

## ANÁLISE DOS QUESTIONÁRIOS E@D

### Inquéritos aos alunos – março 2021

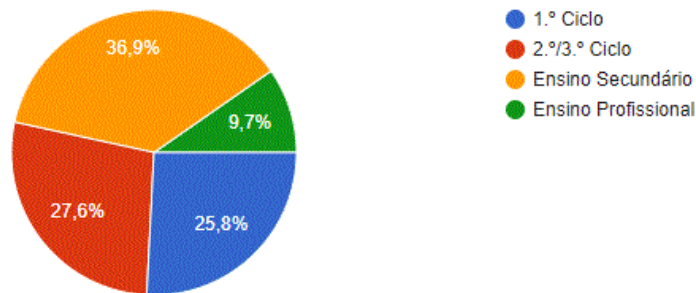
**Considerando o retorno do regime de Ensino à Distância (E@D), a decorrer há mais de um mês, a Equipa da Qualidade (Equipa de Avaliação) solicita a tua opinião quanto ao modo como estão a decorrer as atividades letivas.**

- **Número total de respostas:**

Responderam ao inquérito 558 alunos, 144 (25,8%) do 1º ciclo, 154 (27,6%) dos 2º e 3º ciclos, 206 (36,9%) do secundário e 54 (9,7%) do ensino profissional.

Seleciona o nível de ensino que frequentas

558 respostas

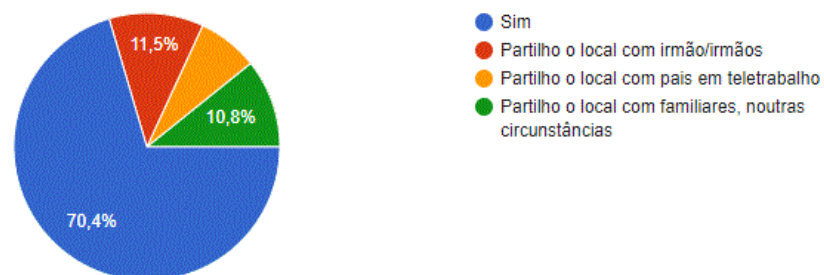


- **Condições de acesso às aulas em E@D:**

393 alunos (70,4%) afirmaram que se encontravam sozinhos no local em que assistiam às aulas à distância, sendo que os restantes o faziam na companhia de alguém (irmão ou outros familiares próximos)

1. Estás sozinho no local em que decorrem as aulas à distância?

558 respostas

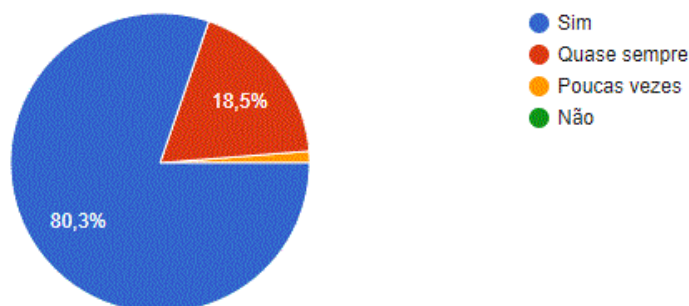


- *Cumprimento do horário das aulas:*

448 alunos (80,3%) afirmaram cumprir sempre o horário estabelecido pelos professores para as tarefas e 103 (18,5%) afirmaram fazê-lo quase sempre. Apenas 7 alunos (1,3%) disseram que o cumpriam poucas vezes.

2. Cumpres o horário estabelecido pelos professores para as tuas tarefas?

558 respostas

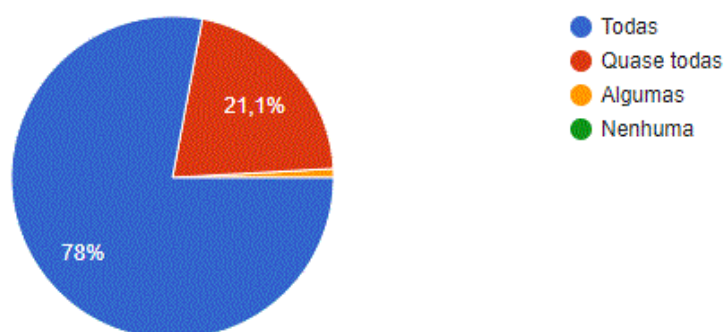


- *Cumprimento das tarefas propostas:*

435 alunos (78%) afirmaram cumprir todas as tarefas que foram propostas e 118 (21,1%) quase todas. Apenas 5 alunos (0,9%) assumiram que o fizeram poucas vezes.

