

ANÁLISE DOS QUESTIONÁRIOS E@D

Inquéritos aos Professores – março 2021

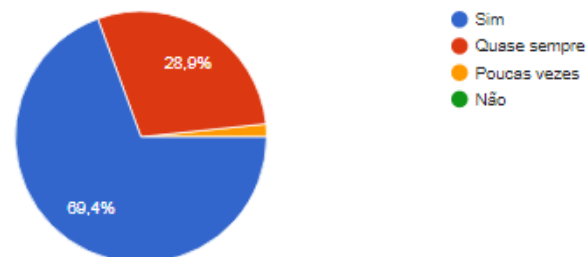
Considerando o retorno do regime de Ensino à Distância (E@D), a decorrer há mais de um mês, a Equipa da Qualidade (Equipa de Avaliação) solicita a tua opinião quanto ao modo como estão a decorrer as atividades letivas.

Participaram neste inquérito 121 docentes dos vários níveis de ensino, do qual obtivemos os seguintes resultados:

1. Entre os que **cumprem** e os que **cumprem quase sempre** o horário estabelecido, estão quase todos os alunos. É residual o número dos que cumprem poucas vezes.

1. Os alunos cumprem o horário estabelecido?

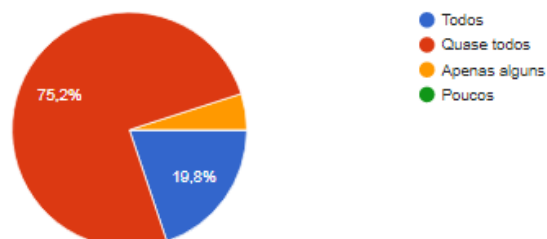
121 respostas



2. Já no que diz respeito ao cumprimento das tarefas são apenas cerca de 20% os que acham que **todos** cumprem e 75% os que consideram que são **quase todos**.

2. Os alunos cumprem sempre as tarefas que são propostas?

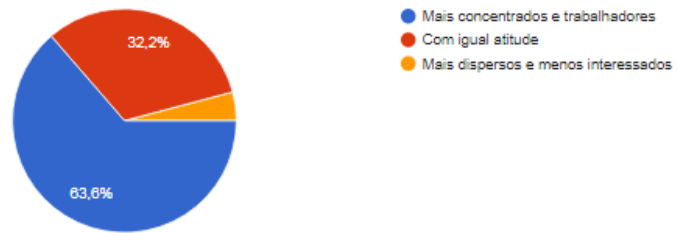
121 respostas



3. **Uma** significativa maioria de professores considera que os alunos estão agora **mais concentrados** e **trabalhadores** do que no primeiro confinamento, mas há cerca de 32% que acham que a atitude não mudou.

3. Comparando com o anterior E@D, como classifica a atitude dos alunos nas atividades letivas?

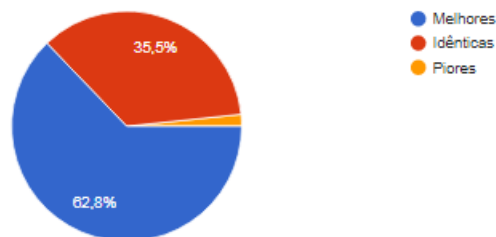
121 respostas



4. Do mesmo modo e com idêntica maioria, os professores consideram **melhoradas** as condições técnicas e físicas de que os alunos dispuseram, havendo também idêntica percentagem que acham as condições semelhantes à primeira fase E@D.

4. Comparando com o anterior E@D, como classifica as condições técnicas e físicas de que os alunos dispuseram nas atividades letivas?

