

## RELATÓRIO INTERCALAR (3ºP)

### Projeto KA1 – Mobilidade Individual

### Ensino e Formação Profissional

#### **Tipo de Ação:**

Mobilidade de Estudantes para Empresas e Mobilidade de Pessoal para Formação

#### **Número de Projeto:**

2019-1-PT01-KA102-060346

Julho, 2021

Com o presente relatório procuramos dar conta da intensa atividade e volume de trabalho realizado ao longo deste 3º período, em particular pelos elementos da equipa do projeto.

Assim, e na sequência da reunião que tivemos com a Dr.ª Lurdes Bettencourt (07/04/2021), via *Google meet*, pessoa que nos monitoriza e acompanha no projeto da Agência Nacional Erasmus, e que nos sugeriu a alteração da mobilidade da Alemanha para Espanha face à situação pandémica (Covid19), demos início a um trabalho intenso e rápido de contactos e reuniões com todos os direta e indiretamente envolvidos no processo.

Questionamos os N/ parceiros sobre a possibilidade de alterar a mobilidade para Espanha (país da mesma classificação), face à situação pandémica e a resposta foi positiva. Nesse mesmo dia reunimos com todos os selecionados (alunos e professores), pais/encarregados de educação, diretores de turma e diretores de curso, dando conhecimento da alteração, que foi aceite por todos, mas, com a condição de ter sempre professores com os alunos, o que implica que estes terão de suportar alguns dias de despesas a expensas próprias (custo zero projeto). Com a concordância de todos decidiu-se alterar a mobilidade de Berlim (Alemanha) para Málaga (Espanha) em 15/04/2021.

   

## Formação em Contexto de Trabalho em

- **BERLIM - fechado....**
- **Exames Finais Nacionais Ensino Secundário - 1ª Fase: 2 a 16 de JULHO**
- **MÁLAGA .....**

**30 maio** (ida) **a 30 junho 2021** (regresso) ..

**18 julho** (ida) **a 18 agosto 2021** (regresso) = Mobilidade pós graduação p/ alunos 12º ano....

- **Exames Finais Nacionais Ensino Secundário - 2ª Fase: 1 a 7 de SETEMBRO**
  - 12 setembro a 12 outubro 2021
  - Fim de outubro/início de novembro
    - **PREPARAR as mobilidades ....?**

  Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Neste sentido, retomamos com rapidez e afinco todo o processo com os nossos 19 alunos, seus pais/encarregados de educação e 8 professores que, por unanimidade, concordaram com esta alternativa e solução, bem como com a data de 29 de maio (ida) a 29 de junho (regresso) para a realização das mobilidades, face à então alteração das datas dos exames nacionais. Atualizamos o preenchimento da respetiva plataforma *Mobility Tool*, pedimos novas licenças OLS para o curso.

Reunimos novamente em 22/04/2021, 03/05/2021 e mantivemos sempre o contacto por email, WhatsApp e presencial com todos os intervenientes no projeto/processo partilhando informações, esclarecendo dúvidas sobre os aspetos inerentes ao mesmo. Demos início à preparação das mobilidades, tanto ao nível formal (documentação individual para alunos e professores, documentação das entidades parceiras, documentação das entidades educativas e escolares, (...), como ao nível da preparação linguística, técnica, cultural e psicológica, com reuniões frequentes conjuntas.

**PROGRAMA ERASMUS+ VET**  
**MOBILIDADE PARA O ENSINO PROFISSIONAL: ALUNOS E PROFESSORES**  
**29 maio** (ida - sábado) **a 29 junho 2021** (regresso - 3PF)

**Formação em Contexto de Trabalho em...Málaga**

Após meados de abril retomamos o processo de negociação com os parceiros, nacionais e em Berlim/Málaga, para contratualização de preços e condições das viagens, das entidades de formação, do alojamento, da alimentação, dos transferes, do transporte e da documentação, para os alunos e professores.

Os vouchers dos voos que temos da companhia Ryanair (adquiridos no ano passado para Berlim) seriam descontados na proposta para Málaga. No entanto, acresce que, todos os passageiros são obrigados a realizar um teste PCR com 72h antecedência, com resultado negativo para viajarem e o mesmo acontece na viagem de regresso para Portugal.

A 23/04/2021 iniciamos o registo das mobilidades na plataforma Big Bang. Plataforma esta que foi sempre atualizada ao longo do projeto face às alterações verificadas, bem como a plataforma Mobility Tool.

Demos início, despacho e atualização da documentação e informação para a DGESTE, DGACCP e “Portal do Viajante”, bem como da colocação da atividade no plano anual de atividades do Agrupamento.

Em 10/5 recebemos informação que a Ryanair suprimiu/cancelou o voo do Porto para Málaga do dia 29 maio. Face a este cancelamento inesperado, analisamos possíveis alternativas: voar com outra companhia ou fazer a viagem de ida de autocarro. Após análise, e não havendo voos diretos, optou-se por contratarmos um autocarro para levar os alunos e 2 professores a Málaga no dia 29/05/21.

A 13 de maio a agente (dos voos) confirma o resto das reservas dos voos pela Ryanair e a 17/05/21, a mesma companhia cancela os N/ voos até 22/06/21. A alternativa foi viajar pela companhia TAP, que só tem voos com escala, durante este período (viagens relativas aos professores)

Face à definição dos objetivos iniciais, do planeamento das atividades iniciais e dos respetivos resultados esperados - definição das equipas de trabalho; divulgação do projeto; critérios de seleção e elegibilidade; processo de candidatura e seleção; seleção e resultados; organização dos dossiers; negociação com os parceiros; aquisições de viagens - realizámos as atividades preparatórias, durante este tempo.

De seguida, tratou-se: da elaboração e assinatura dos contratos para alunos e professores em mobilidade, com todos os anexos respetivos face à especificidade da sua área de formação e entidade de estágio/formação; da análise e pedido de documentação caducada e em falta; das autorizações para os menores saírem do país; das licenças OLS para o teste e curso e atribuição aos alunos; da negociação, contratos e despacho de documentação com os parceiros; de elaboração e comunicação de procedimentos com a direção e os serviços administrativos; da

negociação e contratualização de testes PCR; da negociação e contratualização de seguros, de autocarro e táxi; recolha de informação documental digitalizada de todos os envolvidos para drive partilhada; elaboração de documentação individualizada para a formação em contexto de trabalho em Málaga (alunos e professores)(contrato de aprendizagem, europass), dados de todos os envolvidos e roteiros; preparação de dossiers individuais para alunos e professores com toda a informação e documentação necessária (como o contrato, seguros, plano de formação, do alojamento e respetivos vouchers); elaboração e envio do modelo de relatório de FCT; certificação pelas entidades e pela Escola; elaboração de questionário de satisfação para alunos.

A Dr<sup>a</sup> Catarina Carvalho (SPO) realizou sessões de atendimento individual com cada aluno, para preparação e recolha de dados pessoais (contactos de pessoas próximas; núcleo familiar e aferição de necessidades pessoais). Preparou ainda informação importante a transmitir e sensibilizar aos alunos (tal como a proibição de downloads considerados ilegais no país de acolhimento; cuidados a ter em famílias de acolhimento; como se organizarem num país estrangeiro); e incentivou cada aluno na preparação e recolha de informação sobre a Málaga: pesquisa de aspetos culturais, turísticos, alimentares, roteiros e aplicações informáticas de orientação e ajuda neste processo.

Nas reuniões conjuntas, cada grupo de alunos fez a apresentação das suas recolhas (ex. 20/05/2021, via Google meet). Foram reuniões muito proativas com todos os envolvidos nas mobilidades na preparação dos participantes nas vertentes técnicas, cultural e linguística.







A mobilidade teve o seu início a 29 de maio com a viagem para Málaga.

Ao longo de todo o período das mobilidades o trabalho intenso continuou, tanto para os professores que acompanharam os alunos, como para a equipa que fazia o seu acompanhamento à distância.

Ainda ocorreram reuniões gerais para analisar em conjunto o decorrer do processo – ex. 08/06/2021, via Google meet – e individuais de apoio a alunos com dificuldades de adaptação.



Houve que inserir todos os intervenientes na mobilidade na plataforma EUROPASS (Europass Mobility). Foi mais um período de elaboração de informação individualizada, tanto pessoal, como da entidade de acolhimento, como da área de formação, as *skills* e competências adquiridas, (...), para inserir na plataforma, imprimir, assinar, partilhar e arquivar.

Desde o início do projeto e ao longo deste período fomos concretizando atividades de monitorização ou follow-up, de forma constante e direta – reuniões conjuntas, reuniões individuais, por email - com os alunos, professores, diretores de curso e diretores de turma, presenciais e à distância por videoconferência. Enviámos ainda email para todos os intervenientes nos fazerem chegar dúvidas, sugestões ou outras situações que considerassem pertinentes, tal como foi acontecendo ao longo deste período do projeto. Foi formado um grupo de WhatsApp e reuniões Google meet.

Intensificamos as atividades de disseminação internas (placards, outdoors, circuito TV interno, “notícia” conselho pedagógico, Newsletter do Agrupamento, facebook), e externas, como o jornal loca e rádio/TV local.