3. Cumpres as tarefas que te são propostas?

558 respostas

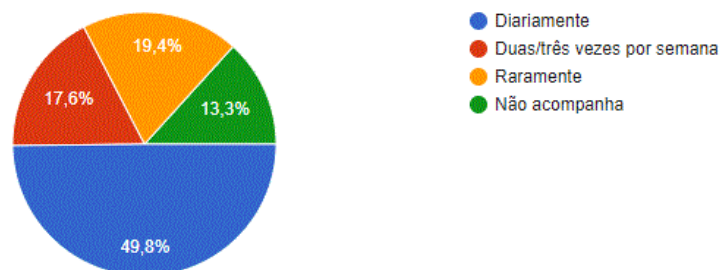


- *Acompanhamento pelos Encarregados de Educação:*

Metade dos alunos (278, 49,8%) disse que o seu encarregado de educação acompanhava diariamente a resolução das tarefas e 98 (17,6%) responderam que esse acompanhamento era feito 2 a 3 vezes por semana. Inversamente, 182 alunos referiram ser pouco ou nada acompanhados pelos encarregados de educação (108 alunos, 19,4% raramente e 74, 13,3% nunca).

4. Com que frequência o teu encarregado de educação acompanha a realização das tuas tarefas?

558 respostas

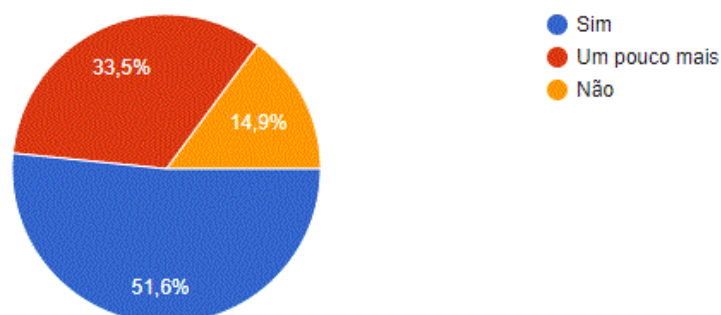


- *Eficiência no processo de E@D*

475 alunos afirmaram sentir-se mais à vontade neste novo sistema de E@D em relação ao anterior, (281, 51,6%, afirmaram-no claramente e 187, 33,5%, ligeiramente). Ainda assim, 83 alunos (14,9%) consideraram não sentirem qualquer melhoria em relação ao período de E@D anterior.

4. Sentes, agora, mais à-vontade nestas atividades letivas que no anterior E@D?

558 respostas

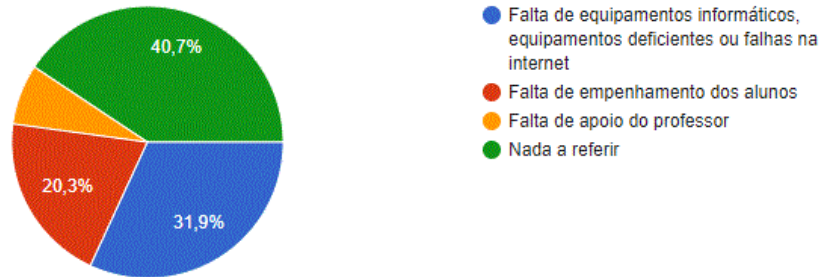


- *Maior condicionalismo ao E@D*

227 alunos (40,7%) consideraram não haver condicionalismos, enquanto 178 (31,9%) referiram as condições técnicas (equipamento, ligação à internet, ...), 113 (20,3%) apontaram a falta de empenho dos alunos e 40 alunos (7,2%) referiram a falta de apoio por parte dos professores.

5. No teu entender, qual o aspeto que mais condiciona os resultados do E@D?

558 respostas



## CONCLUSÕES

- O número de respostas confere algum fundamento aos resultados;
- A maioria dos alunos refere ter condições de acesso a aulas à distância, cumprindo horários e tarefas, com supervisão dos encarregados de educação, e reconhece maior facilidade neste tipo de ensino. Consequentemente, a maioria não aponta condicionalismos a este tipo de ensino.
- Uma percentagem considerável de alunos (22,7%) refere não ter acompanhamento por parte dos encarregados de educação, mas tal pode dever-se a pertencerem a um nível de ensino mais autónomo, distinção que este questionário não permite esclarecer.
- Finalmente, um número considerável de alunos entende que o processo E@D apresenta alguns condicionalismos que põem em causa o seu sucesso, quer sejam de caráter técnico, referidos por 31,9% dos alunos e constituindo os mais numerosos neste contexto, a falta de empenho dos alunos, apontada por 20,3% dos alunos, ou, a falta de apoio dos professores, mencionado por 7,2% dos alunos.
- Parece, assim, poder continuar a considerar-se que, mesmo registando-se alguns progressos da primeira para a segunda fase de E@D, este processo continua a não poder ser visto como modalidade que possa substituir o ensino presencial, mais motivador e participativo para todos os agentes de ensino.
- Numa apreciação global, os resultados deste inquérito aplicado aos alunos são positivos, evidenciando que as atividades decorreram de modo satisfatório.

A Equipa da Qualidade,

abril de 2021