

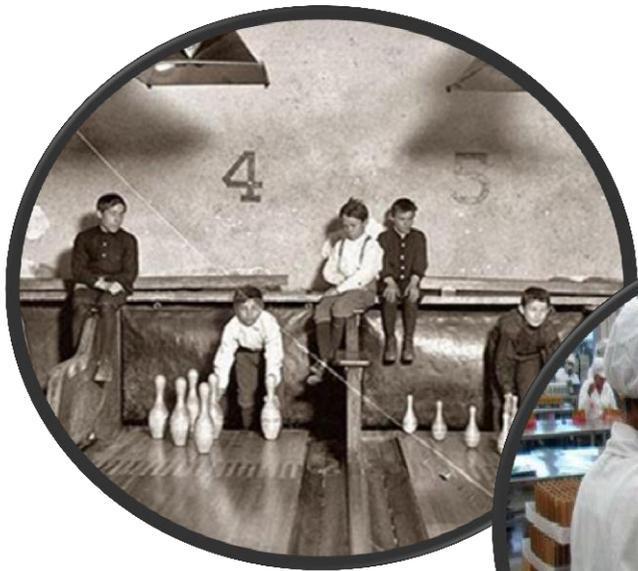


○ CAPACITAÇÃO DIGITAL DOS DOCENTES | PADDE | AEFC ○○ PLANO DE AÇÃO ○○○



O Programa de digitalização para as Escolas, no âmbito do **Plano de Ação para a Transição Digital**, de 21 de abril de 2020 (Resolução do Conselho de Ministros n.º 30/2020) prevê o desenvolvimento de um programa para a transformação digital das escolas.

## RAZÃO DO PROJETO





## OLIVEIRA DE AZEMÉIS

- 19 Freguesias 163 Km<sup>2</sup>
- Fortemente industrializado, empregando o setor secundário 65% da população;
- setor terciário: 33,3% da população empregada;
- setor primário regista um valor insignificante que ronda os 2%.



## AEFC OAZ

As Escolas do 1.º Ciclo funcionam em instalações de diferentes tipologias: a EB1 de Selores funciona num edifício de arquitetura moderna, 2000, com duas salas de aula e um anexo pré-fabricado para refeitório; a EB1 de Outeiro num edifício com 7 salas; a EB1 nº 1 (Ponte), de Santiago de Ribaul, num edifício do Tipo “Plano de Centenários” com 4 salas e a EB1 JI nº2 de Oliveira de Azeméis (Lações) num edifício com 4 salas e um contentor anexo, com uma sala para refeitório e uma sala para Componente de Apoio à Família.



## ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA FERREIRA DE CASTRO

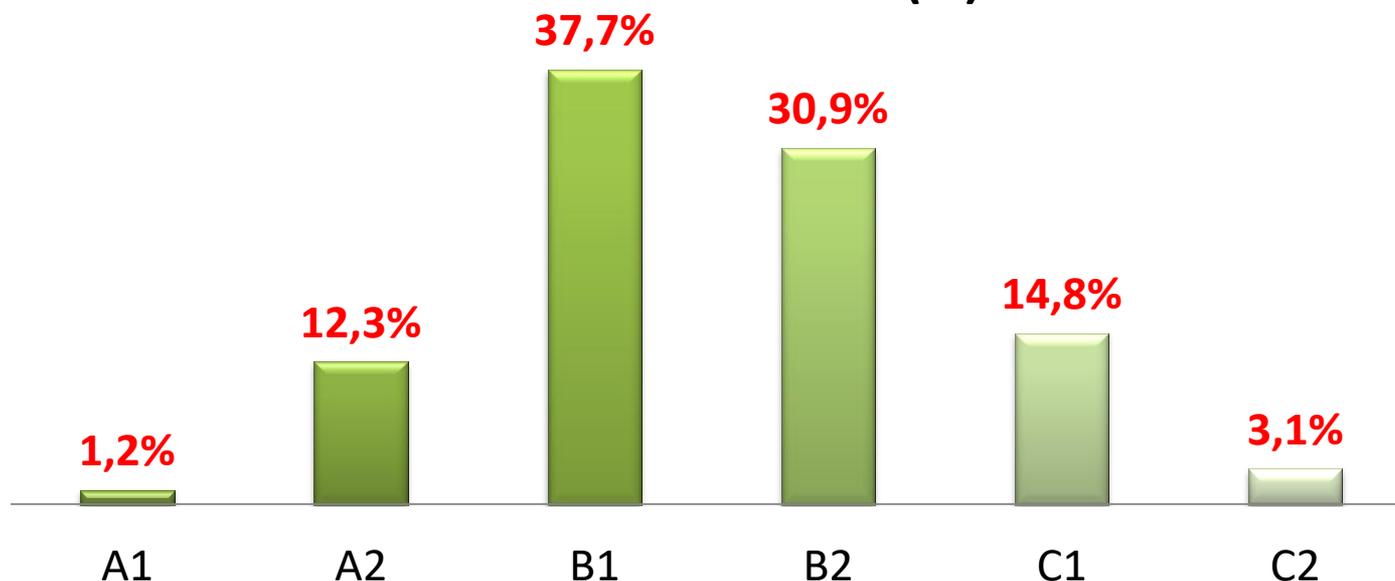
A escola sede é constituída por um pavilhão desportivo, 71 salas de aula e espaços específicos de ensino (laboratórios de ciências, salas de desenho, de artes, de educação visual e tecnológica, de música, de expressões corporais, dança, etc.), instalações da Direção, dos serviços administrativos e do atendimento a pais e encarregados de educação. A escola conta também com uma biblioteca ampla (Biblioteca e Centro de Recursos Clara Brandão), um auditório/espço polivalente (Sala Polivalente Ivone Ferreira), espaços de convívio, cantina e outros serviços.

## COMO ESTAMOS?

Participação	
Nº de respondentes	162
%	98.8%



### Proficiência Global (%)

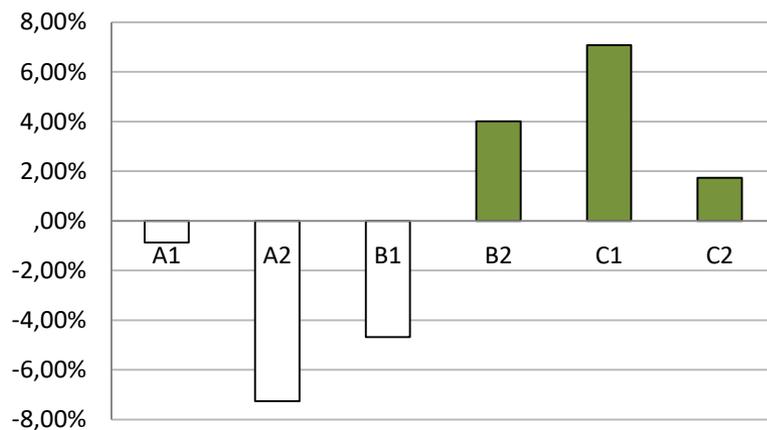


## COMO ESTAMOS?

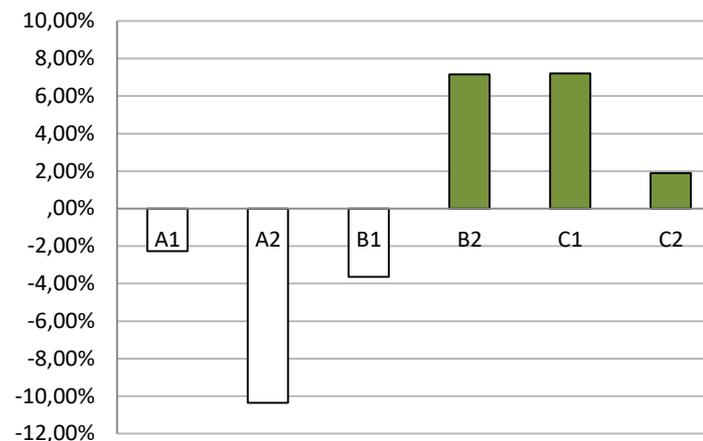
Participação	
Nº de respondentes	162
%	98.8%



Proficiência Global  
Diferença em pontos % com os resultados **globais do CFAE**



Proficiência Global  
Diferença em pontos % com os resultados **nacionais**



## COMO ESTAMOS?

Participação	
Nº de respondentes	162
%	98.8%



### Proficiência Global:

↑ AVCOA e Nacionais

### Envolvimento Profissional:

↑ AVCOA e Nacionais

### Recursos Digitais

↑ AVCOA e Nacionais

### Ensino e Aprendizagem

↑ ↓ AVCOA e Nacionais; NP – A subiu.

