

## CURSOS PROFISSIONAIS

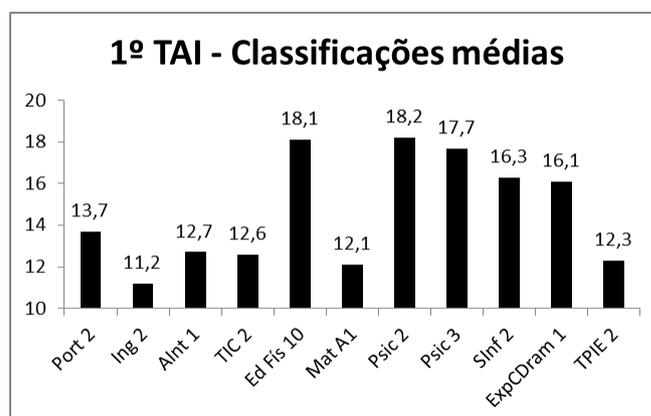
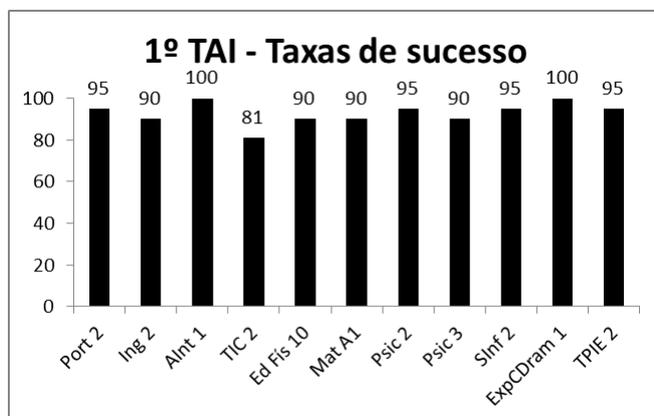
Ano letivo de 2018/2019

### ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DO 2º PERÍODO

O presente relatório dos resultados da avaliação do segundo período baseia-se na análise das classificações expressas nas pautas de avaliação periódica e na leitura das atas das Equipas Pedagógicas, sendo considerados os parâmetros relativos ao aproveitamento, comportamento e assiduidade global das turmas. Para além das taxas de sucesso alcançadas em cada turma, entendeu-se, também, incluir as classificações médias obtidas em cada módulo de cada disciplina, de forma a permitir uma visão mais abrangente e aprofundada da qualidade desse mesmo sucesso.

#### Curso de Técnico de Apoio à Infância

#### Taxas e qualidade do sucesso



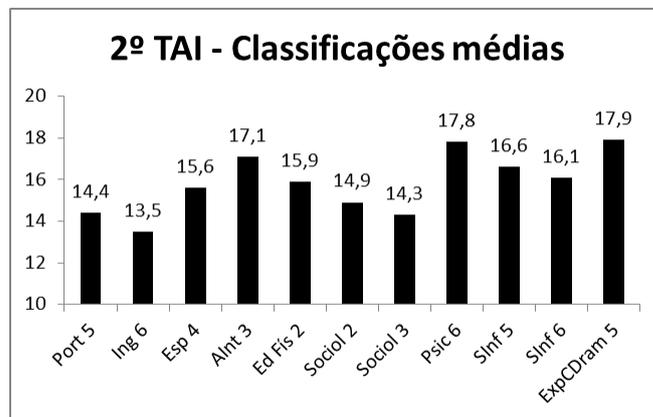
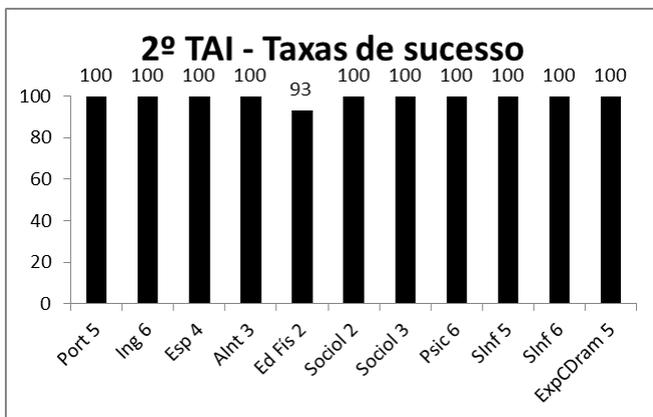
As taxas de sucesso da turma do primeiro ano apresentam algumas oscilações, embora mínimas, com a maioria das disciplinas a apresentarem resultados na ordem dos noventa por cento. Um olhar sobre as classificações médias obtidas revela também oscilações já com algum relevo, destacando-se algumas disciplinas das componentes de formação científica e tecnológica, com resultados que podem ser considerados bons ou muito bons. Por outro lado, embora num nível inferior, deve realçar-se o facto de a componente sociocultural apresentar resultados bastante razoáveis.

Neste sentido, a equipa pedagógica entendeu considerar o **aproveitamento** global da turma **satisfatório**, pois verifica-se a existência de cinco alunas com módulos em atraso. No entanto, o **comportamento** foi considerado **pouco satisfatório**, embora se tenha reconhecido que as alunas têm vindo a desenvolver um esforço no sentido de melhorar o relacionamento entre si. Neste âmbito, têm sido promovidas várias atividades no sentido de melhorar este aspeto, orientadas pelas psicólogas e com a participação de professores da componente tecnológica.

A **assiduidade** foi considerada **pouco satisfatória**, destacando-se quatro alunas com faltas em número considerável.

A turma tem demonstrado bastante interesse no projeto interdisciplinar integrado nos Domínios de Autonomia Curricular, estando a trabalhar mesmo em dias não previstos para o efeito. Em termos qualitativos, o desempenho da turma foi considerado bom.

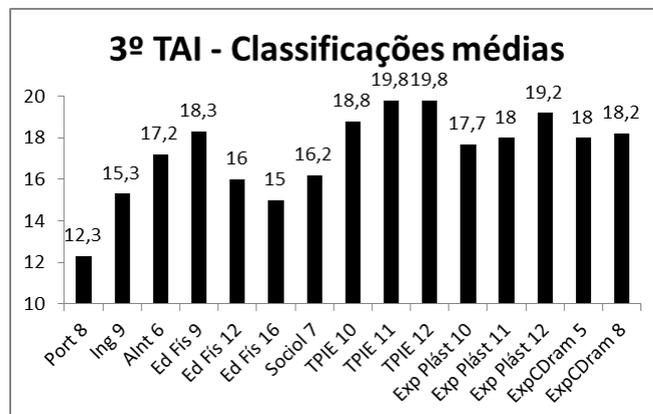
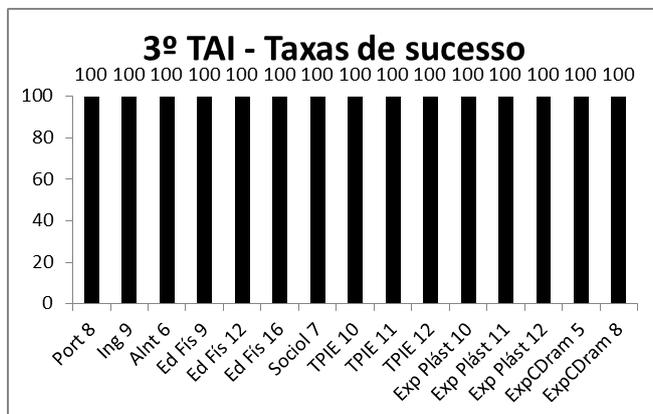
### Taxas e qualidade do sucesso



A turma do segundo ano apresenta taxas de sucesso pleno ou muito próximas desse valor em todas as disciplinas, tal como se verificou no período anterior. Paralelamente a este elevado grau de sucesso, as classificações médias obtidas situam-se em níveis considerados bons e até muito bons, entre os catorze e os dezoito valores, situação que abrange todas as componentes de formação, permitindo continuar a reconhecer este grupo como muito interessado e empenhado nas tarefas propostas. Todavia, o **aproveitamento** global foi considerado apenas **satisfatório**, tal como no período anterior.

O **comportamento** foi considerado **satisfatório**, realçando-se o facto de haver uma grande coesão entre as alunas. A **assiduidade** foi também considerada **satisfatória**, embora se verifique a existência de alguns problemas de pontualidade por parte de algumas alunas. Mereceu realce por parte da equipa pedagógica o caso particular de uma aluna, com níveis de absentismo preocupantes, agravados pelo não cumprimento integral dos planos de recuperação delineados pelos formadores, situação que poderá comprometer a sua inclusão na Formação em Contexto de Trabalho.

