


Monitorização EQAVET PAM – 1º Período

Reunião de Professores dos Cursos Profissionais

17 de fevereiro, às 15 horas,
via Google meet

LINK – presenças 16H!



INDICADORES EQAVET

INDICADORES DE QUALIDADE

- **Indicador n.º 4: Taxa de conclusão em cursos de EFP**
 - Percentagem de alunos/formandos que completam cursos de EFP inicial (isto é que obtêm uma qualificação) em relação ao total dos alunos/formandos que ingressam nesses cursos.
- **Indicador n.º 5: Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP**
 - a) Proporção de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que estão no mercado de trabalho, em formação (incluindo nível superior) ou outros destinos, no período de 12-36 meses após a conclusão do curso (incluindo frequência de estágios profissionais)
- **Indicador n.º 6: Utilização das competências adquiridas no local de trabalho**
 - a) Percentagem de alunos/formandos que **completam um curso de EFP e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área** de Educação e Formação que concluíram.
 - b) Percentagem de **empregadores que estão satisfeitos** com os formandos que **completaram um curso** de EFP

RESPONSÁVEIS AÇÕES



17/02/2021

MCCT

3

(novos) Documentos EQAVET

Q1 – Questionário de avaliação da formação

Q2 – Questionário alunos de risco

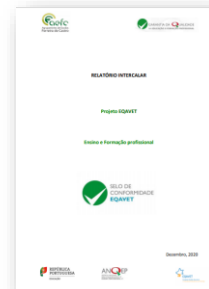
Q3 - Questionário AECO

Q4 - Questionário Diretores de Turma

Q5 - Questionário Diretores de Curso

RELATÓRIO 1º PERÍODO – [Site](#)

MONITORIZAÇÃO DO PLANO DE AÇÕES DE MELHORIA - 1º PERÍODO



17/02/2021

MCCT

Indicador: Taxa de conclusão dos cursos

(Meta: 2018/2021 - 83%)

- **Ação A5** - Aplicar rapidamente mecanismos de recuperação de módulos em atraso e/ou horas de formação – DC // Docente // DT
 - Encontrar novas estratégias e eficazes
- **Ação A6** - Promover aulas mais atrativas através de metodologias, tecnologias e instrumentos na avaliação modular ativas – Docente
 - Dificuldade sentida pelos professores na evidenciação desta prática
 - Planificação modular de cada disciplina; sumário da aula, ...? (não existindo plano de aula, poderá referir as metodologias, tecnologias e instrumentos ativos que utiliza)
- **Ação A9** - Aplicar questionário de avaliação/satisfação dos módulos os alunos – Docente
 - Verificam-se várias dificuldades, constrangimentos e fragilidades na execução e resultados (...)

17/02/2021

MCCT

5

Indicador: Taxa de conclusão dos cursos

(Meta: 2018/2021 - 83%)

- **Ação A5** - Aplicar rapidamente mecanismos de recuperação de módulos em atraso e/ou horas de formação – DC // Docente // DT

Tabela 5. Total de módulos a recuperar no próximo período letivo.

Turma	Nº alunos	Nº casos	Total de casos
1º TAE	1	5	11
2º TAI	1	3	
3º TAI	1	3	
1º TD	2	8	24
2º TD	1	1	
3º TD	4	15	
1º TG	1	2	3
2º TG	0	0	
3º TG	1	1	
1º TGPSI	5	8	10
2º TGPSI	1	1	
3º TGPSI	1	1	
			48

Fonte: Relatório ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DO 1º PERÍODO, pág.17

6

Indicador: Taxa de conclusão dos cursos (Meta: 2018/2021 - 83%)

- **Ação A9 - Aplicar questionário de avaliação/satisfação dos módulos os alunos – Docente**