### Avaliação

↑ ↓ AVCOA e Nacionais; NP – A subiu.

### Capacitação dos Aprendentes

↑ AVCOA e Nacionais

### Promoção da Competência digital dos Aprendentes.

↑ AVCOA e Nacionais.

### áreas de intervenção prioritária ↓:



DigCompOrg

<b>1º ciclo</b>	<b>Liderança (A1)</b> Colaboração e trabalho em rede (B4) Infraestruturas e Equipamentos (C8, C16) <u>Práticas de Avaliação (G7)</u>
<b>2º ciclo</b>	
<b>3º ciclo</b>	<u>Práticas de Avaliação (G7)</u>
<b>Ens. Secundário</b>	<b>Liderança (A4)</b> <u>Práticas de Avaliação (G7)</u>
<b>Ens. Profissional</b>	<b>Liderança (A4)</b>

### áreas de consolidação e melhoria por ciclo ↑



DigCompOrg

<b>1º ciclo</b>	<b>Pedagogia (E1, E2, E4)</b> Competências digitais dos alunos (H1, H3)
<b>2º ciclo</b>	Colaboração e trabalho em rede (B3) Infraestruturas e Equipamentos (C1, C2) Desenvolvimento profissional contínuo (D2) <b>Pedagogia (E4)</b>
<b>3º ciclo</b>	Infraestruturas e Equipamentos (C1, C11) Desenvolvimento profissional contínuo (D3) <b>Pedagogia (E1, E4)</b>
<b>Ens.Secundário</b>	Infraestruturas e Equipamentos (C1, C2, C11) <b>Pedagogia (E1, E4)</b>
<b>Ens. Profissional</b>	Desenvolvimento profissional contínuo (D2) <b>Pedagogia (E1, E2, E4)</b> Competências digitais dos alunos (H10)

### Enc. Educação

**31%** respondentes

**94,9%** utiliza regularmente PC

Word (**81%**)

PPT (**63%**)

EXCEL (**60%**)

FORMULÁRIOS (**46%**)

**16,3%** Muita dificuldade

### Pessoal não docente

**42%** respondentes

**93,3%** utiliza regularmente PC

Word (**60%**)

Excel (**40%**)

