

Q4 - Monitorização 1º período – Diretor de Turma

Caros colegas Diretores de Turma, terminado o 1º período vimos solicitar a V/ colaboração, como responsáveis de implementação de ações no âmbito do “Plano de Ações de Melhoria EQAVET”. Para o efeito agradecemos, desde já, a V/ resposta rigorosa às questões colocadas neste questionário, até 13 de janeiro.

***Obrigatório**

1. Curso *

Marcar apenas uma oval.

- Técnico de Apoio à Infância (TAI)
- Técnico de Ação Educativa (TAE)
- Técnico de Design
- Técnico de Gestão
- Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

2. Ano *

Marcar apenas uma oval.

- 1º
- 2º
- 3º

1. Reunir com os Encarregado de Educação (A4)

3. Reuniu com todos os EE? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

4. Indique o nº de EE sem qualquer contacto: *

5. Indique o nº total de contactos com os EE: *

6. Quantos contactos teve com EE motivados pelo “risco de abandono/desistência escolar”? *

7. OBSERVAÇÕES:

2. Promover aulas mais atrativas através de metodologias, tecnologias e instrumentos na avaliação modular ativas (A6)

8. Algum elemento da Equipa Pedagógica deixou referência em ata a estas práticas? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

9. Se respondeu afirmativamente, na pergunta anterior, indique disciplina(s) e prática(s):

10. Indique as ações/estratégias/metodologias/... que a Equipa Pedagógica deixou referência em ata de modo a reduzir o nº de módulos em atraso (caso se verifique):

11. OBSERVAÇÕES:

3. Flexibilizar o horário de atendimento e meios com o EE, de modo a estabelecer, sempre que necessário, contactos (A11)

12. Possui no “Registo de contactos com EE” esta evidência? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

13. Considera a interação com os pais/EE suficiente? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

14. OBSERVAÇÕES:

4. Sensibilizar os EE para o EQAVET (A13)

15. Procedeu a esta ação na reunião de pais/EE? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

16. Onde registou as evidências: *

17. OBSERVAÇÕES:

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários