

## CRONOGRAMA

### DO ALINHAMENTO DO PLANO DE AÇÃO COM QUADRO EQAVET

---

#### A Equipa EQAVET:

\_\_\_\_\_ (Francisco Silva, Coordenador dos CP)  
\_\_\_\_\_ (Conceição Tavares, Professora CPTGestão)  
\_\_\_\_\_ (Irene Baptista, Professora CPTGPSInformática)  
\_\_\_\_\_ (Alice Cardoso, Professora CPTDesign)  
\_\_\_\_\_ (Paula Castro, Professora CPTInfância)  
\_\_\_\_\_ (Vitor Amorim, Professor CPTGPSInformática)  
\_\_\_\_\_ (Catarina Carvalho, EMAEI)  
\_\_\_\_\_ (Arminda Bastos, ATalunos)

**A Diretora:**

**Data aprovação Conselho Pedagógico: 7 outubro 2020**

## Introdução

O Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro procedeu no ano letivo 2019/20 ao início de todo o processo de alinhamento com o Quadro de Referência Europeu de Garantia de Qualidade para a Educação e Formação Profissional, tendo obtido o selo provisório de Garantia da Qualidade na Educação e Formação Profissional.

O ciclo de qualidade implementado, no âmbito do Quadro EQAVET envolve 4 etapas sequenciais – Planeamento, Implementação, Avaliação, Revisão -, interdependentes e repetitivas, de aprendizagem e melhoria contínua, devidamente articuladas, que mobilizam uma ampla e abrangente auto-avaliação dos planos de ação da prática educativa e letiva por todas as estruturas e órgãos da escola, modelos construtivistas de reflexão/ação, com enfoque especial na melhoria dos processos ensino-aprendizagem.

Neste sistema de avaliação e de garantia de qualidade os ciclos repetem-se, sucessivamente, com vista à melhoria contínua, em que cada momento de avaliação permitirá efetuar uma análise SWOT. É na fase da “Avaliação” que é realizada uma análise SWOT que irá permitir, de forma sintética e clara, identificar os pontos fortes e fracos, as oportunidades e ameaças, de modo a (re)definir estratégias, objetivos e metas a alcançar e a projetar o futuro com coerência e rigor. O projetar o futuro com, novos planos de ação, corresponde à fase de “Revisão”. Em suma, o último patamar de um ciclo corresponderá, na prática, ao início do ciclo seguinte.

Assim, são apresentados a seguir os indicadores que o Agrupamento adotou no âmbito do Quadro EQAVET:

- TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS (4a)
- TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DOS CURSOS (5)
- TAXA DE DIPLOMADOS A EXERCER A PROFISSÃO RELACIONADA COM O CURSO/ÁREA DE ENSINO E FORMAÇÃO (6a)
- GRAU DE SATISFAÇÃO DOS EMPREGADORES (6b)

Assim, o **Cronograma** do alinhamento do Plano de Ação com Quadro EQAVET para o ano lectivo 2020/2021, que se apresenta a seguir, segue como princípio o documento base, nomeadamente as ações e estratégias a adotar, os responsáveis pela sua implementação e agentes de operacionalização, actividades a desenvolver e respetiva calendarização, resultados esperados e estratégias de comunicação/divulgação monitorizados periodicamente pela equipa EQAVET comprovando que o sistema de garantia da qualidade do Agrupamento se encontra alinhado com o Quadro europeu.

**OBJETIVO GERAL:** Implementação de um Sistema de Garantia da Qualidade alinhado com o Quadro EQAVET

**Objetivos específicos:**

1. Calendarizar as atividades e responsáveis pela implementação
2. Monitorizar a implementação
3. Definir a estratégia de comunicação/divulgação necessários à implementação

**Fase de Planeamento**

A fase de planeamento reflete uma visão estratégica partilhada pelos *stakeholders* e inclui as metas/objectivos, as ações a desenvolver e os indicadores adequados.