### Taxas e qualidade do sucesso

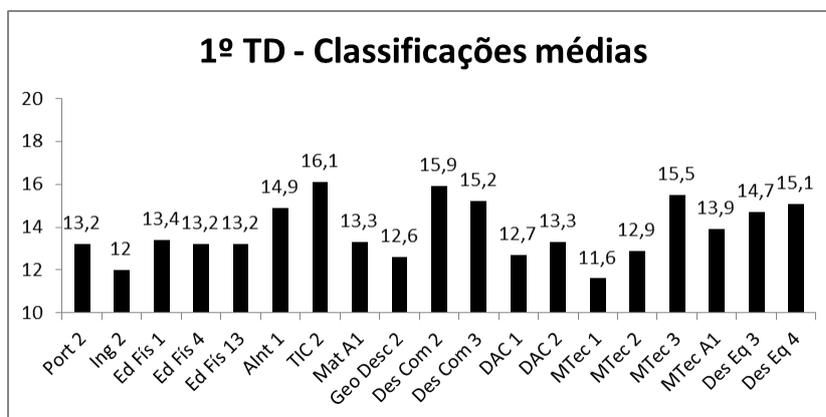
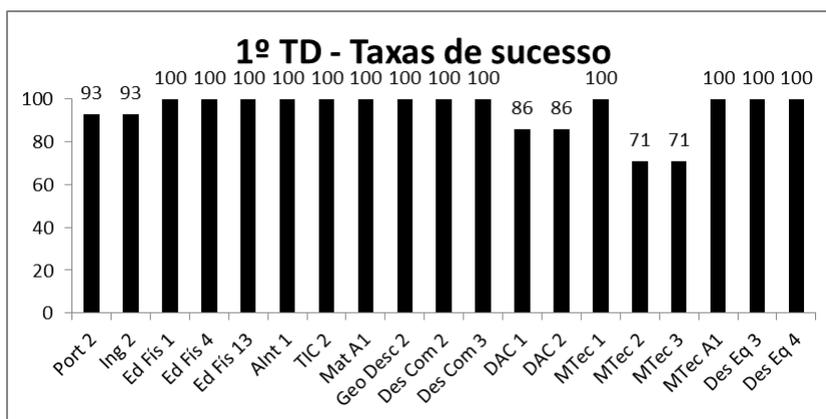


A turma do terceiro ano apresenta taxas de sucesso pleno em todas as disciplinas, ao mesmo tempo que as classificações médias atingidas se situam em níveis considerados bons ou muito bons, entre os quinze e os vinte valores, com exceção da disciplina de Português. Assim, o **aproveitamento** foi considerado **muito bom**, realçando-se o facto de nenhuma aluna ter módulos em atraso neste ano letivo, ao mesmo tempo que a turma revela um desempenho adequado ao exigido no perfil de saída do curso.

O **comportamento** global da turma foi considerado **bom**. A **assiduidade** foi também considerada **boa**.

