

Taxa de Conclusão dos Cursos | Aluno

O presente questionário pretende identificar, registar e monitorizar elementos de risco: assiduidade, situação socioeconómica, ocorrências disciplinares, módulos em atraso, abandono escolar (ou risco de)/desistências.

Agradecemos que responda até dia 24 de novembro

NOTA: terá de responder a um questionário por ALUNO diagnosticado.

***Obrigatório**

1. Curso *

Marcar apenas uma oval.

- Técnico de Apoio à Infância (TAI)
- Técnico de Ação Educativa (TAE)
- Técnico de Design
- Técnico de Gestão
- Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

2. Ano *

Marcar apenas uma oval.

- 1º
- 2º
- 3º

Assiduidade

3. Nome completo do(a) aluno(a) *

4. Número do Processo *

5. Assiduidade do Aluno *

Marcar apenas uma oval.

Regular

Irregular

6. Ainda referente à questão anterior e caso tenha respondido "Irregular", a falta de assiduidade é...

Marcar apenas uma oval.

justificada

injustificada

Em termos da situação socioeconómica

7. O aluno tem Escalão... *

Marcar apenas uma oval.

A

B

não tem escalão

8. Escolaridade do encarregado de educação *

Marcar tudo o que for aplicável.

- Sem escolaridade
- 1º ciclo
- 2º ciclo
- 3º ciclo
- Secundário
- Ensino Superior

9. Situação profissional do Encarregado de Educação *

Marcar apenas uma oval.

- Ambos os pais estão desempregados
- O pai trabalha e a mãe está desempregada
- A mãe trabalha e o pai está desempregado
- Ambos os pais trabalham
- Outra

10. Relativamente à questão anterior e se respondeu "outra situação", indique com clareza qual

11. Ao nível do agregado familiar *

Marcar apenas uma oval.

- família monoparental
- família nuclear com filhos
- família nuclear sem filhos
- família alargada
- Família com responsabilidades parentais partilhadas
- jovens institucionalizadas
- outra situação

12. Relativamente à questão anterior e se respondeu "outra situação", indique com clareza qual

Ocorrências
Disciplinares

No âmbito das ocorrências disciplinares e de acordo com as metodologias de intervenção do Gabinete de Apoio ao Aluno.

13. Relativamente ao aluno houve ocorrências disciplinares? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

14. Se indicou sim, traduziram-se em...

Marcar apenas uma oval.

- corretivas
- sancionatórias
- ambas

15. As medidas aplicadas consistiram em... *

Marcar tudo o que for aplicável.

- Atividades de integração na escola / comunidade.
- Condicionamento no acesso a certos espaços escolares/ utilização de equipamentos.
- Repreensão registada.
- Suspensão da escola até 3 dias úteis.
- Suspensão da escola entre 4 e 12 dias úteis.
- Nenhuma das opções anteriores.

Módulos em atraso

16. N.º de módulos em atraso *

17. Disciplinas em que ocorre módulos em atraso

Marcar tudo o que for aplicável.

- Português
- Inglês
- Francês
- Espanhol
- Área de Integração
- Tecnologia de Informação e Comunicação
- Educação Física
- Educação Moral e Religiosa
- Matemática
- Psicologia
- Sociologia
- História da Cultura e das Artes
- Geometria Descritiva
- Economia
- Física e Química
- Saúde Infantil
- Expressão Plástica
- Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa
- Expressão Corporal, Dramática e Musical
- Desenho de Comunicação
- Desenho Assistido Computador
- Design de Equipamento
- Materiais e Tecnologias
- Gestão
- Contabilidade e Fiscalidade
- Direito das Organizações
- Cálculo Financeiro e Estatística Aplicada
- Sistemas Operativos
- Arquitetura de Computadores
- Redes de Comunicação
- Programação de Sistemas de Informação

Abandono Escolar (e risco de)/desistência

Abandono Escolar (e risco de)/desistência

18. Fator(es) de risco *

Marcar tudo o que for aplicável.

- Atribuição de um baixo valor social ao ensino secundário.
- Baixas expectativas parentais.
- Baixo estatuto socioeconómico familiar.
- Concentração de problemas graves (desemprego e pobreza na família).
- Desejo maior de ir trabalhar do que estudar.
- Desigualdades sociais entre os pares.
- Dificuldades de aprendizagem, resultantes de limitações ao nível de funções do corpo, assim como perturbações de carácter psicológico, como seja a baixa autoestima ou o autoconceito;
- Encaminhamento precoce dos alunos por diferentes trajetórias com base nos resultados escolares.
- Falta de trabalho com os pais no acompanhamento dos alunos.
- Falta de uma habitação e condições físicas próprias para o estudo.
- Focos de instabilidade familiar.
- Gestão da sala de aula desadequada.
- Gosto pela escola em si, mas recusa no trabalho escolar.
- Perda da capacidade de concentração.
- Reduzidas expectativas de mobilidade social ascendente.
- Uso abusivo de substâncias psicotrópicas ilegais.
- Vivência do aluno centrada na rua, desenvolvendo culturas associadas à prática de pequenos delitos.
- Vivência em ambientes hostis nos quais a violência é comum, comportando-se, por vezes, de forma violenta e indisciplinada.
- Vivência em comunidade ou grupo social, que sofrem de determinadas desvantagens.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários