

## INQUÉRITO E@D - - 2.º e 3.º CICLOS

Com a análise dos resultados do inquérito aplicado a todos os Diretores de Turma destes níveis de escolaridade, regista-se:

- TODOS os alunos (das 25 turmas) receberam informações sobre o cronograma de trabalho em contexto virtual;
- cerca de 2/3 das equipas educativas e docentes articularam dinâmicas de trabalho entre si e somente em 2 turmas articularam em menos de 50% das situações;
- as turmas realizaram trabalho a distância em todas as disciplinas, com exceção de 1 turma (mais de 50% das disciplinas)...
- e TODAS as disciplinas desenvolveram atividades com alunos...
- tendo estado a GRANDE MAIORIA dos alunos (> a 2/3) envolvidos nas mesmas;
- os recursos educativos mais utilizados foram, por esta ordem: os manuais físicos, os recursos construídos pelos próprios professores, da internet e propostas das editoras on-line...
- enquanto os instrumentos de comunicação MAIORITARIAMENTE utilizados foram, por esta ordem: as plataformas de aprendizagem e o correio eletrónico, o fórum/chat, a videoconferência e o PowerPoint...
- principalmente, de uma forma assíncrona (19 turmas)...
- sendo este contacto SEMPRE em contexto de turma;
- quanto aos alunos sem acesso a ensino à distância (em 7 turmas), só em 1 turma não foi programado qualquer trabalho;
- a monitorização das aprendizagens foi feita em TODAS as turmas através das aulas on-line e trabalhos individuais, também através de trabalhos de grupo (52%) e de testes online (36%)...
- enquanto que os instrumentos mais eficientes foram as aulas on-line, os trabalhos individuais, os testes/questionários, a grelha de registo de participantes e o feedback dos trabalhos;

- o o feedback do trabalho desenvolvido, em 7 turmas foi dado na TOTALIDADE dos instrumentos e, em 18 turmas, em mais de 50% dos instrumentos;
- o no que respeita ao feedback obtido pelos encarregados de educação, em 2 turmas foi dado A TODAS as disciplinas, em 7 turmas a mais de 50% das disciplinas, enquanto que em 15 turmas não existem dados suficientes para responder;
- o quanto ao #EstudoEmCasa só em 1 turma há alunos a receber conteúdos por esta via...
- o e, para estes, estas sessões são complementadas com contactos regulares com o professor mentor e a realização de atividades propostas pela escola;
- o no que diz respeito aos equipamentos tecnológicos, 18 diretores de turma referem que todos os alunos têm esses equipamentos, 3 diretores de turma afirmam haver 1 aluno sem equipamento, e 4 dizem haver 2 alunos;
- o quanto ao acesso à rede, 3 diretores de turma revelam haver 1 aluno que não tem e outro diretor de turma refere 2 alunos sem acesso (fica aqui o registo de uma resposta que nós entendemos como uma deficiente interpretação da questão).

Perante a análise destes resultados, a que acresce a leitura das observações registadas pelos diretores de turma, fica a sensação de que têm corrido bem as atividades desenvolvidas, face à inesperada e urgente necessidade de mudança de práticas de/no ensino. Mesmo considerando as dificuldades surgidas pela falta de equipamento de alguns alunos ou pelas necessidades educativas de outros, é notório o esforço de docentes e de encarregados de educação na procura de alternativas e na busca de soluções que ajudem a ultrapassar a situação excecional que surpreendeu a todos.

A Equipa da Qualidade,  
abril de 2020