

Monitorização do cumprimento do Projeto Educativo 2017/2021

A Equipa da Qualidade procedeu à análise dos resultados obtidos no ano transato, cotejando-os com os valores de referência definidos no Projeto Educativo do Agrupamento para o quadriénio 2017/2021, apresentados no quadro I, que segue abaixo.

No que ao Ensino Básico diz respeito, os valores de referência tomados em consideração foram:

- as taxas de transição;
- o sucesso pleno;
- a conclusão de ciclo no período previsto;
- os alunos que integram o quadro de mérito académico, e
- o abandono escolar.

Já relativamente aos cursos **científico-humanísticos** e **profissionais** os valores de referência tiveram por base:

- a conclusão do curso no triénio previsto;
- o abandono escolar;
- os alunos com média igual ou superior a catorze valores;
- os alunos que integram o quadro de mérito académico;
- a taxa de conclusão dos módulos.

Finalmente, o quadro permite ainda a análise dos resultados das medidas de apoio implementadas.

Quadro I -Progressão das taxas de sucesso escolar

(de acordo com o proposto no Projeto Educativo 2017/2021)

		Valores de referência para 2017/2021	Valores registados em 2016/2017
Educação Pré- Escolar	Aumentar a taxa de pré-escolarização em 1 ponto percentual /ano letivo (até 2021)	(valor impossível de determinar)	- 4,3 % de matrículas efetuadas
	As crianças revelam níveis de desenvolvimento global alinhados com as competências definidas	100%	100%
1º Ciclo	Transição	98%	99,3%
	Sucesso pleno	90%	99,5%
	Conclui o ciclo no período previsto	95%	93,6%
	Alunos integram o quadro de mérito académico	25%	26,3%
2º e 3º Ciclo	Transição	90%	98,1%
	Sucesso pleno	75%	77,9 %
	Conclui o ciclo no período previsto	80%	87,7%
	Alunos que integram o quadro de mérito académico	15%	15,7%
	Abandono	< 0,5%	0,2%
Secundário Cursos Científico-humanísticos	Conclui o curso no período previsto	65%	58,4%
	Abandono	<0,5%	1,9%
	Alunos com média superior ou igual a 14 valores	20%	71,1%
	Alunos integram quadro de mérito académico	7%	18,8%
Cursos Profissionais	Conclui o curso no período previsto	80%	87,9%
	Conclui os módulos	95%	65,3%
	Abandono	< 0,5%	3,4%
	Mérito académico	5%	4,2%
Medidas de Apoio: 80% dos alunos que beneficiam destas medidas transitam.			92,2%

Em geral, constata-se que o Agrupamento se encontra preparado para atingir ou superar o grau de exigência expresso no Projeto Educativo.

Mesmo assim importa destacar duas dimensões que merecem especial cuidado, por os respetivos valores apresentados estarem aquém dos propostos: a *conclusão no período previsto dos cursos, no ensino secundário e dos módulos, no ensino profissional, assim como o abandono escolar, em ambos.*

O facto da conclusão do ensino secundário estar condicionada à aprovação num exame final poderá explicar as causas da não conclusão de curso no período previsto.

Acresce que a escolaridade obrigatória passou a ser de doze anos, levando a que alunos menos motivados para a escola não consigam completar em tempo útil este percurso escolar e deixem, ano após ano, módulos em atraso.

Quanto ao abandono escolar, explica-se por:

- ✓ alunos com um historial de retenção no básico, quando atingem os 18 anos de idade facilmente abandonam nesta fase, aliciados por alguma facilidade de emprego na região;
- ✓ a escola está inserida na área de influência de uma instituição de acolhimento de jovens em risco e é frequentada por um número significativo destas jovens sem estabilidade;
- ✓ o insucesso repetido por falta de conhecimentos básicos não adquiridos anteriormente origina desmotivação que leva ao abandono;
- ✓ a crescente desestruturação do ambiente familiar que se vem notando;
- ✓ a fraca valorização dada à escola e aos seus efeitos positivos na promoção pessoal, por parte dos meios familiares mais desfavorecidos.

Não esgotando o seu trabalho nas pistas deixadas, a Equipa da Qualidade entende reforçar as preocupações nas duas fragilidades encontradas e sugerir ao

Conselho Pedagógico o enfoque nas mesmas, ciente de que no restante não há razão para preocupações no cumprimento dos objetivos traçados até 2021.

Outubro.2017

A Equipa da Qualidade