

RELATÓRIO INTERCALAR

Projeto EQAVET

Ensino e Formação profissional



Dezembro, 2020

Após o trabalho iniciado no final de junho e que integrou quatro elementos da atual equipa EQAVET, em setembro a Diretora designou os membros da Equipa EQAVET e o Coordenador da Equipa. Este grupo de trabalho denominado “Equipa EQAVET” terá como função o processo de alinhamento da Educação e Formação Profissional (EFP) do Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional - Quadro EQAVET:

Iniciaram-se reuniões para sessões de autoformação EQAVET, bem como do alinhamento do processo e procedimentos no âmbito da certificação do processo de garantia da qualidade.

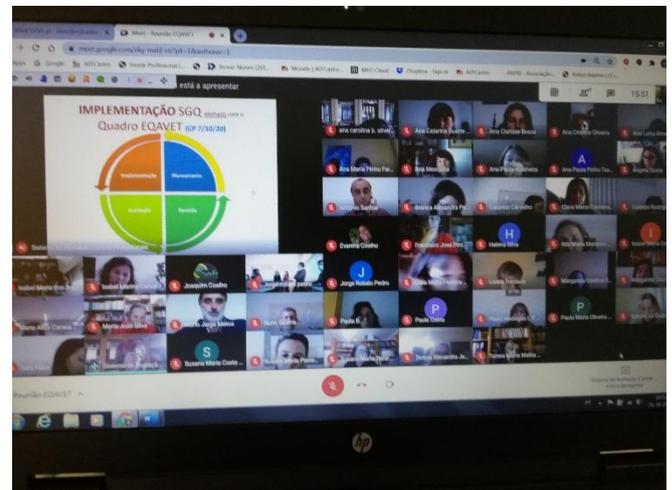
Assim, procedeu-se à elaboração do “Cronograma do alinhamento do plano de ação com o quadro EQAVET” a ser apresentado e aprovado em reunião do primeiro Conselho Pedagógico de outubro.

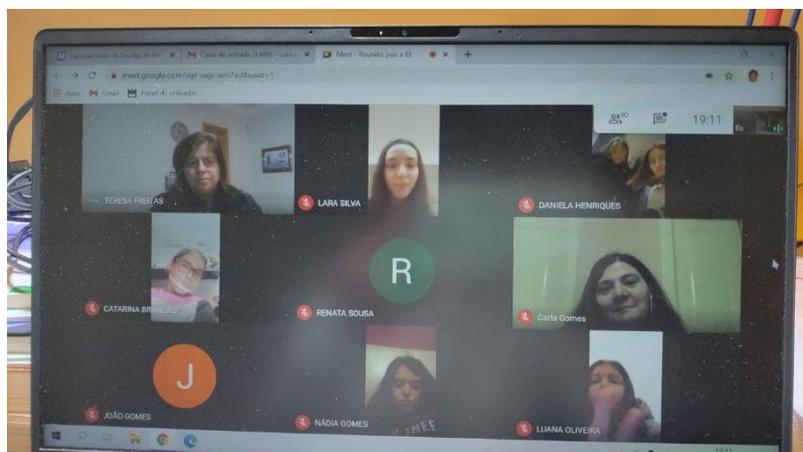
Simultaneamente, e face à avaliação do processo do ano anterior e dos indicadores que o agrupamento adotou no âmbito do quadro EQAVET - taxa de conclusão dos cursos; taxa de colocação após conclusão dos cursos; taxa de diplomados a exercer a profissão relacionada com o curso/área de ensino e formação; grau de satisfação dos empregadores – a Equipa procedeu, em harmonia com o documento base, à definição dos objetivos, metas, ações e estratégias a adotar, os responsáveis pela sua implementação e agentes de operacionalização, atividades a desenvolver e respetiva calendarização, resultados esperados e estratégias de comunicação/divulgação, a serem monitorizados periodicamente pela equipa EQAVET, comprovando que o sistema de garantia da qualidade do Agrupamento se encontra alinhado com o Quadro europeu. Este trabalho é espelhado no documento “Plano de Ações de Melhoria”.

Após o término de “Plano de Ações de Melhoria”, este foi apresentado e aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de novembro. De seguida foi entregue uma brochura deste plano a cada professor do ensino secundário, como alicerces na alavancagem deste processo.

A Equipa também realizou uma série de procedimentos, tarefas e ações: criação de formulários “docs.google.com” – “Q1 - Monitorização avaliação modular” e “Q2 - Monitorização elementos de risco” – e respetivo encaminhamento aos responsáveis pela implementação; reuniões com responsáveis de implementação de ações e agentes de operacionalização; reunião com os professores do ensino profissional, via *Google meet* para “Sensibilização dos docentes do Ensino Profissional para o processo de alinhamento com o Sistema de Garantia da Qualidade

EQAVET”; “Sensibilização dos Alunos do Ensino Profissional”, em contexto sala de aula; “Sensibilização das Entidades Parceiras nos Cursos do Ensino e Formação Profissional para o processo de alinhamento com o Sistema de Garantia da Qualidade EQAVET”, com a aplicação do “Q3 - Questionário | AECO”, por intermediação desta entidade parceira; “Sensibilização dos pais e encarregados de educação dos alunos do Ensino Profissional”, apresentação de ações no plano anual de atividades (PAA) do Agrupamento; informação a docentes, diretores de curso e diretores de turma de informação/evidências a ficarem em ata final de período; preparação de materiais para o site <https://www.aefcastro.net/portal/index.php/eqavet>.





Em suma, apesar de todas as dificuldades em realizar e concretizar algumas das ações referenciadas, a Equipa acredita que com a colaboração e cooperação de todos seja possível mitigar muitos dos problemas.

No próximo período iniciaremos os trabalhos com a análise às respostas a todos os questionários aplicados e monitorização de todas as ações de modo a produzirmos o “Relatório de Monitorização do Plano de Ações de Melhoria 1º período”.

Um bem haja a toda a Equipa,

A coordenadora do projeto,

Conceição Costa

20021/01/20