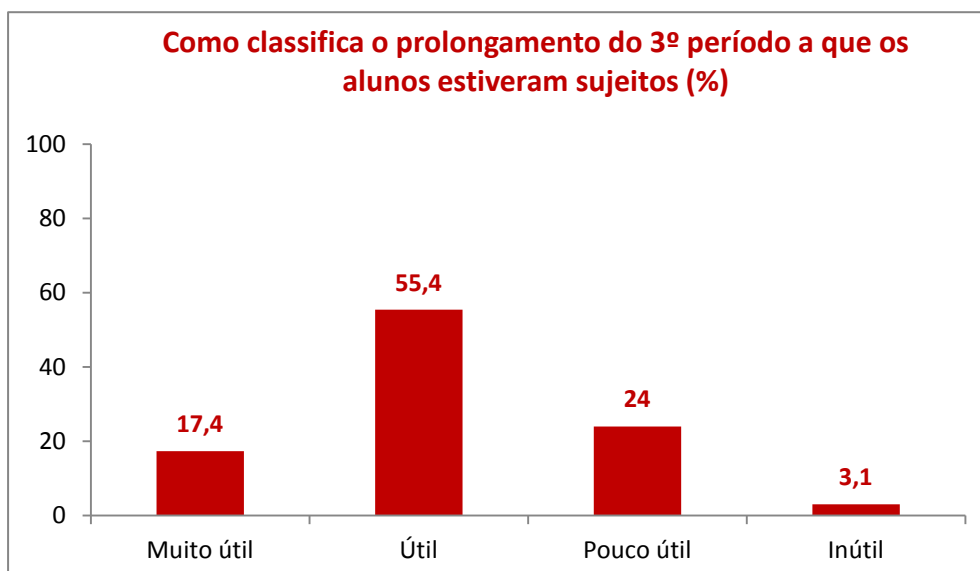
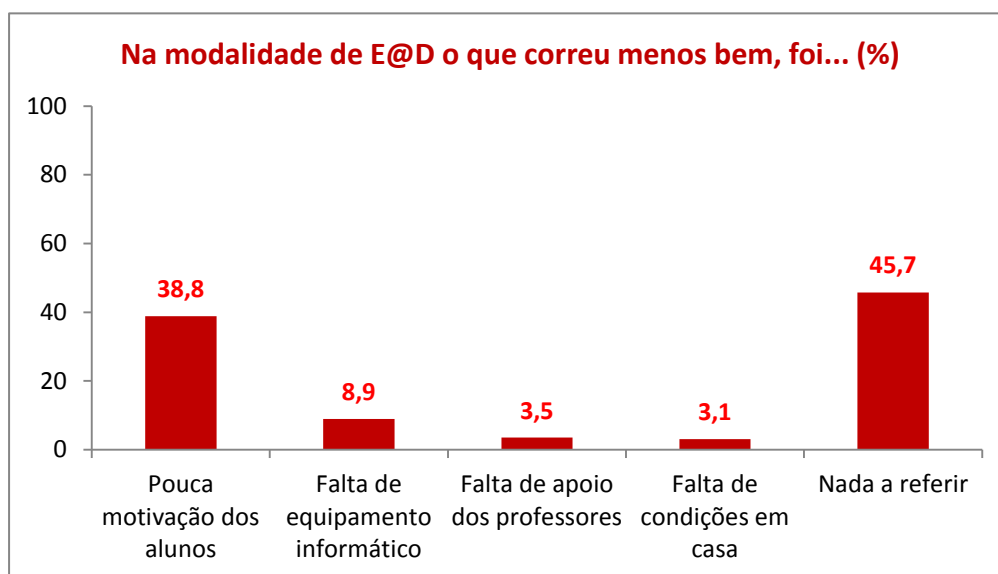
Retratados em gráfico, os resultados do inquérito, por nível de escolaridade, apresentam-se assim:

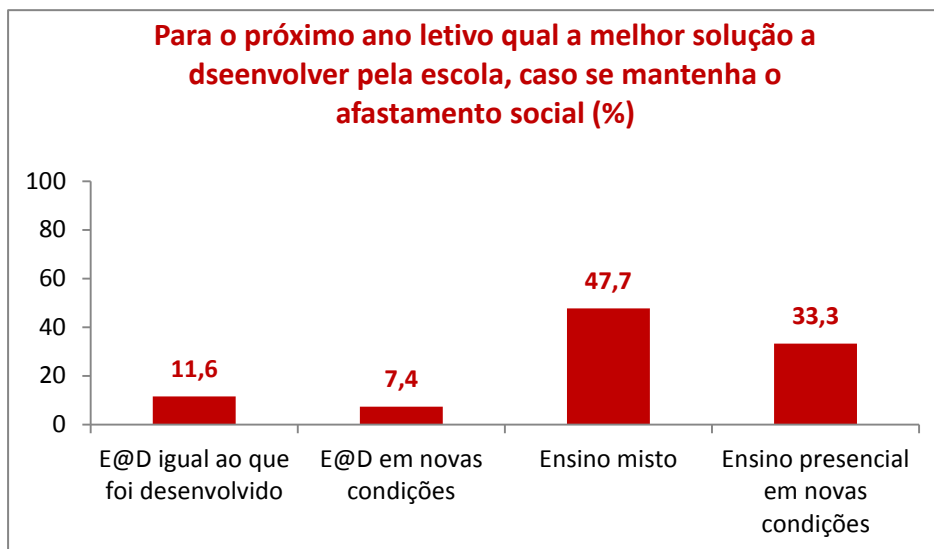
o No 1.º ciclo...



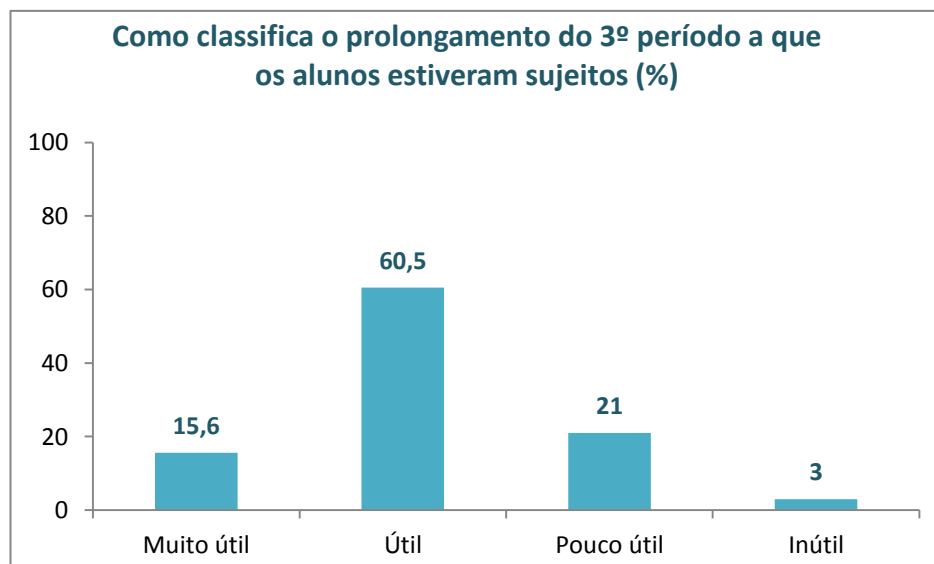
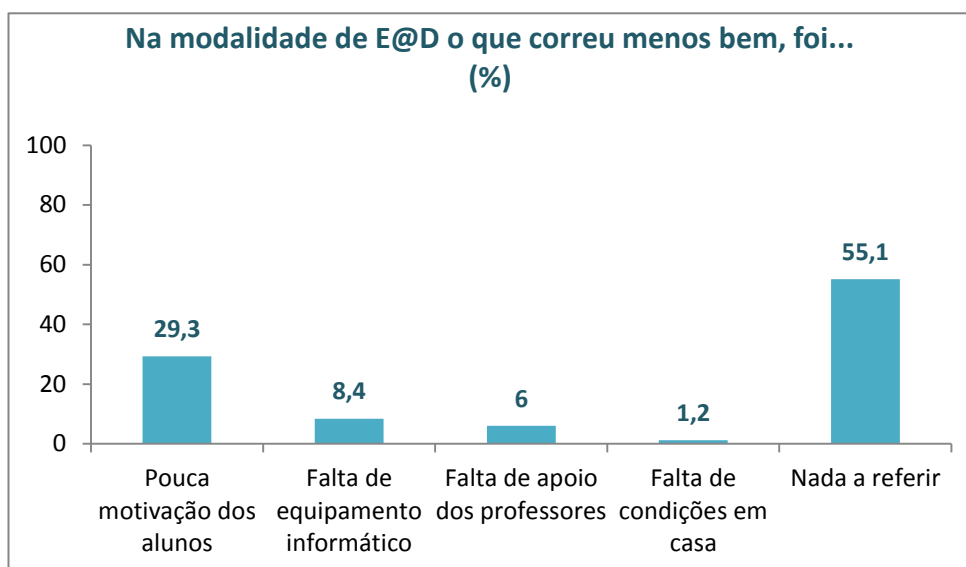