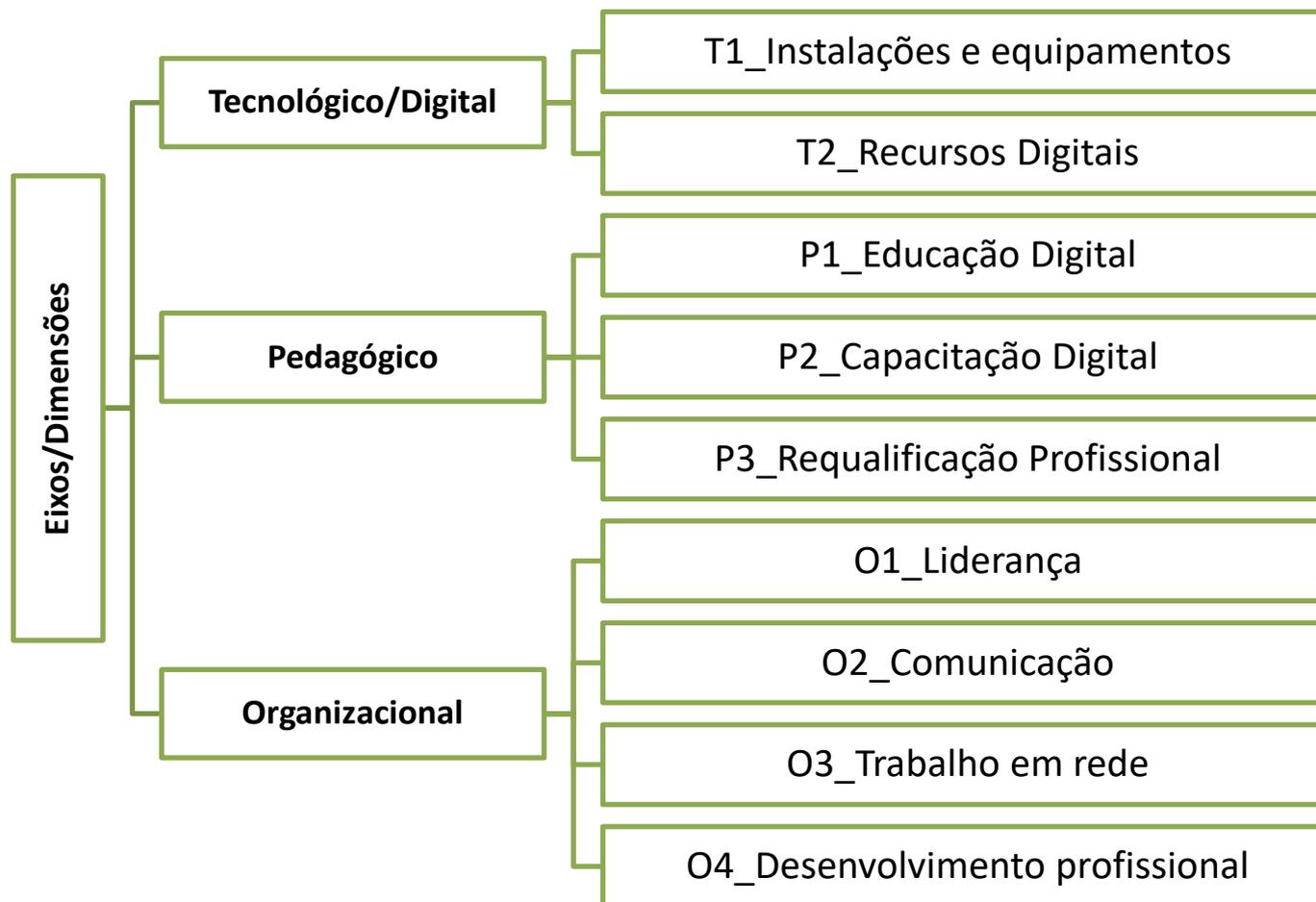
PPT (**20%**)

Formulários (**13%**)

**53,4%** Muita dificuldade

O AEFC tem por lema “**Uma Porta para o Futuro**” e o seu objetivo estratégico é o de “**Transformar a escola numa comunidade de aprendizagem com capacitação e inclusão digital que permita assegurar a transição digital plena até 2023**”





### Tecnológico/Digital

1. Criar um **Laboratório Digital Móvel** (LDM) para utilização no 1º ciclo.
2. Melhorar e alargar a **rede banda larga** nas escolas do 1º ciclo.
3. Criar maior **capacidade de alimentação** de equipamentos informáticos, com a colocação de tomadas nas salas.
4. Participar no **Selo de Segurança Digital** (eSafety Label)

### Pedagógica

1. Promover a implementação de [instrumentos de recolha de informação e recursos](#) de aprendizagem eletrónicos.
2. Promover a frequência da AEC de [Programação e Robótica](#) no 1ºciclo.
3. Melhorar a aprendizagem da [Programação e Robótica](#) nos alunos do 3º e 4º anos do 1º ciclo.
4. Promover a utilização do [digital nas apresentações de trabalhos](#).
5. Generalizar a utilização dos [manuais digitais](#).
6. Promover da utilização do [EAA, pelas turmas inseridas no PI](#).
7. Promover da utilização do [EAA pelas turmas da EBSFC](#).