Destacamos o trabalho imenso e intenso de toda a equipa e professores envolvidos, com destaque para o blog criado e vídeo:

- <https://erasmuscastrianos.blogspot.com/>
- <https://photos.app.goo.gl/TTzaAjZQUf9mUm4s5>
- <https://photos.app.goo.gl/oDLiLAdpgc7uiAut6>
- <https://youtu.be/lXIDcMt2cOg>
- <https://youtu.be/vvDuiGabEYE>
- <https://youtu.be/pPsuAK1juMs>
- <https://youtu.be/y9ZSvILfn5A>
- <https://youtu.be/ab5u5FRz7W0>
- [https://youtu.be/hu-\\_s3vlbzw](https://youtu.be/hu-_s3vlbzw)
- <https://youtu.be/W775zzl48wl>
- <https://youtu.be/76XHITzNqdc>
- <https://youtu.be/QpQhAgpUt2k>
- <https://youtu.be/tgcs-r3oqx4>
- <https://youtu.be/OS2HNtcVsRE>
- <https://youtu.be/B2IN9k515Ok>
- <https://www.youtube.com/watch?v=z-5MYrWYk94>
- <https://www.facebook.com/correiodeazemeis/videos/315896730207533/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=XB3QCeypoGs>

- <https://bg-bg.facebook.com/100057612872293/videos/1297119757350575>
- <https://www.aefcastro.net/portal/index.php?view=article&id=460:erasmus-1920ka102vet&catid=92:geral>

A avaliação de impactos do projeto é excelente. Recebemos um feedback muito positivo dos alunos e dos professores, nas sessões de grupo e individuais, bem como da restante comunidade educativa e escolar. Todo o processo já foi uma alavancagem na estratégia de internacionalização do Agrupamento e no processo de aprendizagem e desenvolvimento de competências de todos os envolvidos, em especial alunos e professores, bem como no desenvolvimento de *soft skills*.

No dia da entrega de certificados os alunos foram convidados a responder a um questionário online. Das 17 respostas dos alunos dos 4 cursos envolvidos na mobilidade, ao “Questionário de avaliação ERASMUS+ VET”, há 1 aluno que revela total insatisfação em todos os parâmetros, situação nunca identificada por ninguém (!?).

	1 - Totalmente insatisfeito	2 - Insatisfeito	3 - Satisfeito	4 - Muito satisfeito	5 - Plenamente satisfeito
Ó processo de candidatura ao Projeto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Divulgação do processo de candidatura e seleção do Projeto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fases de seleção: currículo, entrevistas, ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Preparação da mobilidade pela equipa de coordenação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empresa onde realizaste a tua mobilidade (FCT)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Família onde ficaste alojado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De forma geral, avalia a tua mobilidade a Málaga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avalia a equipa coordenadora do Projeto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

De referir que nenhum interveniente durante a mobilidade manifestou qualquer tipo de insatisfação. Nas entrevistas efetuadas e relatos recolhidos o nível de satisfação era elevado: cidade, famílias, entidades. No nível “Satisfeito” há 1 na divulgação do processo de candidatura e seleção do projeto e 2 na empresa onde realizou a mobilidade.

Os restantes alunos revelam-se “Muito satisfeito” e “Plenamente satisfeito” em todos os parâmetros, pelo que acima o nível “Muito satisfeito” está acima dos 82%.

Quando se pergunta de “Voltarias a participar”, todos respondem que sim, exceto 1 que refere “Talvez”. Todos respondem que recomendariam esta mobilidade aos colegas. No espaço para opiniões e sugestões surgem 2 respostas: “5 Estrelas; ajudou muito no meu crescimento quer como pessoa quer no conhecimento”.



Apesar de todas as dificuldade, obstáculos e constrangimentos, neste contexto disrupto de pandemia, foi altamente desafiante realizar estas mobilidades físicas de 19 alunos e oito professores do ensino profissional. Todo este percurso e processo foi grandemente enriquecedor para todos os envolvidos e as competências previstas no projeto, bem como os objetivos foram alcançadas.

Em suma, o programa Erasmus+, para além de melhorar o percurso académico e profissional dos seus participantes, também melhorou o conhecimento de novas culturas, de novas línguas, a comunicação e interação interculturais, reforçou o espírito de grupo e o sentido do que é ser um Cidadão europeu ativo.

Um agradecimento a todos os que acreditaram, nomeadamente alunos, pais/encarregados de educação, professores, entidades parceiras e a Escola. Pois, só com um trabalho de equipa, colaborativo e cooperativo, foi possível a concretização com sucesso deste projeto.



A coordenadora do projeto,

*Conceição Costa*

2021/07/29