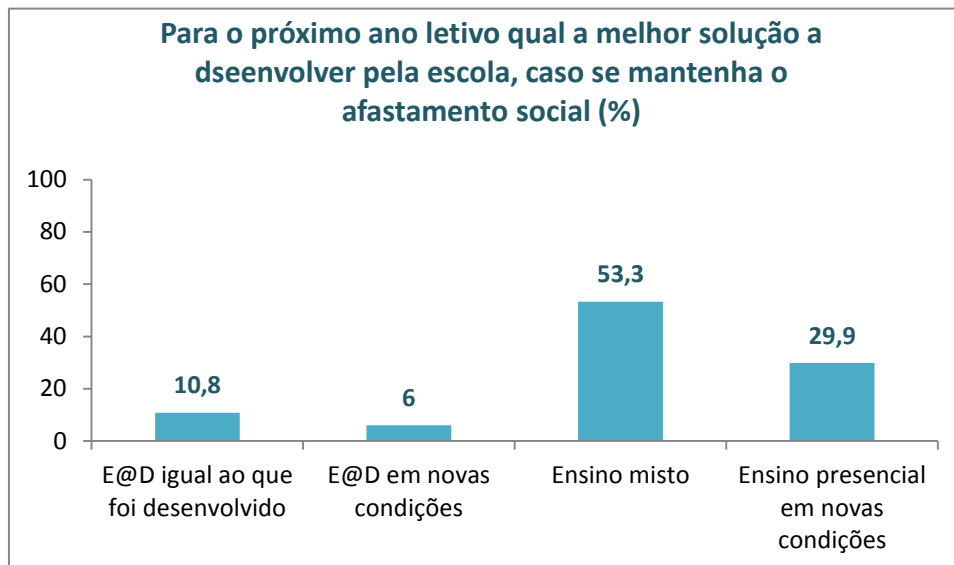
- Nos 2.º/3.º Ciclos...





o Nos **Sec./Prof...**





Perante a análise dos resultados por nível de escolaridade, parece não se verificar grandes discrepâncias relativamente aos resultados observados numa análise global.

Entre as respostas apresentadas pelos encarregados de educação dos alunos que frequentam os 2.º/3.º ciclos e o secundário/profissional não há diferenças; estas surgem quando se compara também as respostas dos encarregados de educação do 1.º ciclo que apontam como melhor solução para o próximo ano o ensino presencial em novas condições, caso se mantenha o afastamento social, e só depois o ensino misto (provavelmente pela pouca autonomia que estes alunos ainda têm em lidar com as tecnologias de informação e plataformas utilizadas para o efeito).

A Equipa da Qualidade,
julho de 2020