

CURSOS PROFISSIONAIS

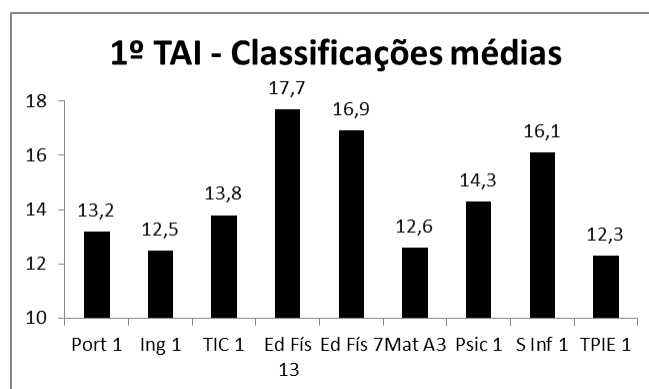
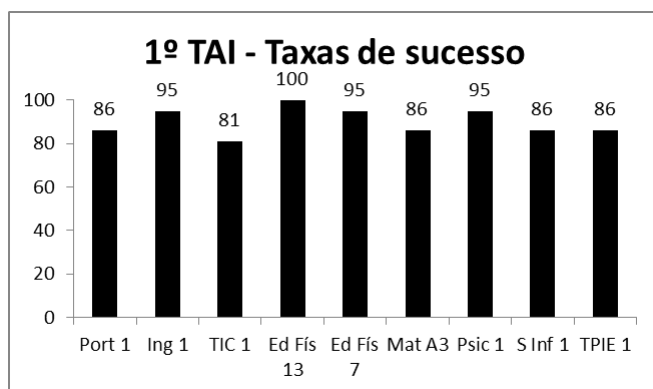
Ano letivo de 2018/2019

ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DO 1º PERÍODO

O presente relatório dos resultados da avaliação do primeiro período baseia-se na análise das classificações expressas nas pautas de avaliação periódica e na leitura das atas das Equipas Pedagógicas, sendo considerados os parâmetros relativos ao aproveitamento, comportamento e assiduidade global das turmas. Para além das taxas de sucesso alcançadas em cada turma, entendeu-se, também, incluir as classificações médias obtidas em cada módulo de cada disciplina, de forma a permitir uma visão mais abrangente e aprofundada da qualidade desse mesmo sucesso.

Curso de Técnico de Apoio à Infância

Taxas e qualidade do sucesso



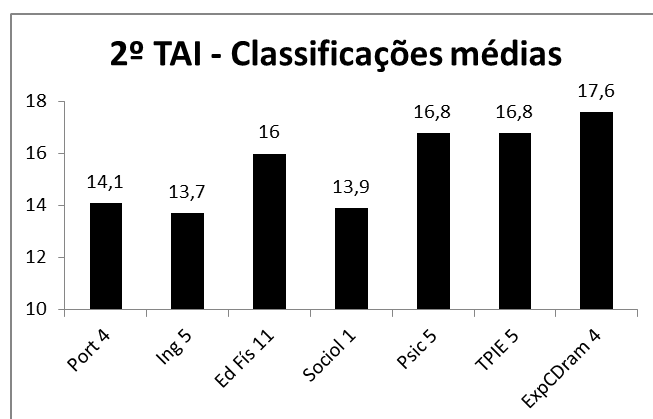
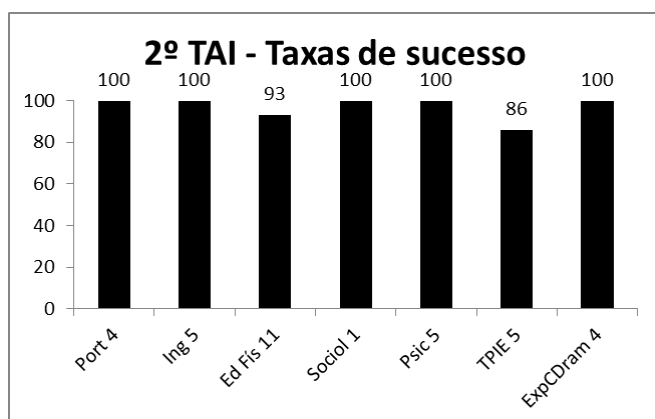
As taxas de sucesso da turma do primeiro ano apresentam algumas oscilações, embora não muito significativas, com a maioria das disciplinas a apresentarem resultados perto dos noventa por cento. Um olhar sobre as classificações médias alcançadas, possibilitando a avaliação da qualidade do sucesso, permite constatar que, em todas as disciplinas e módulos avaliados, os valores são sempre iguais ou superiores a treze valores, verificando-se mesmo casos de resultados bons ou muito bons.

Aparentemente, a turma não parece contemplar casos complicados de insucesso, parecendo predisposta a desenvolver um trabalho sério com vista a atingir as metas definidas no perfil profissional definido para o curso. Todavia, estes dados estatísticos não ilustram, na sua plenitude, todas as características das alunas e a forma como encaram o seu percurso académico e futuro profissional. Os docentes registaram que, apesar de o **aproveitamento** ser considerado **satisfatório**, mesmo com o registo de alunas com módulos em atraso, este resulta mais da falta de vontade de trabalhar, do comportamento e da fraca assiduidade manifestada por algumas alunas e não tanto por motivos de dificuldades de aprendizagem, pelo que poderia ser melhor. Por outro lado, o **comportamento** foi considerado **pouco satisfatório**, tendo mesmo regredido ao longo do período, verificando-se dificuldades no relacionamento interpares, atitudes de intolerância e falta de maturidade, transportando-se para dentro da sala de aula os problemas criados no exterior. Por outro lado, a **assiduidade** foi considerada **pouco satisfatória**.

Estas características, impeditivas de um melhor aproveitamento e de um clima em sala de aula mais tranquilo, não impediram, todavia, a participação ativa e empenhada de todas as alunas em várias atividades

realizadas fora da sala de aula, como a Festa de Natal do segundo ciclo, revelando uma turma mais vocacionada para atividades de caráter eminentemente prático.

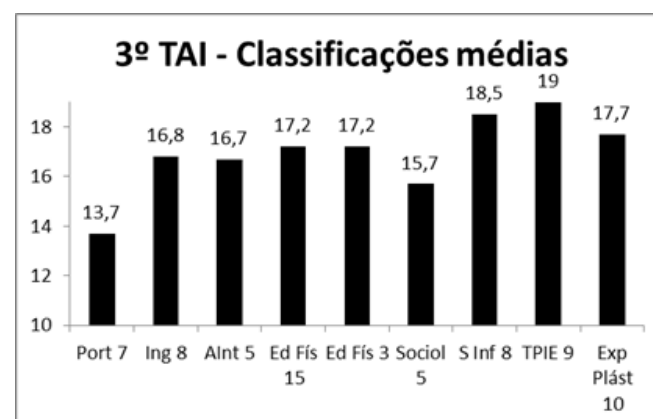
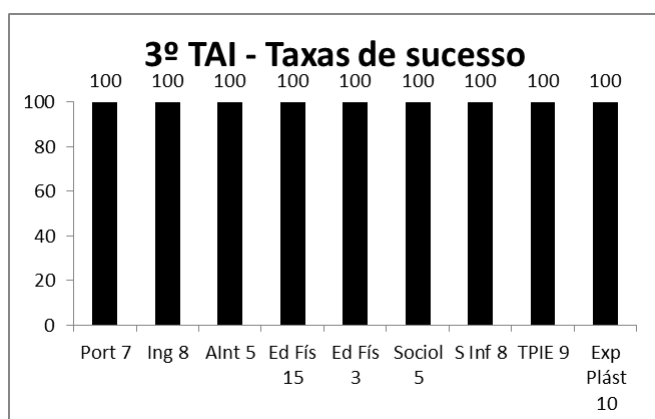
Taxas e qualidade do sucesso



A turma do segundo ano apresenta taxas de sucesso pleno ou muito próximas desse valor em todas as disciplinas. Paralelamente a este elevado grau de sucesso, as classificações médias obtidas situam-se em níveis considerados bons e até muito bons, entre os catorze e os dezoito valores, permitindo afirmar que, na sua globalidade, a turma não aparenta oferecer grandes problemas ao nível das aprendizagens ou da aquisição das competências consideradas essenciais no perfil de saída dos alunos.

O conselho de turma entendeu considerar o comportamento global da turma como sendo **satisfatório**, o mesmo acontecendo com a **assiduidade**. O **aproveitamento** foi também considerado **satisfatório**. Não se alongando em pormenores, a ata da reunião de avaliação permite antever que, mesmo com características peculiares, muito presentes neste curso, geradoras de pequenos conflitos e rivalidades entre as alunas, encontram-se reunidas as condições necessárias para o êxito, mesmo quando há necessidade de resolver pequenas questões ou reformular estratégias de ensino-aprendizagem, tornando-as mais práticas e mais próximas do ambiente familiar e sociocultural em que as alunas estão inseridas.

Taxas e qualidade do sucesso



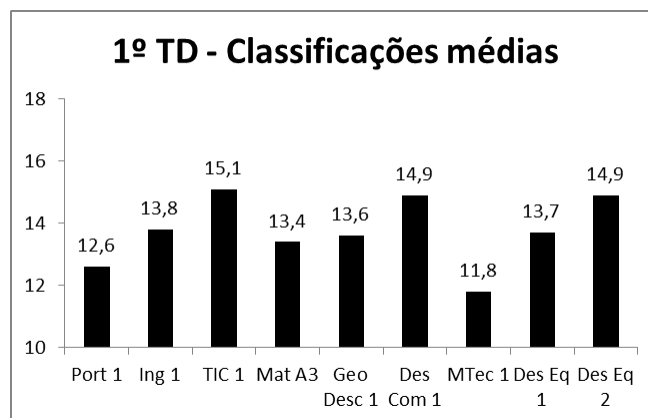
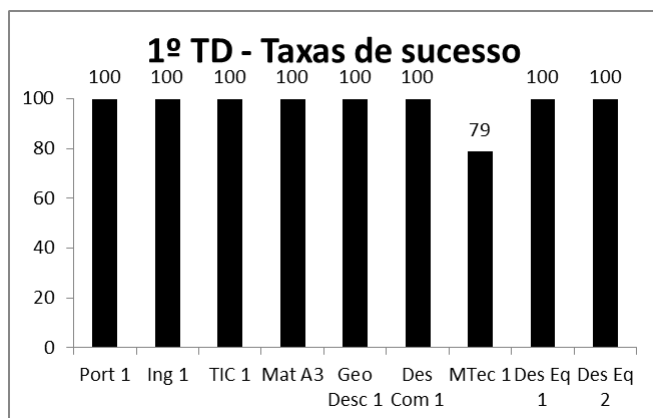
A turma do segundo ano apresenta taxas de sucesso pleno em todas as disciplinas, ao mesmo tempo que as classificações médias atingidas se situam em níveis considerados bons ou muito bons, entre os catorze e os