## Curso de Técnico de Design

### Taxas e qualidade do sucesso



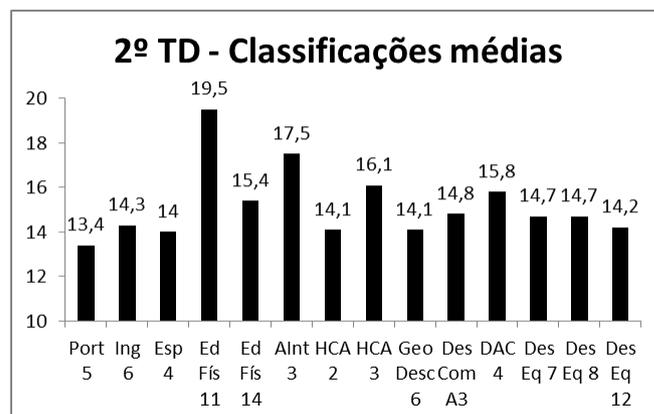
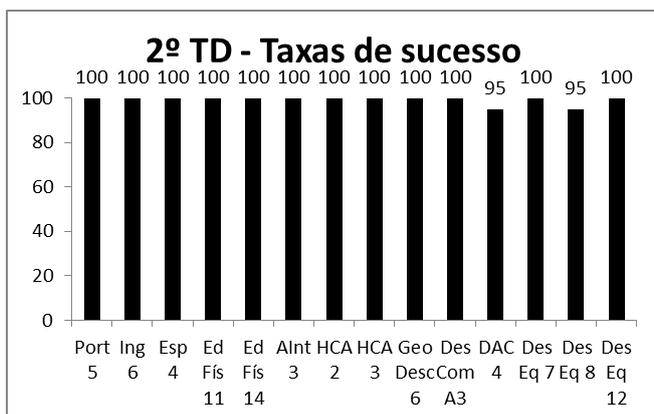
As taxas de sucesso alcançadas pela turma do primeiro ano apresentam valores que podem ser considerados bastante bons, atendendo a que a maioria das disciplinas apresenta taxas de sucesso pleno e algumas aproximam-se desse valor, apenas com a exceção de duas disciplinas da componente de formação tecnológica. Por outro lado, as classificações médias apresentam resultados que se situam entre os doze e os dezasseis valores, traduzindo uma relativa homogeneidade entre as várias disciplinas das três componentes de formação, apenas quebrada em algumas disciplinas da componente tecnológica, as mesmas que apresentam taxas de sucesso inferiores. Neste sentido, a equipa pedagógica entendeu considerar o **aproveitamento** global da turma **satisfatório**.

O **comportamento** foi igualmente considerado **satisfatório**, embora três alunos tenham sido referenciados como perturbadores do normal funcionamento das atividades letivas, tendo mesmo sido sugerida a coadju-

vação em sala de aula para refrear as suas atitudes e potenciar a sua concentração e participação. A **assiduidade** foi considerada **boa**.

Relativamente aos Domínios de Autonomia Curricular, foi feita uma avaliação qualitativa dos alunos no projeto, globalmente considerada boa, embora se tenha destacado o facto de dois alunos terem demonstrado falta de empenho e interesse.

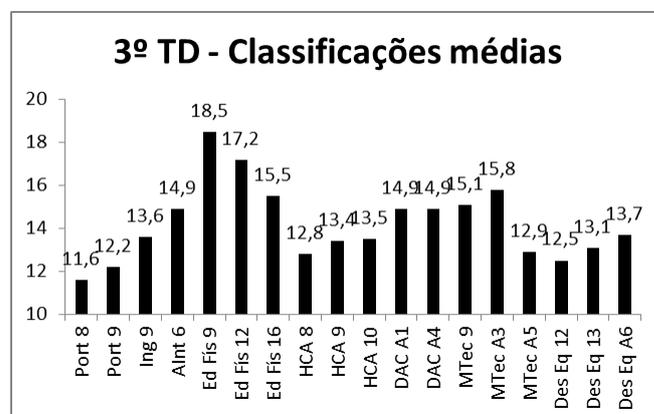
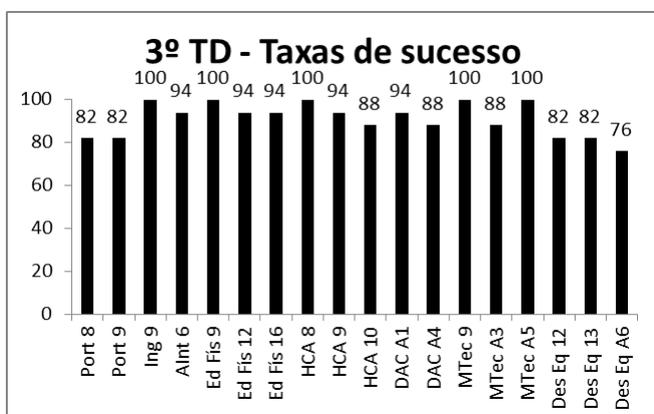
### Taxas e qualidade do sucesso



As taxas de sucesso relativas à turma do segundo ano apresentam valores muito bons, com todas as disciplinas a alcançarem o sucesso pleno ou a chegarem muito perto dessa meta. Por outro lado, as classificações médias alcançadas situam-se igualmente num patamar bastante elevado, oscilando entre os catorze e os vinte valores, com exceção de uma disciplina. Deve destacar-se também o facto de estes bons resultados corresponderem a disciplinas de todas as componentes de formação, revelando uma turma bastante interessada e empenhada nas atividades, aproximando-se já do perfil de saída definido para o curso.

A equipa pedagógica considerou o **aproveitamento** global **bom**, destacando-se o facto de apenas uma aluna apresentar módulos em atraso. O **comportamento** global da turma foi também considerado **bom**, quer em situação de sala de aula, quer nas diversas atividades em que participou. A **assiduidade** também foi considerada **boa**.

### Taxas e qualidade do sucesso

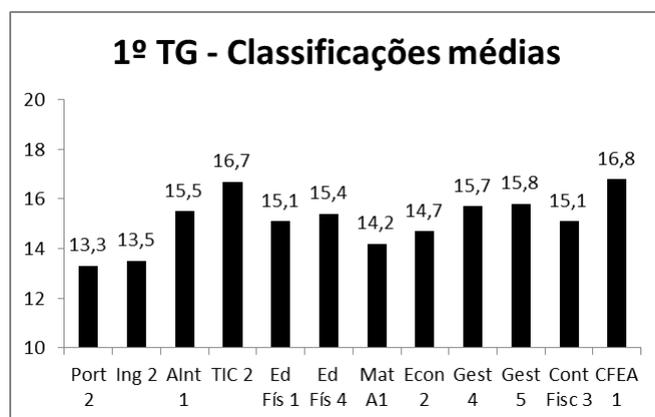
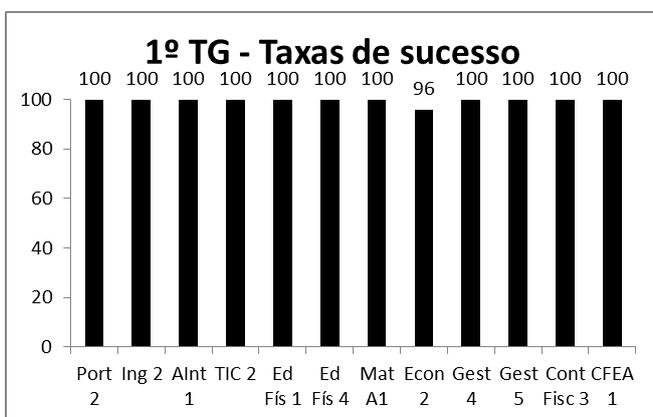


Todas as taxas de sucesso apresentam valores elevados, oscilando globalmente entre os oitenta e os cem por cento em todas as disciplinas, situação que abrange todas as componentes de formação. No que concerne às classificações médias obtidas, verificam-se oscilações de algum vulto, entre os doze e os dezanove valores, situação que ocorre em todas as componentes de formação.

O **aproveitamento** global da turma foi considerado **satisfatório**, tendo em conta o perfil de saída delineado para o curso, embora se tenha realçado que os alunos deveriam colocar mais empenho nas atividades que realizam, pois têm potencialidades para desenvolver um melhor trabalho. A **assiduidade** foi considerada **satisfatória**, embora dois alunos apresentem problemas de absentismo. O **comportamento** foi igualmente considerado **satisfatório**.

### Curso de Técnico de Gestão

#### Taxas e qualidade do sucesso



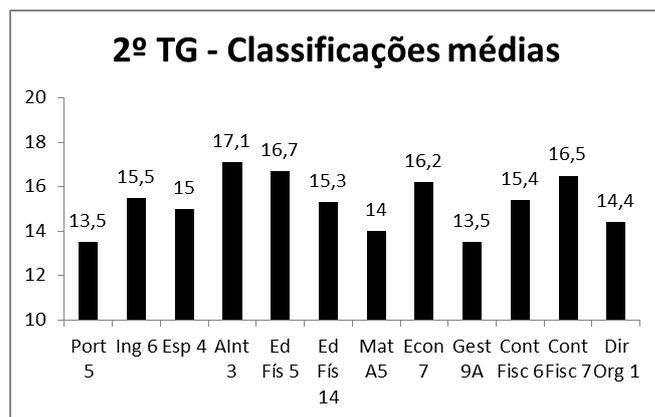
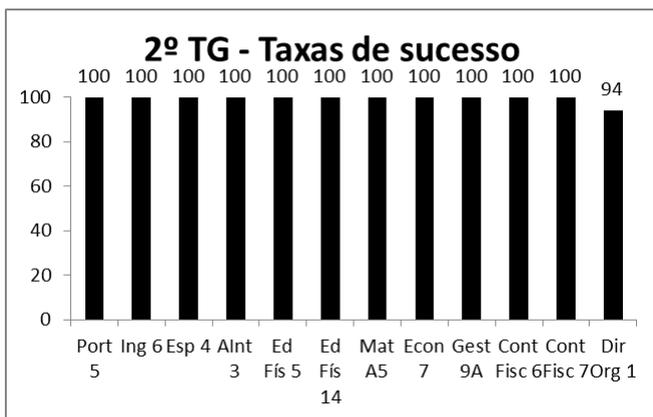
As taxas de sucesso alcançadas pela turma do primeiro ano podem ser consideradas excelentes, pois todas as disciplinas apresentam valores de cem por cento ou bastante aproximados. As classificações médias oscilam entre os treze e os dezassete valores, estando as disciplinas da componente tecnológica num patamar apreciável, entre os quinze e os dezassete valores.

Assim, a equipa pedagógica considerou o **aproveitamento** global **bom**, tendo os alunos um bom desempenho em todas as disciplinas, mostrando interesse, empenho e responsabilidade.

O **comportamento** global da turma foi considerado **satisfatório**. No entanto, foi referido que os alunos revelaram-se mais conversadores em relação ao período anterior. A **assiduidade** foi, igualmente, considerada **satisfatória**.

Relativamente aos Domínios de Articulação Curricular, a turma revelou um bom desempenho nas tarefas já efetuadas.

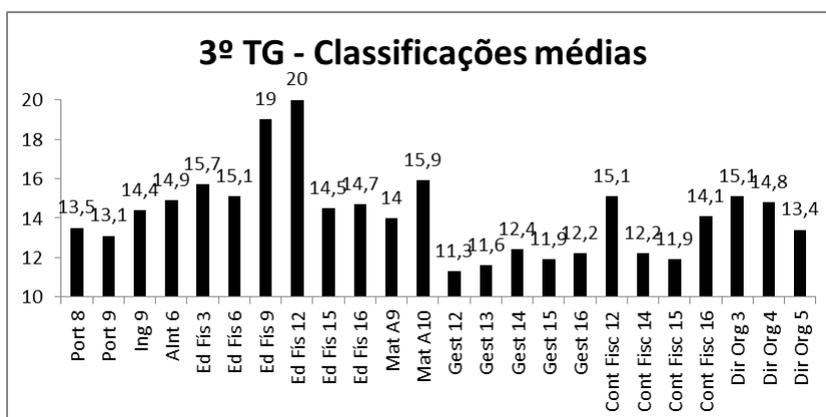
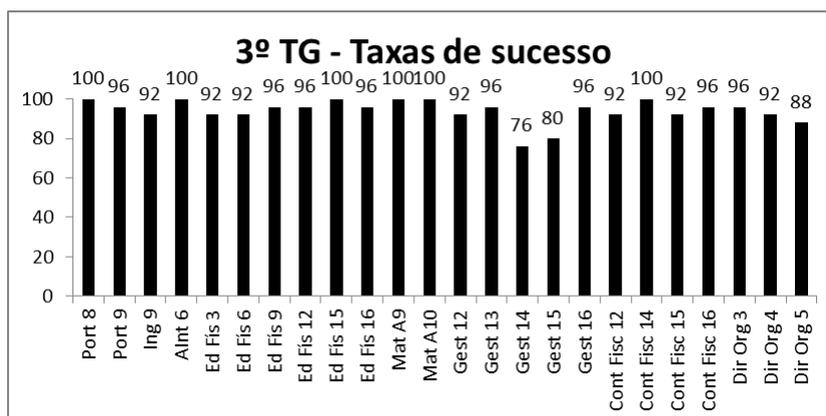
#### Taxas e qualidade do sucesso



As taxas de sucesso desta turma revelam um êxito pleno em todas as disciplinas, com uma única exceção, embora muito próxima desse valor. As classificações médias obtidas, entre os catorze e os dezassete valores, revelam uma turma empenhada e responsável, aproximando-se já do perfil de saída definido para o curso.

