



ENSINO PROFISSIONAL – KA102 – PROGRAMA ERASMUS+

Programa Erasmus+ Educação e Formação

Os **procedimentos** e **critérios de seleção dos alunos** dos cursos profissionais (11^º e 12^º anos) constam do formulário de candidatura ao “**Project 2019-1-PT01-KA102-060346**”, **Projeto Erasmus KA1-VET**, aprovado pela Agência Nacional para a Gestão do Programa Erasmus+ Educação e Formação.

O projeto, com a duração de 2 anos, prevê dezoito (18) mobilidades de alunos, por ano, com a duração de 30 dias (excluindo os dias de viagem).

Os alunos candidatos serão graduados de acordo com a classificação obtida em resultado dos critérios de seleção:

Procedimento	Critérios de seleção
1- Candidatura online, no site do Agrupamento (ou entrega nos Serviços Administrativos), acompanhada dos seguintes documentos: <ul style="list-style-type: none">▪ CV Europass▪ Ficha de inscrição▪ Declaração de compromisso de participação nas atividades de disseminação (replicação pós-formação)▪ Carta de motivação	✓ Motivação (20%)
2- Verificação da admissibilidade dos candidatos	✓ Proficiência no uso da língua estrangeira (inglês/alemão) (20%)
3- Pedido de parecer do DT/DC e da docente de inglês	✓ Aproveitamento escolar (25%)
4- Realização de uma entrevista	✓ Autonomia (15%)
	✓ Competências relacionais (10%)
	✓ Participação ativa na vida escolar (5%)
	✓ Interesse e qualidade das propostas de disseminação da formação (5%)

O **júri de seleção** dos alunos candidatos é composto por:

- ❖ a coordenadora do projeto, a psicóloga do SPO, um docente de inglês, um docente de Informática (TGPSI), um docente de Artes (TD), um docente de Economia e Gestão (TG) e um docente da área técnica do TAI.



CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DOS ALUNOS CANDIDATOS DOS CURSOS PROFISSIONAIS (11º e 12º ANOS)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS CANDIDATURAS	Ptos		Instrumentos de aferição
Motivação		20%	
O aluno apresenta 3 ou mais motivos para realizar um estágio no estrangeiro	20		Carta de motivação
O aluno apresenta 2 motivos para realizar um estágio no estrangeiro	15		Entrevista
O aluno apresenta 1 motivo para realizar um estágio no estrangeiro	10		
Proficiência no uso da língua estrangeira (inglês/alemão)		20%	
O aluno revela um nível avançado de proficiência no domínio da oralidade	20		Entrevista
O aluno revela um nível intermédio de proficiência no domínio da oralidade	15		CV
O aluno revela um nível elementar de proficiência no domínio da oralidade	10		
Aproveitamento escolar		25%	
O aluno possui uma média da classificação modular igual ou superior a 17 e 100% dos módulos concluídos	20		Processo do aluno
O aluno possui uma média da classificação modular entre 14 e 16,9 e 90% dos módulos concluídos	15		CV
O aluno possui uma média da classificação modular entre 10 e 13,9 e 80% dos módulos concluídos	10		
Autonomia e competências relacionais		25%	
O aluno revela um muito bom perfil pessoal que se adequa às exigências do projeto, com um discurso bastante claro, coerente e confiante na comunicação estabelecida com o júri de seleção	20		Entrevista
O aluno revela um bom perfil pessoal que se adequa às exigências do projeto, com um discurso claro, coerente e confiante na comunicação estabelecida com o júri de seleção	15		
O aluno revela um perfil pessoal que se adequa às exigências do projeto, apresentando um discurso com algumas falhas, a nível da clareza e da coerência, na comunicação estabelecida com o júri de seleção	10		
Participação na vida escolar		5%	
O aluno participou em 3 ou mais iniciativas escolares	20		Processo do aluno
O aluno participou em 2 iniciativas escolares	15		Entrevista
O aluno participou em 1 iniciativa escolar	10		
Capacidade de disseminação		5%	
O aluno apresenta na Carta de Motivação pelo menos 3 ações para replicar a formação, após a sua conclusão	20		Declaração de compromisso
O aluno apresenta na Carta de Motivação 2 ações para replicar a formação, após a sua conclusão	15		Entrevista
O aluno apresenta na Carta de Motivação, ou no decurso da entrevista, 1 ação para replicar a formação, após a sua conclusão	10		
TOTAL		100%	





Em caso de empate na pontuação obtida serão considerados os seguintes critérios de desempate pela seguinte ordem de prioridade:

- a) Aluno do 12º ano;
- b) Aluno com melhor classificação média nos módulos da componente técnica;
- c) Aluno com menor número de faltas.

A equipa do projeto:

Conceição Costa - conceicaotavares@esfcastro.pt

Ilda Figueiredo – ildafigueiredo@esfcastro.pt

Catarina Carvalho – catarinacarvalho@esfcastro.pt

Data:

3 de outubro de 2020

Data aprovação Conselho Pedagógico:

2 de outubro de 2019

