

| PLANIFICAÇÃO | DOMÍNIO DE AUTONOMIA CURRICULAR

Ensino Profissional 2020/2021

TURMAS	QUESTÃO/ESTUDO	INTERVENIENTES	RECURSOS	OBJETIVOS
1.º TAE	<i>A mulher e o mundo do trabalho</i> Saúde, Sexualidade e Educação Ambiental	Alunas do 1º TAE Equipa educativa Comunidade Educativa	Materiais de papelaria Papel de cenário Computadores Auditório/Espaço da escola Circuito interno de TV	Refletir sobre o papel da mulher na sociedade atual; Refletir sobre o papel da mulher no mundo do trabalho; Identificar situações em que exista discriminação e diferenciação de papéis Sensibilizar a sociedade para a igualdade de tratamento.
2.º TAI	Prevenção de acidentes infantis	Alunas do 2º TAI Equipa educativa Comunidade Educativa	Cenário Figurinos Adereços Materiais de papelaria Computadores Auditório	(Re) Conhecer os perigos que as crianças enfrentam; Aprender a gerir os acidentes infantis; Saber como agir perante um acidente infantil; Utilizar conhecimentos adquiridos ao longo do curso; Descobrir novas ferramentas das TIC;
3.º TAI	A Infância e a descoberta da sexualidade	Alunas do 3º TAI Equipa Educativa Professores e alunos da Pré e do 1º Ciclo Pais/ EE /Comunidade Educativa	Materiais audiovisuais Materiais de papelaria Material reutilizável	Realizar atividades que promovam a reflexão sobre a importância da descoberta da sexualidade na infância.
1.º TD	A Escola do Futuro com uma visão igualitária entre género.	Alunos Equipa Educativa Comunidade Educativa	Computadores; Material de Papelaria	Realização de atividades alusivas ao design de futuras escolas. Rutura do passado e uma nova visão interativa das futuras escolas com identidade igualitária entre mulheres e homens.

2.º TD	Projeto OAZ sustentável - valorização de produtos locais	Alunos, equipa educativa, família, entidades locais, empresários da região, comunidade educativa,	Materiais de papelaria, expositor, material audiovisual, computadores, impressões A3 e A4 a preto e a cores.	Desenvolvimento de formas de valorização de alguns produtos locais, através da inovação dos mesmos e do desenvolvimento de uma identidade visual ou um serviço.
3.º TD	A Escola como meio de comunicação e intervenção	Alunos, professores e a comunidade educativa em geral	Computadores e material audiovisual	Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas. Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados.
1.º TG	No Crescimento e desenvolvimento do país, eu conto, tu contas, todos contamos!	Alunos; Professores; Encarregados de educação; Família; Entidades locais; Comunidade escolar; Público-alvo a definir	Materiais de papelaria; expositor; mesa; cadeiras; material audiovisual; computadores; impressões a preto e a cores (A4, A3), Telemóvel, Kahoot e acessórios para a caracterização.	Sensibilização para a responsabilização de todos no crescimento económico e no desenvolvimento de Portugal.
2.º TG	Projeto OAZ sustentável – criação de microempresas	Alunos, equipa educativa, família, entidades locais, empresários da região, comunidade educativa, <i>Junior Achievement Portugal</i> .	Materiais de papelaria, expositor, material audiovisual, computadores, impressões A3 e A4 a preto e a cores.	Criar e gerir uma microempresa, num contexto de economia local sustentável.
3.º TG	Como “Construir um Livro” Trabalho de identificação, análise, seleção e	Alunos, equipa educativa, família, comunidade educativa.	Material de papelaria, expositor, sala de TIC, computadores, material audiovisual, impressões a	Elaboração de um livro “digital” com base nas atividades realizadas pela turma ao longo dos 3 anos do curso. - Reflexão sobre o impacto dessas atividades

	organização das atividades/evidências em que a turma participou Redação de texto alusivo a cada atividade.		cores, encadernação.	nas aprendizagens e no desenvolvimento de competências (pessoais, sociais e profissionais); - Desenvolver competências de comunicação (escrita e oral); - Desenvolver o espírito crítico, a autonomia e a criatividade.
1.º TGPSI	Igualdade de género Educação Ambiental Saúde, Voluntariado	Alunos do primeiro ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos; Professores da Equipa Educativa.	Computadores; Papel (Impressão Cartazes); Cartolinas; Software: Canva; Poster Maker; WIX, Google Docs, Word, Excel	Pretende-se afixar cartazes no espaço escolar, divulgar o site e rede social na página da escola, no Dia Aberto da Escola. Angariação de produtos alimentares para a instituição “Casa da Amizade de Oliveira de Azeméis”.
2.º TGPSI	Truques e Dicas - Segurança Digital	Alunos do 2ºTGPSI; Amostra entre os alunos da Escola Básica e Secundária Ferreira de Castro; Professores da Equipa Educativa.	Computadores; Software adaptado às respetivas necessidades.	Após a conclusão da criação do livro, este ficará disponível na página do Agrupamento. As frases acerca dos truques e dicas – Segurança Digital, à medida que são elaboradas, serão publicadas na página do agrupamento de forma a sensibilizar e alertar todos os alunos para a importância da segurança digital, para os perigos e consequências do não cumprimento da mesma.
3.º TGPSI	Cidadania (Interculturalidade, Saúde, Sexualidade, Risco, Mundo do Trabalho) – Pesquisa, Criação do site, Criação da App, Criação de vídeos, Criação cartazes	Professores da Equipa Educativa e alunos da turma	Computadores, telemóveis e impressões.	Pretende-se a criação de um Site, vídeo, App e cartazes. Apresentar, em sessão pública, o produto final e respetivo processo de desenvolvimento.