|  |  | Planeamento (meses) |    |    |    |      |   |   |   |   |   |   |  |
|--|--|---------------------|----|----|----|------|---|---|---|---|---|---|--|
|  |  | 9                   | 10 | 11 | 12 | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |
| Tarefas/atividades para implementação de um Sistema de Garantia da Qualidade |  | 2020                |    |    |    | 2021 |   |   |   |   |   |   |  |
| 1  | Definição de metodologias de trabalho da equipa EQAVET |                     |    |    |    |      |   |   |   |   |   |   |  |
| 2  | Acesso ao selo de Garantia da Qualidade definitivo     |                     |    |    |    |      |   |   |   |   |   |   |  |
| 3  | Criação de documento de Plano de Ação de Melhoria      |                     |    |    |    |      |   |   |   |   |   |   |  |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 4 | Criação do cronograma do alinhamento de Plano de Ação com o Quadro EQAVET                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Sensibilização de todos os profissionais para o processo de alinhamento com o EQAVET (PAA) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Fase de Implementação

Na fase de implementação, os planos de ação, concebidos em consulta com os *stakeholders*, decorrem das metas/objetivos visados e são apoiados pela determinação das medidas a serem implementadas.

|  |  | Planeamento (meses) |    |    |    |      |   |   |   |   |   |   |  |  |
|--|--|---------------------|----|----|----|------|---|---|---|---|---|---|--|--|
|  |  | 9                   | 10 | 11 | 12 | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  |
| Tarefas/atividades para implementação de um Sistema de Garantia da Qualidade |  | 2020                |    |    |    | 2021 |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 1  | Aplicação das ações de alinhamento dos indicadores e objectivos específicos do EQAVET            |                     |    |    |    |      |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 2  | Revisão, para aprovação, do regimento da equipa EQAVET e do Regulamento dos Cursos Profissionais |                     |    |    |    |      |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 3  | Definição responsabilidades/tarefas/ações associadas a cada agente de operacionalização          |                     |    |    |    |      |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 4  | Recolha de dados sobre os indicadores EQAVET   |                     |    |    |    |      |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 5  | Auscultação à Associação Empresarial sobre a oferta formativa e Cursos Profissionais             |                     |    |    |    |      |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 6  | Monitorização sistemática das ações  |                     |    |    |    |      |   |   |   |   |   |   |  |  |

## Fase de Avaliação

Na fase da avaliação, os resultados e processos regularmente efetuadas permitem identificar as melhorias necessárias.

|  |   | Planeamento (meses) |    |    |    |      |   |   |   |   |   |   |  |  |
|--|---|---------------------|----|----|----|------|---|---|---|---|---|---|--|--|
|  |   | 9                   | 10 | 11 | 12 | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  |
| Tarefas/atividades para implementação de um Sistema de Garantia da Qualidade |   | 2020                |    |    |    | 2021 |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 1  | Tratamento de dados referentes aos indicadores do quadro EQAVET |                     |    |    |    |      |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 2  | Avaliação dos resultados obtidos após tratamento de dados       |                     |    |    |    |      |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 3  | Monitorização da estratégia de garantia de qualidade definida   |                     |    |    |    |      |   |   |   |   |   |   |  |  |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 4 | Análise e avaliação do Plano de Ação de Melhoria   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Alojar documentação na área EQAVET do site institucional do Agrupamento e dossiers EQAVET  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Solicitação de conformidade do sistema de garantia da qualidade face aos requisitos do quadro EQAVET                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Avaliação por parte dos peritos da ANQEP, da conformidade do sistema de garantia da qualidade face aos requisitos do Quadro EQAVET |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Atribuição do selo de conformidade definitivo de Garantia Qualidade EQAVET   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Fase de Revisão

Na fase de revisão, os resultados da avaliação são utilizados para se elaborarem planos de ação adequados à revisão das práticas existentes.

|  |  | Planeamento (meses) |    |    |    |      |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|--|--|---------------------|----|----|----|------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
|  |  | 9                   | 10 | 11 | 12 | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  |  |
| Tarefas/atividades para implementação de um Sistema de Garantia da Qualidade |  | 2020                |    |    |    | 2021 |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| 1  | Divulgação dos resultados, estratégia e compromisso para a implementação da qualidade na Escola. |                     |    |    |    |      |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| 2  | Recolha de feedback para revisão dos procedimentos, acções e estratégias                         |                     |    |    |    |      |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| 3  | Plano de formação para os <i>stakeholders</i> internos - PAA                                     |                     |    |    |    |      |   |   |   |   |   |   |  |  |  |