



## ENSINO PROFISSIONAL – KA102 – PROGRAMA ERASMUS+

### Programa Erasmus+ Educação e Formação

Os **procedimentos** e **critérios de seleção dos docentes** dos cursos profissionais constam do formulário de candidatura ao “**Project 2019-1-PT01-KA102-060346**”, **Projeto Erasmus KA1-VET**, aprovado pela Agência Nacional para a Gestão do Programa Erasmus+ Educação e Formação.

O projeto prevê oito (6 + 2) mobilidades de *staff*, com a duração de 5 dias (excluindo os dias de viagem).

Os docentes candidatos serão graduados de acordo com a classificação obtida em resultado dos critérios de seleção:

Procedimento	Critérios de seleção
1- Candidatura online, no site do Agrupamento (ou entrega nos Serviços Administrativos), acompanhada dos seguintes documentos: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ CV <i>Europass</i></li><li>▪ Ficha de inscrição</li><li>▪ Declaração de compromisso de participação nas atividades de disseminação</li><li>▪ Carta de motivação</li></ul>	✓ Motivação (20%)
2- Verificação da admissibilidade dos candidatos	✓ Proficiência no uso da língua estrangeira (inglês/alemão) (20%)
3- Realização de uma entrevista	✓ Autonomia e competências relacionais (25%)
	✓ Participação ativa na vida escolar (25%)
	✓ Capacidade de disseminação (10%)

**Júri para a seleção dos docentes é composto por:**

- Coordenadora do projeto;
- Professor(a) de inglês;
- Diretora do Agrupamento.



## CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DOS DOCENTES CANDIDATOS DOS CURSOS PROFISSIONAIS

CrITÉrios de seleção	Ptos	%	Instrumentos
<b>Motivação</b>		<b>20%</b>	
O candidato apresenta 3 ou mais motivos para participar no projeto, demonstrando claramente as vantagens profissionais da mobilidade e o seu impacto na melhoria da qualidade do sucesso dos alunos	20		Carta de motivação
O candidato apresenta 2 motivos para participar no projeto, demonstrando as vantagens profissionais da mobilidade e explicitando, de forma suficiente, o seu impacto na melhoria da qualidade do sucesso dos alunos	15		Entrevista
O candidato apresenta 1 motivo para participar no projeto, demonstrando as vantagens profissionais da mobilidade	10		
<b>Proficiência no uso da língua estrangeira (inglês/alemão)</b>		<b>20%</b>	
O candidato revela um nível avançdo de proficiência no domínio da oralidade	20		Entrevista
O candidato revela um nível intermédio de proficiência no domínio da oralidade	15		CV
O candidato revela um nível elementar de proficiência no domínio da oralidade	10		
<b>Autonomia e competências relacionais</b>		<b>25%</b>	
O candidato apresenta 2 ou mais situações que demonstrem experiência noutras mobilidades e um discurso bastante claro, coerente e confiante na comunicação estabelecida com o júri de seleção	20		Carta de motivação Entrevista
O candidato apresenta 1 situação que demonstra experiência em projetos similares e um discurso claro, coerente e confiante na comunicação estabelecida com o júri de seleção	15		CV
O candidato refere as suas competências de comunicação interpessoal, mas não apresenta situações concretas e apresenta um perfil pessoal que se adequa às exigências do projeto, na comunicação estabelecida com o júri de seleção	10		
<b>Participação na vida escolar</b>		<b>25%</b>	
O candidato dinamizou/coordenou 3 ou mais iniciativas escolares incluídas no PAA OU desempenha (ou) cargos de liderança intermdia determinantes para a vida escolar	20		Processo do docente CV
O candidato dinamizou/coordenou em 2 iniciativas escolares incluídas no PAA OU apresenta 2 ou mais situações em que a sua ação/sugestão tenha contribuído de forma decisiva para a melhoria do seu setor de trabalho	15		
O candidato dinamizou/coordenou em 1 iniciativa escolar incluídas no PAA OU apresenta 1 situação em que a sua ação/sugestão tenha contribuído de forma decisiva para a melhoria do seu setor de trabalho	10		
<b>Capacidade de disseminação</b>		<b>10%</b>	
O candidato apresenta um plano bem estruturado e exequível em que refere atividades de disseminação que pretende realizar (mais de 3), o público alvo e os meios a utilizar	20		Declaração de compromisso
O candidato apresenta um plano estruturado em que refere atividades de disseminação que pretende realizar (até 3), o público alvo e os meios a utilizar	15		Entrevista
O candidato refere 1 atividade de disseminação que pretende realizar	10		
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>	





Em caso de empate na pontuação obtida serão considerados os seguintes critérios de desempate pela seguinte ordem de prioridade:

- a) Ser docente do quadro do Agrupamento e da componente técnica dos cursos profissionais do 12º e 11º anos;
- b) Ser docente da componente técnica dos cursos profissionais do 12º e 11º anos;
- c) Ser docente de cursos profissionais do 12º e 11º anos;
- d) Ser docente da componente técnica dos cursos profissionais.

**A equipa do projeto:**

Conceição Costa - [conceicaotavares@esfcastro.pt](mailto:conceicaotavares@esfcastro.pt)

Ilda Figueiredo – [ildafigueiredo@esfcastro.pt](mailto:ildafigueiredo@esfcastro.pt)

Catarina Carvalho – [catarinacarvalho@esfcastro.pt](mailto:catarinacarvalho@esfcastro.pt)

**Data:**

3 de outubro de 2020

**Data aprovação Conselho Pedagógico:**

7 de outubro de 2020