O **aproveitamento** global da turma foi considerado **bom**, verificando-se que apenas uma aluna tem um módulo em atraso. A **assiduidade** foi considerada **boa**, verificando-se apenas dois casos de algum absentismo, embora devidamente justificado. O **comportamento** foi também considerado **bom**.

#### Taxas e qualidade do sucesso



Analisando os dados relativos às taxas de sucesso da turma, pode concluir-se que estamos perante um grupo de alunos sem dificuldades aparentes em termos de aprendizagem, pois os resultados agora obtidos

situam-se entre os setenta e seis e os cem por cento. No entanto, as classificações médias apresentam oscilações significativas, entre os onze e os vinte valores, situação que se estende às várias disciplinas e/ou módulos da componente de formação técnica.

A equipa pedagógica teceu um conjunto de considerações relativamente aos resultados obtidos e aos problemas sérios de aproveitamento, comportamento e assiduidade de um conjunto significativo de alunos.

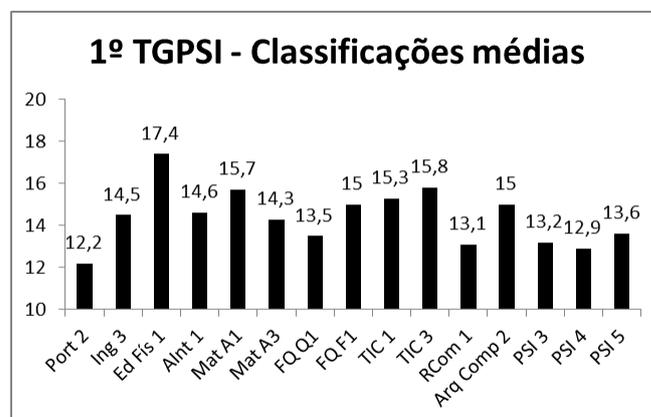
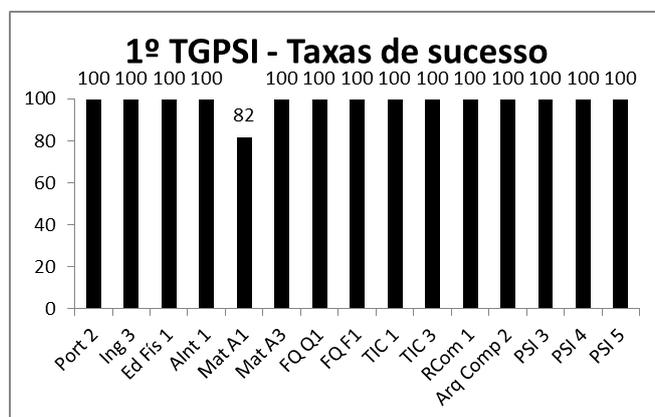
Em termos de aproveitamento, a maioria dos alunos da turma tem vindo a regredir, aumentando paralelamente a apatia perante as tarefas que têm de realizar e o desinteresse perante o curso e formação ministrada. Realçou-se o facto de apenas nove alunos terem concluído com sucesso todos os módulos de formação do curso, tendo dezasseis alunos módulos por concluir. Deve referir-se, ainda, que os docentes sempre mostraram disponibilidade para procederem à recuperação de módulos em atraso de anos anteriores, mas a maioria dos alunos não realizou as tarefas propostas ou apresentou-se em vários momentos de avaliação sem qualquer preparação prévia.

Perante esta situação, o **aproveitamento** global da turma foi unanimemente considerado **insatisfatório**, devendo salientar-se o facto de três alunos não reunirem as condições necessárias para iniciar a FCT.

O comportamento e a assiduidade da generalidade dos alunos continuaram a regredir ao longo deste segundo período, verificando-se uma enorme falta de empenho e ausência de uma atitude proativa perante o curso, a par de uma crescente falta de respeito pelas regras da sala de aula e das orientações dos professores. Somou-se a estes aspetos a falta de pontualidade e, em vários casos, de assiduidade, destacando-se, neste último aspeto, três alunos. Assim, o **comportamento** global da turma continuou a ser considerado **insatisfatório**. A **assiduidade** foi igualmente considerada **insatisfatória**.