dezanove valores, revelando uma turma sem problemas de aprendizagem, empenhada e revelando já as competências exigidas no perfil de saída definido para o curso.

Os docentes entenderam que **comportamento** global da turma pode ser considerado **bom**, assim como a **assiduidade**. O **aproveitamento** foi considerado **muito bom**, sendo de realçar que todas as alunas concluíram todos os módulos lecionados neste período.

Curso de Técnico de Design

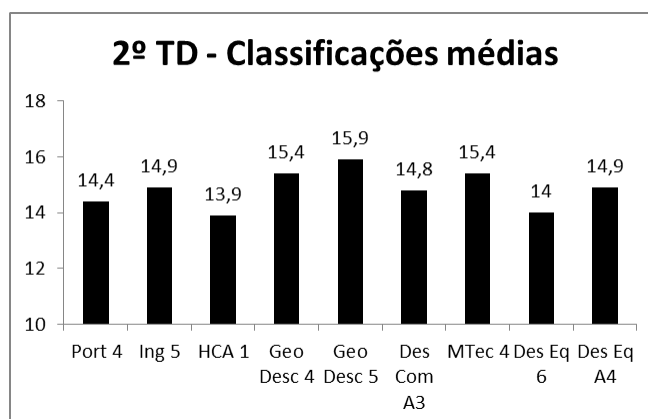
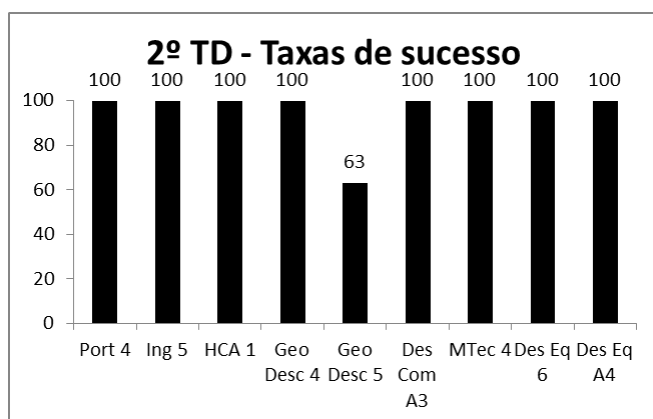
Taxas e qualidade do sucesso



As taxas de sucesso alcançadas pela turma do primeiro ano apresentam valores que podem ser considerados bastante bons, atendendo a que todos os alunos concluíram todos os módulos avaliados neste período, com exceção de três formandos na disciplina de Materiais e Tecnologias. Por outro lado, as classificações médias, oscilando entre os doze e os quinze valores, permitem antever que o percurso académico da turma não deverá apresentar grandes problemas.

O **comportamento** global da turma foi considerado **satisfatório**, embora tenham sido referenciados três alunos que causam alguma instabilidade, pelas conversas constantes e atitudes menos corretas. A **assiduidade** foi considerada **boa**, devendo salientar-se que os alunos com faltas justificadas têm cumprido os planos de recuperação de horas de formação. O **aproveitamento** foi considerado **satisfatório**, não havendo situações que prefigurem dificuldades de aprendizagem.

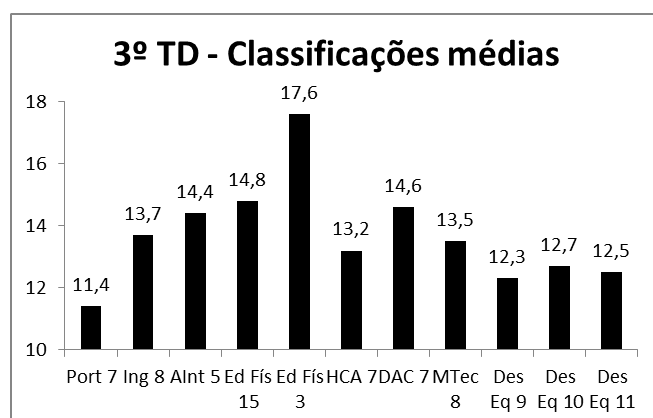
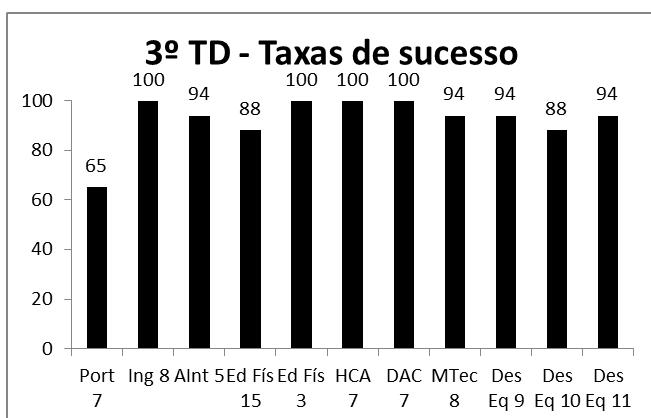
Taxas e qualidade do sucesso



As taxas de sucesso relativas à turma do segundo ano apresentam valores bastante bons, pois, em todas as disciplinas, com exceção de Geometria Descritiva, todos os alunos concluíram a totalidade dos módulos avaliados. Relativamente às classificações médias alcançadas, verifica-se que apresentam uma grande homogeneidade, situando-se entre os catorze e os dezasseis valores em todas as componentes de formação, valores que podem ser considerados bons, não se verificando problemas de aprendizagem que sejam considerados graves.

A equipa pedagógica entendeu qualificar o **comportamento** global da turma como sendo **bom**, sendo a **assiduidade** igualmente considerada **boa**, tal como o **aproveitamento**. A turma é empenhada e responsável, desenvolvendo-se as atividades num clima favorável às aprendizagens. Embora seja ainda prematuro opinar com razoabilidade sobre o sucesso académico no final do curso, os dados agora recolhidos permitem encarar esse sucesso com otimismo.

Taxas e qualidade do sucesso

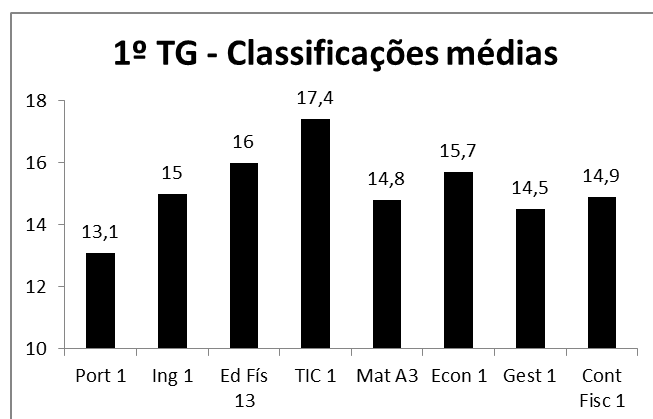
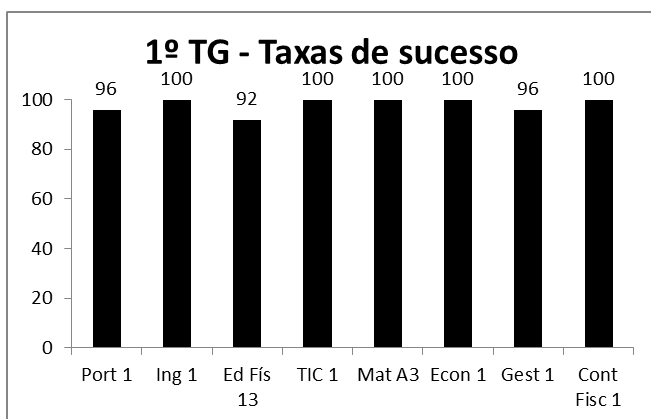


Todas as taxas de sucesso apresentam valores bastante elevados, oscilando entre os noventa e os cem por cento na maioria das disciplinas, com exceção das alcançadas pela disciplina de Português, um pouco aquém da média global da turma. Se atentarmos nas classificações médias alcançadas, deparamos, todavia, com algumas oscilações entre as várias disciplinas, destacando-se, mais uma vez, a disciplina de Português, com o valor mais baixo, de onze valores. De qualquer forma, a maioria das classificações oscila entre os treze e os quinze valores, pelo que se pode considerar que a qualidade do sucesso é bastante satisfatória.

O **comportamento** global da turma foi considerado **satisfatório**, embora tenham sido referenciados três alunos que causam alguma instabilidade pelas conversas paralelas e atitudes menos corretas. A **assiduidade** foi considerada **boa**, com exceção de três alunos, os mesmos que manifestam alguns problemas comportamentais. O **aproveitamento** global foi considerado **satisfatório**, embora a equipa pedagógica tenha manifestado preocupação com a situação de seis alunos, cujo interesse e empenho nas atividades não têm sido suficientes para garantir com certeza o seu sucesso académico no final do curso.

Curso de Técnico de Gestão

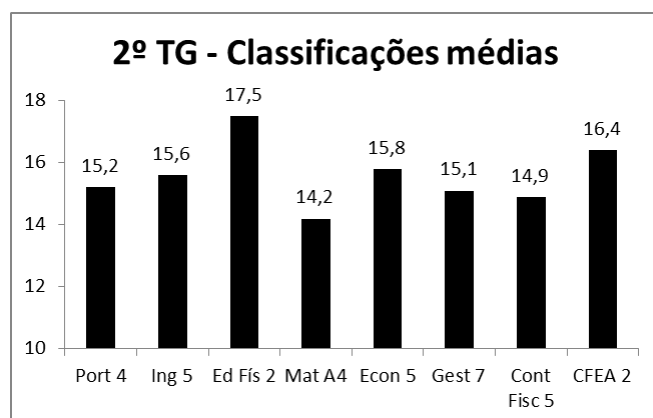
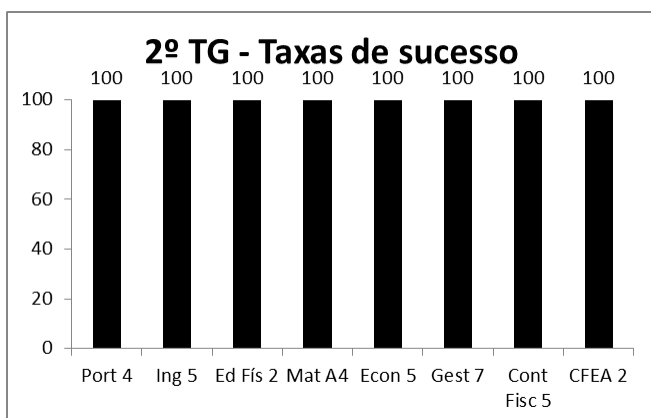
Taxas e qualidade do sucesso



As taxas de sucesso alcançadas pela turma do primeiro ano podem ser consideradas bastante boas, pois todas as disciplinas apresentam valores de cem por cento ou bastante aproximados. As classificações médias obtidas são, também elas, bastante positivas, oscilando entre os treze e os dezassete valores, situação que é transversal a todas as componentes de formação.

O **comportamento** global da turma foi considerado **bom**. A **assiduidade** foi igualmente considerada **boa**. O **aproveitamento** da turma também foi considerado **bom**. Os docentes salientaram que os alunos empenharam-se nas tarefas propostas, gostam de ser confrontados com novos desafios e envolvem-se de forma dedicada em todas as situações de aprendizagem, demonstrando autonomia e responsabilidade, o que permite antever um percurso académico sem grandes sobressaltos até ao final do curso.

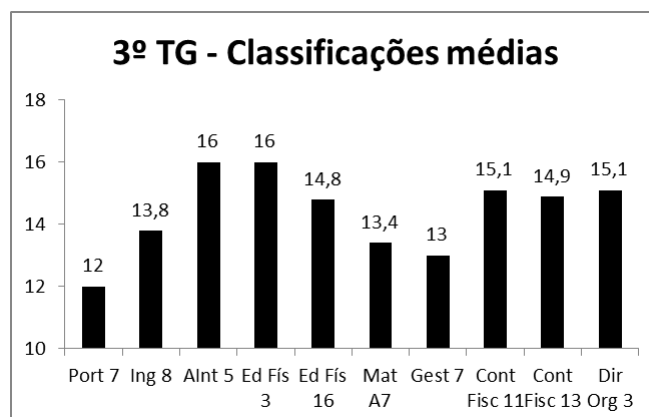
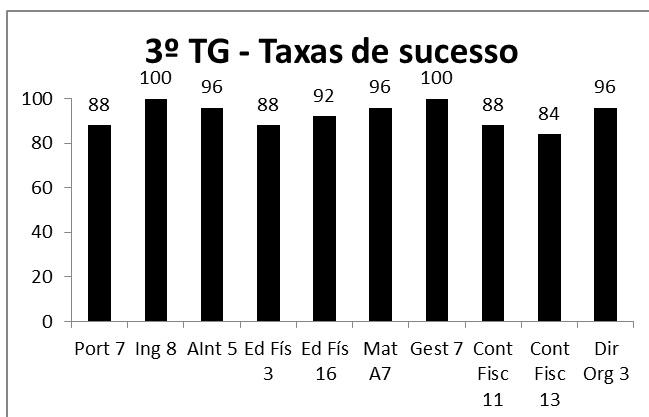
Taxas e qualidade do sucesso



As taxas de sucesso desta turma revelam um êxito plano em todas as disciplinas, tendo todos os alunos concluído todos os módulos avaliados neste período. Por outro lado, a qualidade do sucesso evidencia um grupo-turma com grandes potencialidades, pois as classificações médias são, em todos os casos, boas ou bastante boas, oscilando maioritariamente entre os catorze e os dezasseis valores, não havendo disciplinas com valores abaixo destes resultados.

A **assiduidade** global da turma foi considerada **boa**, pois os alunos apenas faltam ocasionalmente e por motivos devidamente justificados. O **comportamento** foi igualmente considerado **bom**. O **aproveitamento** também foi considerado **bom**, atendendo a que os alunos concluíram todos os módulos previstos para este período. Em suma, estamos perante uma turma responsável e empenhada nas tarefas propostas e que encara o curso com seriedade, evidenciando-se já um conjunto de competências essenciais definidas no perfil de saída delineado superiormente, pelo que não se antevê grandes dificuldades em termos de conclusão deste percurso formativo no prazo devido.

