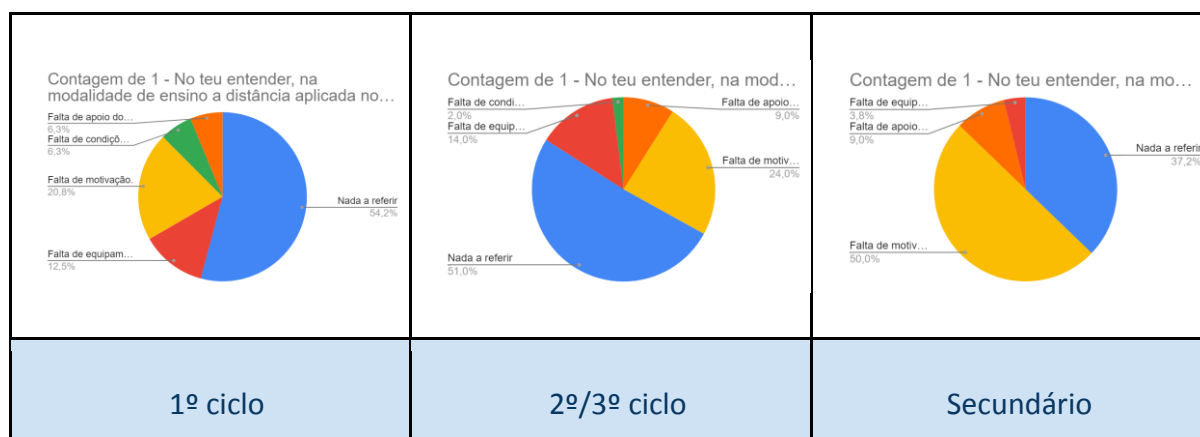


## - INQUÉRITO E@D - - ALUNOS - 3.ª fase

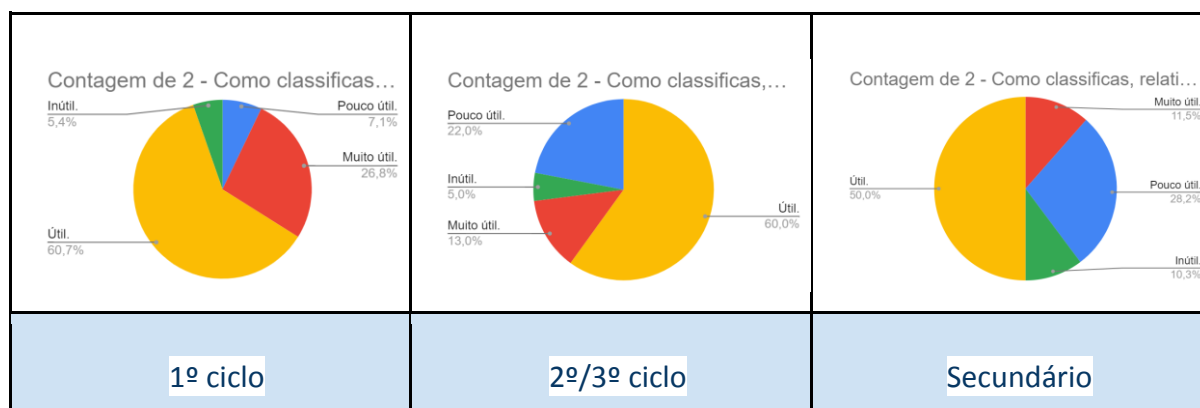
Com base nos questionários aplicados aos alunos desde o 1º ciclo ao secundário, no âmbito do Regime do Ensino à Distância, numa última fase, verificou-se que, de uma maneira geral, os resultados continuam a dar indicadores bastante positivos da performance do Agrupamento nesta modalidade de ensino. Estes questionários foram aplicados a 6 alunos por grupo/turma representando um valor aproximado de  $\frac{1}{4}$  do número total de alunos. Desta amostragem obtivemos **232** respostas, mais **30** que na fase anterior.