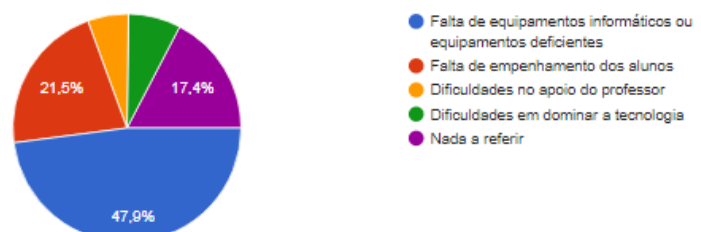
121 respostas



5. Quanto às condicionantes dos resultados do E@D há menos unanimidade: a **falta de equipamentos** informáticos em condições é que pesa mais para metade dos inquiridos, depois é a **falta de empenhamento** dos alunos, havendo cerca de 17% que nada referem sobre o tema. Mais residuais são razões como as dificuldades no apoio do professor ou as dificuldades no domínio das tecnologias.

5. No teu entender, qual o aspeto que mais condiciona os resultados do E@D?

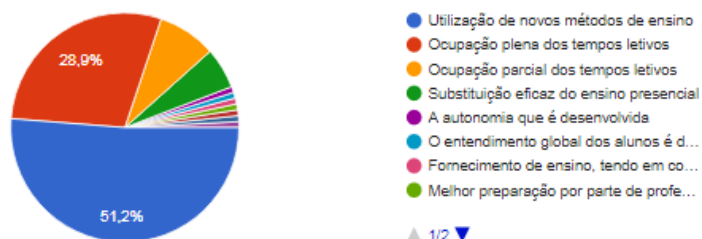
121 respostas



6. Quanto aos aspetos mais positivos do E@D destacam-se a utilização dos **novos métodos de ensino** (51,2%) e a **ocupação plena dos tempos letivos** (28,9%).

6. No teu entender, qual o aspeto mais positivo do E@D, este ano?

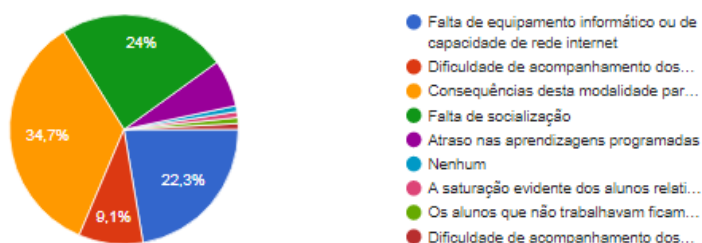
121 respostas



7. Pelo lado dos aspetos mais negativos há um leque bastante mais diversificado, onde imperam principalmente as **consequências desta modalidade para os alunos mais desfavorecidos e/ou com dificuldades** (34,7%), a **falta de equipamento informático** ou de capacidade da rede internet (22,3%) e a **dificuldade de acompanhamento** dos alunos (9,1%).

7. No teu entender, qual o aspeto mais negativo do E@D, este ano?

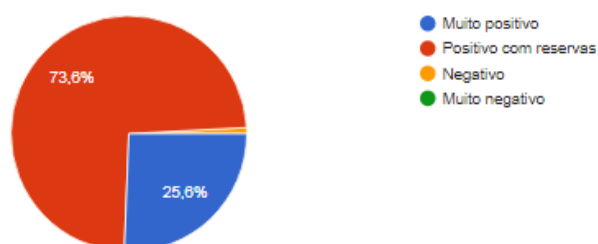
121 respostas



8. Finalmente, numa avaliação de E@D, $\frac{3}{4}$ dos inquiridos consideram-no **positivo** com reservas e $\frac{1}{4}$ **muito positivo**.

8. Como classificas o E@D no contexto em que foi utilizado

121 respostas



Conclusão:

Numa apreciação global, o inquérito aplicado aos professores apresenta resultados positivos, considerando muito satisfatório o modo como decorreram as atividades.

No entanto, saibamos ler este conjunto de respostas no contexto da conjuntura pandémica em que nos encontramos, tendo presente o esforço de adaptação de docentes e alunos ao regime possível de aulas "contranatura" que, certamente, terá condicionado as respostas analisadas

Só assim se entende o otimismo revelado, o qual não pode sustentar qualquer proposta de substituição das aulas presenciais por aulas a distância.

A Equipa da Qualidade,

abril de 2021