Taxas e qualidade do sucesso



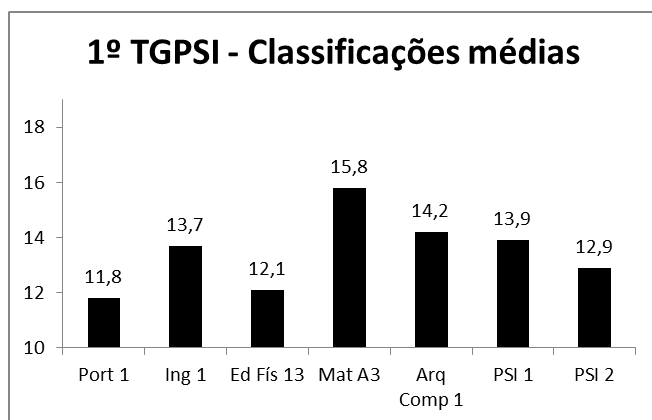
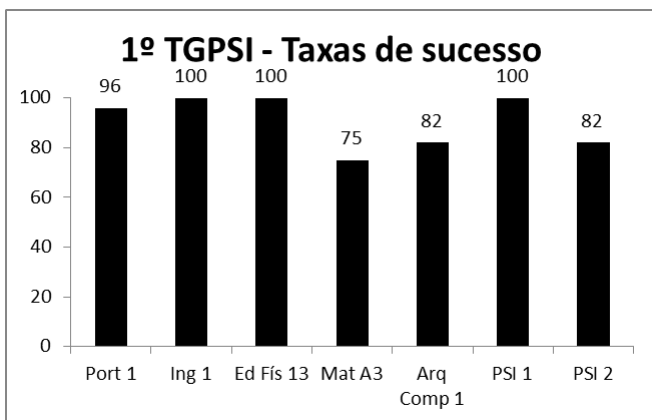
Analisando os dados relativos às taxas de sucesso da turma, pode concluir-se que estamos perante um grupo de alunos sem dificuldades aparentes em termos de aprendizagem, pois os resultados agora obtidos são bastante bons, maioritariamente entre os noventa e os cem por cento, verificando-se apenas alguns casos pontuais de insucesso. Por outro lado, as classificações médias por módulo atingem números que podem ser considerados igualmente bons, situados maioritariamente entre os treze e os dezasseis valores, com exceção da disciplina de Português, de qualquer forma, com uma qualidade de sucesso razoável, de doze valores. A equipa pedagógica partilha esta opinião, considerando que o **aproveitamento** neste período foi **bom**, embora tenha salientado o facto de haver alunos com módulos em atraso, alguns dos quais devido à sua falta de assiduidade. No entanto, deve realçar-se o facto de haver um grupo de alunos que apresenta um considerável número de módulos em atraso, sobretudo relativos aos dois anos anteriores e às disciplinas da formação técnica, o que pode colocar em causa a conclusão do curso no tempo previsto, embora os docentes tenham dado várias oportunidades para a realização de tarefas que permitam essa conclusão.

Contrariando o aproveitamento, o **comportamento** global da turma foi considerado **pouco satisfatório**, embora se tenha dado ênfase ao facto de, neste período, não haver registo de ocorrências de maior gravidade. No entanto, os professores consideraram que continua a haver alunos com dificuldade em respeitar as regras da sala de aula e as orientações dos professores, criando um clima menos propício às aprendizagens.

No que respeita à **assiduidade**, ela foi igualmente considerada **pouco satisfatória**, particularizando-se o caso de quatro alunos, que continuam a evidenciar índices de absentismo elevados, situação tanto mais preocupante pois nenhum destes alunos, todos maiores de idade, tem dificuldades na aprendizagem, colocando, assim, em risco a conclusão do curso no tempo devido. Para além deste quatro casos mais preocupantes, foram referenciados outros cinco alunos, também com um absentismo relevante. Assim, o absentismo foi considerado o fator mais importante no insucesso que alguns alunos demonstraram.

Curso de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

Taxas e qualidade do sucesso

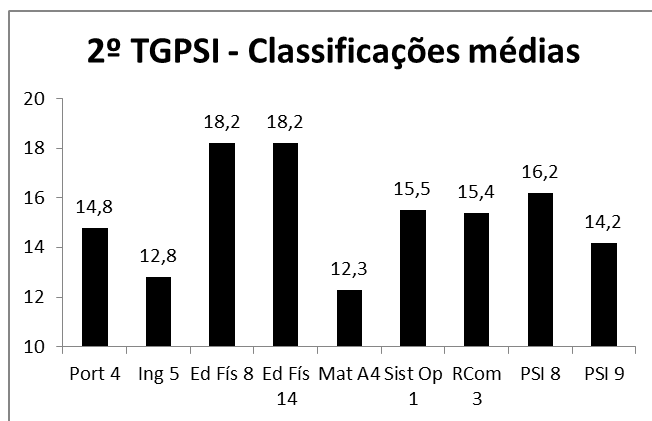
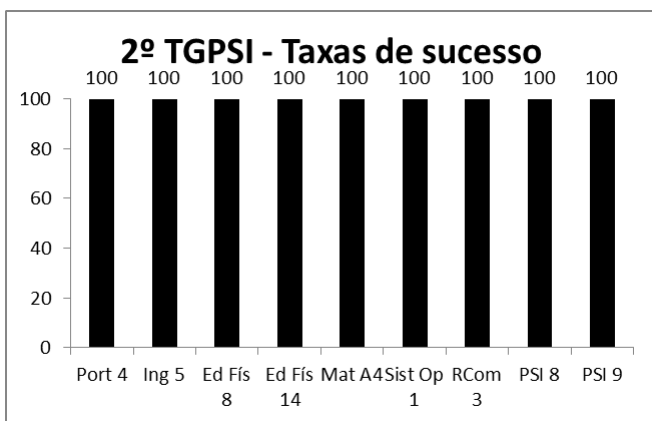


As taxas de sucesso alcançadas pela turma do primeiro ano apresentam valores relativamente elevados na maioria disciplinas e módulos avaliados, refletindo o empenho da maioria dos alunos, embora se deva realçar os resultados obtidos em Matemática e em duas disciplinas da componente de formação técnica, um pouco aquém do que seria expectável nesta fase inicial do curso. No entanto, esta situação é justificada pelo facto de alguns alunos terem ingressado no curso mais tarde, não tendo tido oportunidade de realizar as aprendizagens necessárias para a conclusão dos módulos, o que irá acontecer ao longo do segundo período. A qualidade do sucesso, traduzida em classificações médias situadas entre os doze e os dezasseis valores, pode considerar-se como sendo bastante razoável.

O **aproveitamento** global foi considerado **bom**, tendo os docentes baseado a sua opinião no facto de a maioria dos alunos ter concluído todos os módulos lecionados neste período. Por outro lado, deve salientar-se o facto de alguns alunos estarem a frequentar aulas de apoio na disciplina de Matemática A, tendo em vista a realização do exame nacional obrigatório para o ingresso no ensino superior.

A **assiduidade** da turma foi igualmente considerada **boa**, verificando-se a existência de poucas situações de absentismo e, quando existem, estão devidamente justificadas. O **comportamento** global foi considerado **satisfatório**.

Taxas e qualidade do sucesso



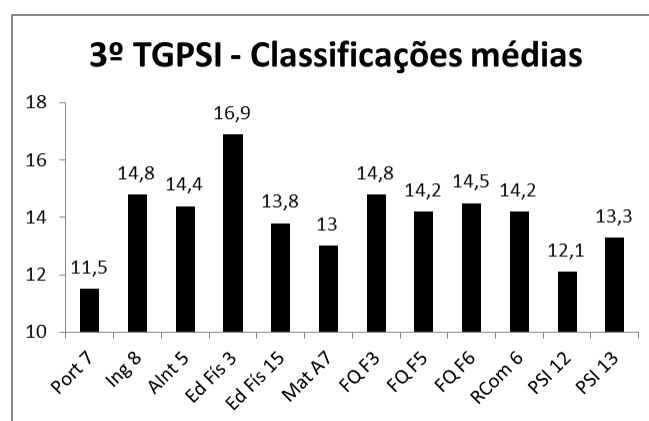
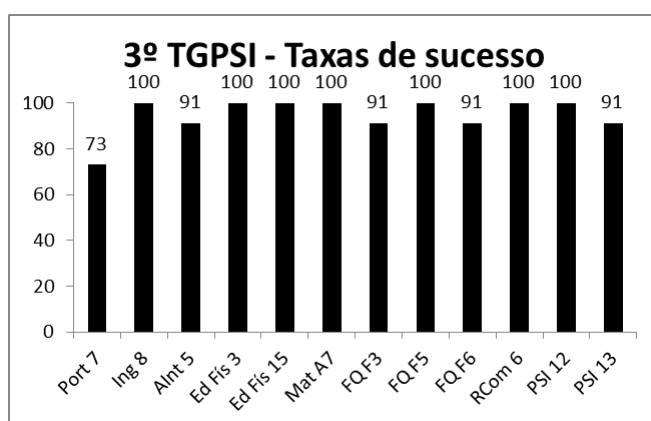
As taxas de sucesso da turma alcançaram os cem por cento em todos os módulos avaliados neste período. Por outro lado, verifica-se que a qualidade do sucesso é, também ela, significativa, registando-se classificações médias de quinze ou mais valores na maioria dos casos, devendo realçar-se o facto de as disciplinas da componente de formação técnica apresentarem valores elevados.

O **aproveitamento** global da turma foi considerado **bom**, tendo os docentes salientado o facto de nenhum aluno ter módulos em atraso. Por outro lado, atestando o empenho e responsabilidade demonstrados pelos alunos, verifica-se que cinco deles frequentam as aulas de apoio a exame de Matemática A, antecipando já a realização da prova necessária para o prosseguimento de estudos a nível superior.

A **assiduidade** global foi também considerada **boa**, uma vez que os alunos raramente faltam e, quando isso acontece, justificam devidamente as suas ausências. A pontualidade também é de realçar. O **comportamento** foi considerado **bom**.

Em suma, estamos perante um grupo-turma interessado, empenhado e motivado, não sendo de prever dificuldades de maior ao longo do curso.

Taxas e qualidade do sucesso

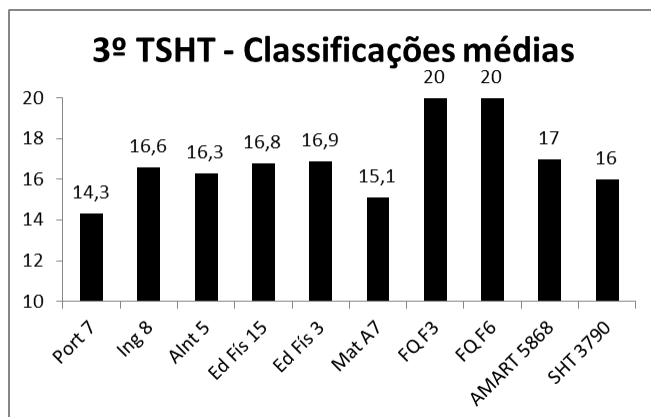
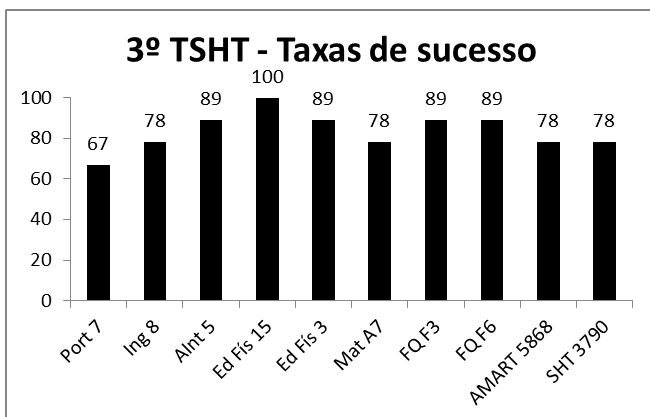


Embora se possa observar que as taxas de sucesso apresentam algumas oscilações, elas são pouco significativas, estando os valores situados, na esmagadora maioria dos casos, entre os noventa e os cem por cento. Procedendo à análise da qualidade desse sucesso, são visíveis, também, algumas oscilações nas classificações médias das disciplinas, embora a maioria apresente resultados iguais ou superiores a catorze valores.

Os docentes consideraram o **aproveitamento** global da turma **satisfatório**, uma vez que alguns alunos têm módulos em atraso, embora a maioria diga respeito ao primeiro ano do curso. A este respeito, a equipa pedagógica manifestou preocupação com o caso de um aluno, o único a demonstrar uma total falta de empenho perante as atividades propostas e a recuperação de módulos em atraso, podendo colocar em causa a conclusão do curso no tempo devido. O **comportamento** global da turma foi igualmente considerado **satisfatório** e a **assiduidade** foi considerada **boa**. A pontualidade melhorou ao longo do período, embora ainda se verifiquem algumas falhas por parte de alguns alunos.

Curso de Técnico de Segurança e Higiene do Trabalho

Taxas e qualidade do sucesso



As taxas de sucesso alcançadas apresentam oscilações com algum significado, verificando-se que em apenas num dos módulos avaliados o sucesso foi pleno. Todavia, tratando-se de uma turma com um reduzido número de alunos, o insucesso verificado respeita apenas a um ou dois formandos. Analisando os dados relativos à qualidade do sucesso, pode constatar-se que as classificações médias são bastante elevadas, todas elas entre os catorze e os vinte valores, devendo destacar-se que esta situação é transversal a todas as componentes de formação.

O **comportamento** global da turma foi considerado **bom** e a **assiduidade** foi considerada **satisfatória**, embora tenham sido referenciados dois alunos com problemas de absentismo, que acaba por ser o fator determinante para a não conclusão de módulos.

O **aproveitamento** foi considerado **bom**, com exceção dos dois alunos que apresentam um absentismo preocupante, e o desempenho da turma adequado ao perfil de saída definido para o curso. O grupo-turma é interessado e empenhado nas atividades e motivado para concluir o curso com bons resultados.

Quadro comparativo do aproveitamento, comportamento e assiduidade

Turma	Aproveitamento			Comportamento			Assiduidade		
	1º Período	2º Período	3º Período	1º Período	2º Período	3º Período	1º Período	2º Período	3º Período
1º TAI	Satisfatório			Pouco satisfatório			Pouco satisfatória		
2º TAI	Satisfatório			Satisfatório			Satisfatória		
3º TAI	Muito Bom			Bom			Boa		
1º TD	Satisfatório			Satisfatório			Boa		
2º TD	Bom			Bom			Boa		
3º TD	Satisfatório			Satisfatório			Boa		
1º TG	Bom			Bom			Boa		
2º TG	Bom			Bom			Boa		
3º TG	Bom			Pouco satisfatório			Pouco satisfatória		
1º TGPSI	Bom			Satisfatório			Boa		
2º TGPSI	Bom			Bom			Boa		
3º TGPSI	Satisfatório			Satisfatório			Boa		
3º TSHT	Bom			Bom			Satisfatória		

Oliveira de Azeméis, 01 de fevereiro de 2019

O Coordenador dos Cursos Profissionais,

Francisco José Pinto da Silva

Documento aprovado no Conselho Pedagógico de 06 de fevereiro de 2019

A Diretora,