1 - No teu entender, na modalidade de ensino a distância aplicada nos últimos meses, o que correu menos bem foi:



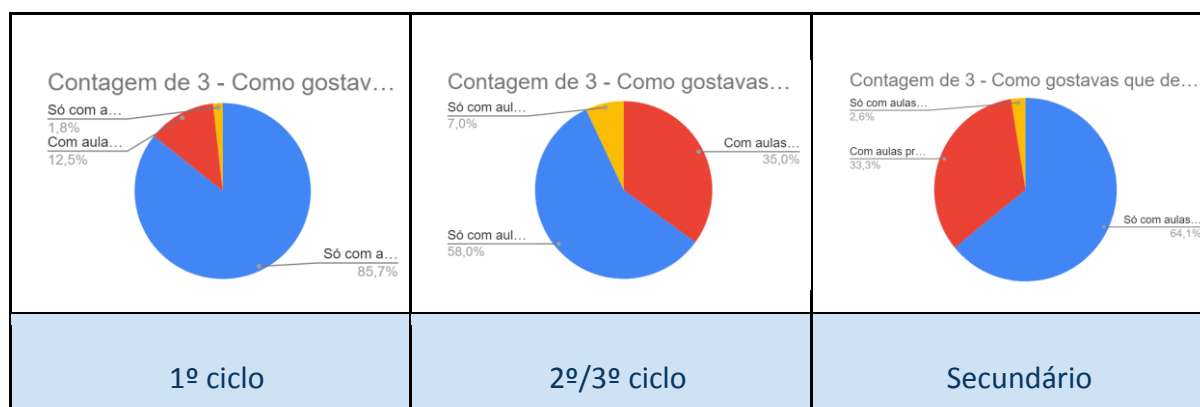
Neste ponto, conseguimos aferir que a maioria dos alunos, em todos os níveis de escolaridade, **não referiu** aspetos que correram menos bem. De entre as opções dadas, a que foi mais indicada foi a **falta de motivação**, seguida da falta de equipamentos nos 1º e 2º/3º ciclos. No secundário, a maior parte dos alunos referiu a falta de motivação como o que correu menos bem neste regime de Ensino, havendo a menção de falta de apoio a somente 9% dos inquiridos. Realça-se que, no ensino secundário, não houve qualquer indicação de falta de equipamento como justificação para ter corrido menos bem.

2 - Como classificas, relativamente às aprendizagens, o período de prolongamento do 3º período a que os alunos estiveram sujeitos (últimos 15 dias)?



Relativamente à utilidade do prolongamento do 3º período a que os alunos estiveram sujeitos (últimos 15 dias), **a maioria considerou útil (56,5%) e muito útil (15,9%)**. Verificou-se que os alunos de níveis de escolaridade menos elevados, consideraram este período ainda mais útil do que os alunos do ensino secundário. Depreende-se que os alunos mais novos tenham sentido necessidade de terem este tempo suplementar para consolidarem melhor/aprenderem mais.

3 – Mantendo-se no próximo ano as condicionantes do afastamento social, no seu entender qual a melhor solução a desenvolver pela escola?



Quanto ao **regime de ensino**, em todos os ciclos verificou-se que o preferido é o **ensino presencial (66,4%)**, seguido do **ensino misto (29,3%)**. A destacar um ínfimo valor percentual de alunos que preferem o regime de ensino exclusivamente **online (4,3%)**.

Em jeito de balanço, podemos concluir que a maior parte dos alunos **não referiu qualquer aspeto menos positivo** neste regime de ensino, no entanto, de entre o leque apresentado, a falta de motivação e de apoio foram os motivos mais indicados. Depreende-se que os **constrangimentos de ordem técnica e de falta de equipamento foram suprimidos** por parte do agrupamento.

O **prolongamento do 3º período foi bem aceite e considerado útil** pela grande maioria dos alunos. Em termos de regime de ensino, conclui-se que **o presencial é o preferido, seguido do regime misto**. Concluimos que a presença do professor e o seu apoio presencial é considerado imprescindível e, por isso, tão valorizado pelos alunos.

A Equipa da Qualidade,  
julho, 2020