

ENSINO PROFISSIONAL



Programa Erasmus+ Educação e Formação

Project 2019-1-PT01-KA102-060346 - Projeto Erasmus KA1-VET

Os **procedimentos** e **critérios de seleção dos alunos** dos cursos profissionais (11.º e 12.º anos) constam do formulário de candidatura ao “**Project 2019-1-PT01-KA102-060346**”, **Projeto Erasmus KA1-VET**, aprovado pela Agência Nacional para a Gestão do Programa Erasmus+ Educação e Formação.

O projeto, com a duração de 2 anos, prevê trinta e seis (36) mobilidades de alunos, a realizar de forma repartida (19 + 17) por ano, com a duração de 30 dias (excluindo os dias de viagem). Este ano o destino é Cork – Irlanda e abrangerá 17 alunos dos cursos profissionais (11.º e 12.º anos).

Os alunos candidatos serão graduados de acordo com a classificação obtida em resultado dos critérios de seleção:

Procedimento	Critérios de seleção
1- Candidatura online, no site do Agrupamento acompanhada dos seguintes documentos: <ul style="list-style-type: none">▪ CV Europass▪ Ficha de inscrição▪ Declaração de compromisso▪ Carta de motivação	✓ Motivação (20%)
2- Verificação da admissibilidade dos candidatos	✓ Proficiência no uso da língua estrangeira (inglês) (20%)
3- Pedido de parecer do DT/DC e da docente de inglês	✓ Aproveitamento escolar (25%)
4- Realização de uma entrevista	✓ Autonomia (15%)
	✓ Competências relacionais (10%)
	✓ Participação ativa na vida escolar (5%)
	✓ Interesse e qualidade das propostas de disseminação da formação (5%)

Os alunos que no ano letivo anterior participaram na mobilidade concorrerão em segunda prioridade.

O **júri de seleção** dos alunos candidatos é composto:

- ❖ Coordenadora do projeto;
- ❖ Psicóloga do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO);
- ❖ Diretor de Curso (DC) de cada um dos Cursos Profissionais (11.º e 12.º anos).

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DOS ALUNOS CANDIDATOS DOS CURSOS PROFISSIONAIS (11º e 12º ANOS)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS CANDIDATURAS	Ptos		Instrumentos de aferição
Motivação		20%	
O aluno apresenta 3 ou mais motivos para realizar um estágio no estrangeiro	20		Carta de motivação
O aluno apresenta 2 motivos para realizar um estágio no estrangeiro	15		Entrevista
O aluno apresenta 1 motivo para realizar um estágio no estrangeiro	10		
Proficiência no uso da língua estrangeira (inglês)		20%	
O aluno revela um nível avançado de proficiência no domínio da oralidade	20		Entrevista
O aluno revela um nível intermédio de proficiência no domínio da oralidade	15		CV
O aluno revela um nível elementar de proficiência no domínio da oralidade	10		
Aproveitamento escolar		25%	
O aluno possui uma média da classificação modular igual ou superior a 17 valores e 100% dos módulos concluídos	20		Processo do aluno
O aluno possui uma média da classificação modular entre 14 e 16,9 valores e 90% dos módulos concluídos	15		DC
O aluno possui uma média da classificação modular entre 10 e 13,9 valores e 80% dos módulos concluídos	10		
Autonomia e competências relacionais		25%	
O aluno revela um muito bom perfil pessoal que se adequa às exigências do projeto, com um discurso bastante claro, coerente e confiante na comunicação estabelecida com o SPO	20		
O aluno revela um bom perfil pessoal que se adequa às exigências do projeto, com um discurso claro, coerente e confiante na comunicação estabelecida com o SPO	15		Entrevista SPO
O aluno revela um perfil pessoal que se adequa às exigências do projeto, apresentando um discurso com algumas falhas, a nível da clareza e da coerência, na comunicação estabelecida com o SPO	10		
Participação na vida escolar		5%	
O aluno participou em 3 ou mais projetos escolares relevantes	20		CV
O aluno participou em 2 projetos escolares relevantes	15		Processo do aluno
O aluno participou em 1 projeto escolar relevantes	10		Entrevista
Capacidade de disseminação		5%	
O aluno apresenta na Carta de motivação pelo menos 3 ações para divulgar a formação/mobilidade, durante e após a sua conclusão	20		Carta de motivação
O aluno apresenta na Carta de motivação 2 ações para replicar a formação/mobilidade, durante e após a sua conclusão	15		Entrevista
O aluno apresenta na Carta de motivação, ou no decurso da entrevista, 1 ação para replicar a formação/mobilidade, durante e após a sua conclusão	10		
TOTAL		100%	

Critérios de desempate:

Em caso de empate na pontuação obtida serão considerados os seguintes critérios de desempate pela seguinte ordem de prioridade:

- a) Aluno do 12º ano;
- b) Aluno com melhor classificação média nos módulos da componente técnica;
- c) Aluno com conduta exemplar.

A equipa do projeto:

Ilda Figueiredo – ildafigueiredo@esfcastro.pt

Conceição Costa - conceicaotavares@esfcastro.pt

Catarina Carvalho – catarinacarvalho@esfcastro.pt

Data:

29 setembro de 2021

Data aprovação Conselho Pedagógico:

6 de outubro de 2021