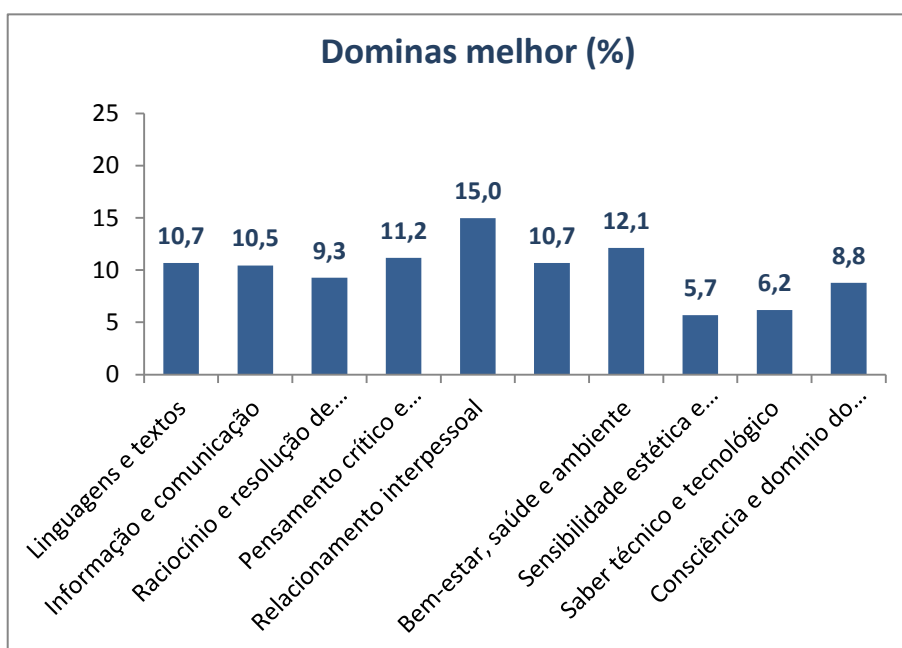


Competências-chave do Perfil do Aluno_**RESPOSTAS DOS ALUNOS**

Com o objetivo da escola perceber quais as competências-chave que os alunos têm maior dificuldade em adquirir, competências essas que devem ser mais trabalhadas, foi aplicado um questionário aos alunos que frequentam o 10º ano de escolaridade. Neste, foi pedido que identificassem as três competências-chave que **dominassem melhor**, que **fossem as mais difíceis de adquirir** e as que a **escola mais lhes proporcionasse**.

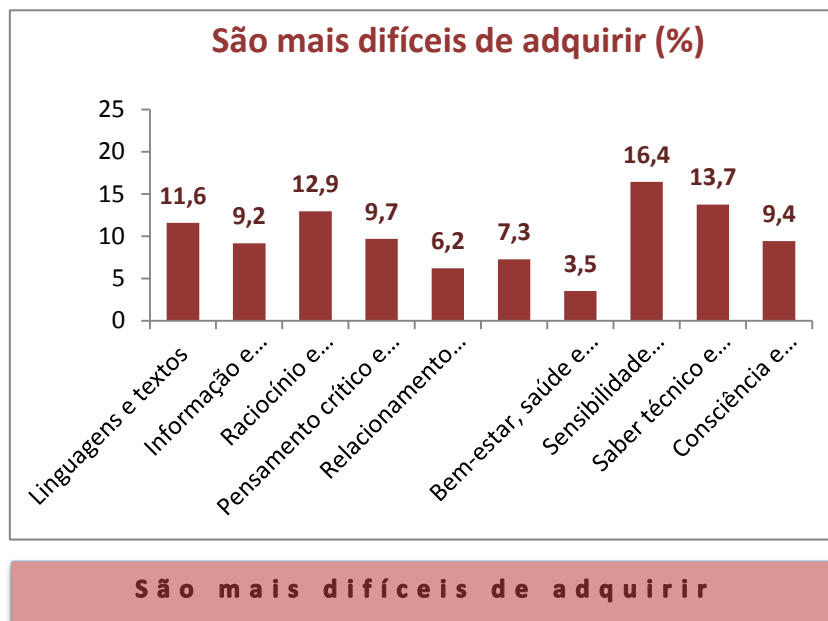
Segue o tratamento estatístico e uma pequena análise dos mesmos.



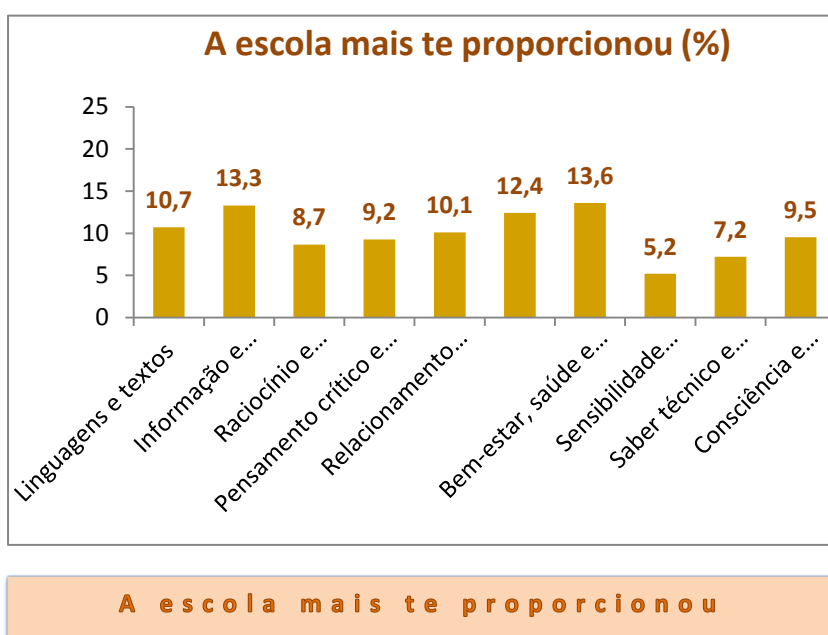
Domina melhor

- ✓ Os resultados obtidos são relativamente homogêneos nas competências-chave de carácter mais cognitivo e comportamental, destacando-se estas com valores mais elevados comparativamente com as competências-chave de carácter mais experimental/prático;
- ✓ Destaca-se a competência-chave *Relacionamento interpessoal* (15,0%) como a mais alta e *Sensibilidade estética e artística* (5,7%) como a mais baixa.

Competências-chave do Perfil do Aluno **RESPOSTAS DOS ALUNOS**



- ✓ Regista-se alguma diversidade de resultados, salientando-se o valor mais elevado na competência *Sensibilidade estética e artística* (16,4%) e o valor mais baixo na competência *Bem-estar, saúde e ambiente* (3,5%).



- ✓ Os resultados mostram alguma homogeneidade nas competências-chave de caráter mais cognitivo e comportamental, destacando-se nestas os valores mais elevados comparativamente com as competências-chave de caráter mais experimental/prático (valores mais baixos), embora se verifique uma ou outra exceção;
- ✓ Destacam-se as competências-chave mais elevadas *Informação e comunicação* (13,3%) e *Bem-estar, saúde e ambiente* (12,4%) e a mais baixa *Sensibilidade estética e artística* (5,2%).