### Pedagógica

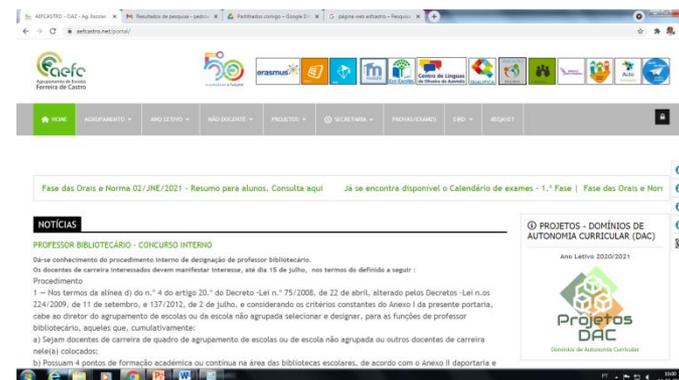
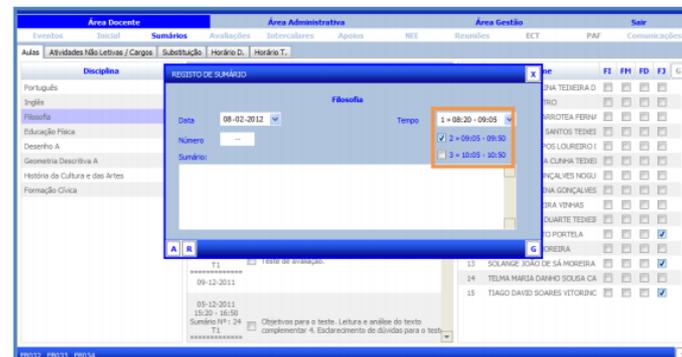
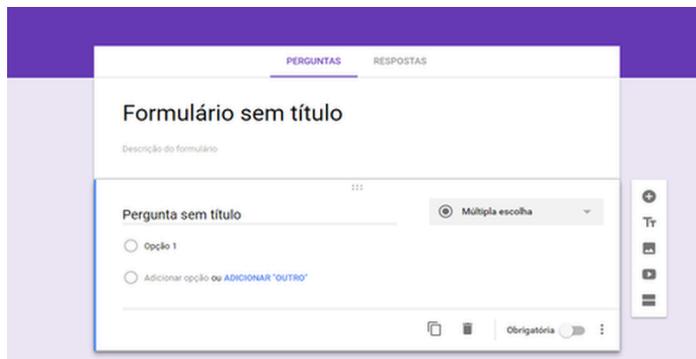
8. Promover a utilização do [EAA pelos alunos do 1.º ciclo](#) (transporte pela CM\_OAZ).
9. Desenvolver [protocolos de cooperação e desenvolvimento](#) de recursos digitais.
10. Promover a [Cidadania Digital](#) no âmbito dos Media.
11. Proporcionar a [capacitação parental](#) em literacia digital (email, Inovar, plataforma digital).
12. Proporcionar a melhoria da [capacitação digital ao pessoal não docente](#) (AT e AO).

### Organizacional

1. Melhorar *fluxos de comunicação e informação*.
2. Alargar e disseminar a *utilização do digital* por professores, alunos e encarregados de educação.
3. Melhorar o *Banco de Recursos Digitais*.
4. Criar e apetrechar o *EAA e o LDM*.
5. Definir tempos comuns de *trabalho colaborativo* docente.
6. Criação de um espaço de *gestão documental pedagógica* no Moodle.

## PLANO DE COMUNICAÇÃO

Destinatários	Meios (1)	Data	Responsável
<b>Professores</b>	Reunião Geral de Professores	setembro 2021	Diretora AEFC Equipa PADDE
<b>Alunos</b>	Aula	setembro 2021	Coordenador de Escola Professor titular de turma Coordenador dos DT Diretores de turma
<b>Organizacional</b>	Conselho Geral Conselho Pedagógico	julho 2021	Diretora AEFC
<b>Encarregados de Educação</b>	Receção aos Encarregados de Educação	setembro 2021	Diretora AEFC Coordenador de Escola Coordenador dos DT
<b>Comunidade Educativa</b>	Meios eletrónicos	setembro 2021	Diretora AEFC Equipa PADDE



## Acompanhamento semestral Relatórios - Intercalar (julho 2022) e final (julho 2023)