Ano	Curso	Desempenho Global do Formador(a)	Ano	Curso	Desempenho Global do Formador(a)	Ano	Curso	Desempenho Global do Formador(a)
1º	TAE	Português - 3,7	2º	TAI	Português - 3,8	3º	TAI	Expressão Plástica 3,8
		TIC - 3,7			TPIE - 4,0			TPIE - 4,0
		TPIE - 3,9			Inglês - 3,6			Educação Visual - 3,7
		MAT - 4,0			Espanhol - 3,7			Educação Física - 3,8
		Inglês - 3,8						
		Espanhol - 4,0						
Educação Física - 3,7								
1º	TD	Materiais e Tecnologias - 3,4	1º	TD	Materiais e Tecnologias - 3,5	3º	TD	Design de Equipamentos - 3,4
		TIC - 3,3			Português - 3,4			Desenho Assistido por Computadores - 3,4
		Design de Equipamentos - 3,96			Design de Equipamentos - 3,4			
		MAT - 3,1			MAT - 3,1			
17/02/2021			MCCT					7

Indicador: Taxa de conclusão dos cursos (Meta: 2018/2021 - 83%)

- **Ação A9 - Aplicar questionário de avaliação/satisfação dos módulos os alunos – Docente**

Ano	Curso	Desempenho Global do Formador(a)	Ano	Curso	Desempenho Global do Formador(a)	Ano	Curso	Desempenho Global do Formador(a)
1º	TGPSI	Arquiteturas de Computadores - 3,4	2º	TGPSI	RCOM - 3,5	3º	TGPSI	Física e Química - 3,2
		TIC - 3,5			Sistemas Operativos - 3,5			MAT - 3,4
		Física e Química - 3,3			Português - 3,7			PSI - 3,3
		MAT - 3,2			PSI - 3,5			
		PSI - 3,3			Inglês - 3,5			
		Inglês - 3,6						
1º	TG	Contabilidade e Fiscalidade - 3,8	2º	TG	Contabilidade e Fiscalidade - 3,9	3º	TG	Contabilidade e Fiscalidade - 3,4
		Economia - 3,9			Economia - 3,8			Gestão - 3,7
		Gestão - 3,8			Gestão - 3,9			Matemática - 3,9
		Inglês - 4,0 (duas respostas)			Inglês - 4,0			Português - 3,3
		Matemática - 3,8			Matemática - 4,0			Educação Física - 3,6
		TIC - 3,7			Direito das Organizações - 3,9			
	Português - 4,0							
	Espanhol - 4,0							
	Educação Física - 3,9							
17/02/2021			MCCT					8

Indicador: Taxa de Colocação após Conclusão dos Cursos (Meta: 2018/2021 - 30% empregab. // 40% pross. estudos)

- **Ação A18** - Organizar visitas de estudo, saídas de campo, seminários, ... envolvendo os parceiros – DC // Docente
 - Pensa-se dinamizar com robustez no 2º período.
- **Ação A23** - Dinamizar tertúlias, seminários, ... com empresários e especialistas e antigos alunos, de diversas áreas para sessões técnicas – Coordenador CP // DC
 - Pensa-se dinamizar com robustez no 2º período.



17/02/2021



MCCT



9

Indicador: Taxa de Diplomados a Exercer a Profissão Relacionada com o Curso/Área de Ensino Formação (Meta: 2018/2021 - 15%)

- **As Ações** deste indicador...
 - terão evidências concretas no final do ano letivo;
 - estão a decorrer conforme previsto, face à situação de incerteza que vivenciamos, mas aquém da normalidade da Escola.



17/02/2021



MCCT



10

Indicador: Taxa de Satisfação dos Empregadores com os Formandos que Completam o Curso

(Meta: 2018/2021 - 60%)

- **As Ações deste indicador...**
 - terão evidências concretas no final do ano letivo;
- **Ação A35** - Realizar sessões técnicas/aulas abertas, com parceiros, que tragam novas aprendizagens e técnicas – DC // DT
 - as ações estão aquém do que seria a normalidade;
 - a Escola e professores dos cursos profissionais vão trabalhar no sentido de ultrapassar obstáculos, criando eventos presenciais reduzidos ou eventos virtuais.



17/02/2021

MCCT

11

RESUMO...

- Resolver os problemas já detetados
- Concretizar as ações
 - ...
 - Aulas de apoio a exames
 - Parcerias
 - Protocolos
 - FCT
 - Portefólio do aluno
 - ...
- Recolher evidências das ações
- Consultar o PAM EQAVET



17/02/2021

MCCT

12

Sugestões...



17/02/2021

MCCT

13

LINK – presenças chat...

- *Assinalar presença....*



📧 Obrigada!

📧 eqavet@esfcastro.pt

17/02/2021

MCCT

14