## Curso de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

### Taxas e qualidade do sucesso



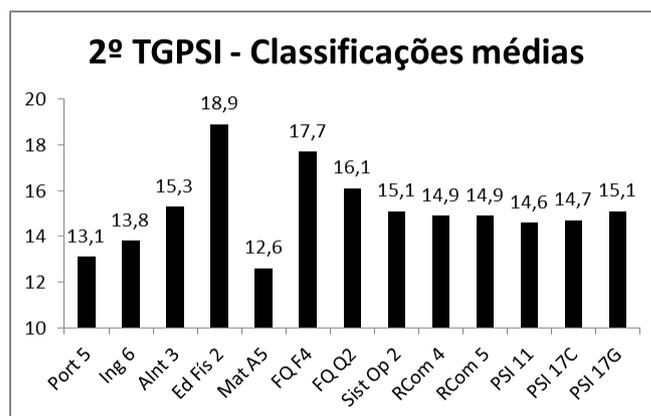
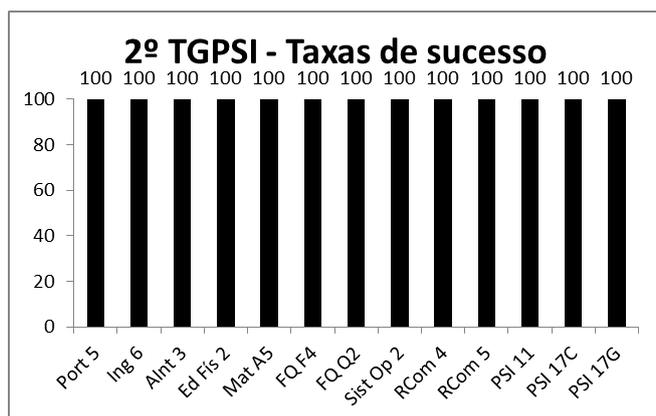
As taxas de sucesso alcançadas pela turma do primeiro ano apresentam valores excelentes na totalidade das disciplinas, com uma única exceção, refletindo o empenho e interesse da maioria dos alunos. Por outro lado, as classificações médias, oscilando entre os doze e os dezassete valores, podem ser consideradas bastante razoáveis, embora se deva realçar o facto de as disciplinas da componente de formação tecnológica apresentarem valores relativamente modestos, permitindo concluir que estamos perante uma turma ainda longe do pretendido no perfil de saída dos alunos do curso.

O **aproveitamento** global da turma foi considerado **bom**, tendo a maior parte dos alunos concluído os módulos lecionados até ao momento. No entanto, a equipa pedagógica deu ênfase ao facto de os formandos estarem menos empenhados na realização de algumas atividades.

A **assiduidade** foi considerada **boa**, embora quatro alunos apresentem alguns problemas de pontualidade.

O **comportamento** foi considerado **satisfatório**, tendo sido salientado que os alunos têm aumentado as conversas na sala de aula, distraindo-se com muita facilidade.

### Taxas e qualidade do sucesso

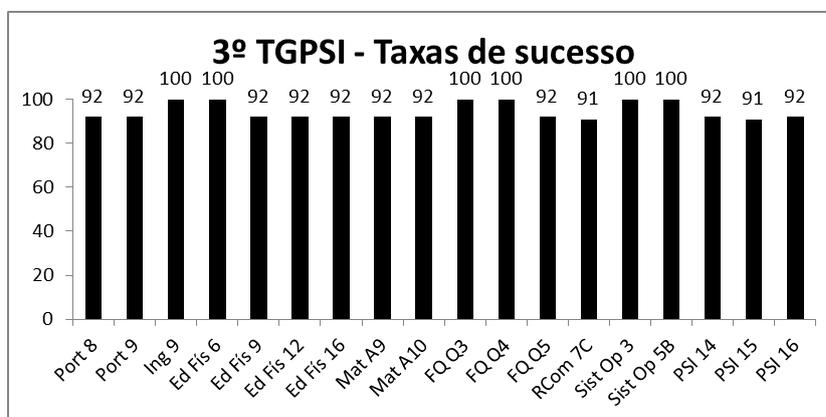


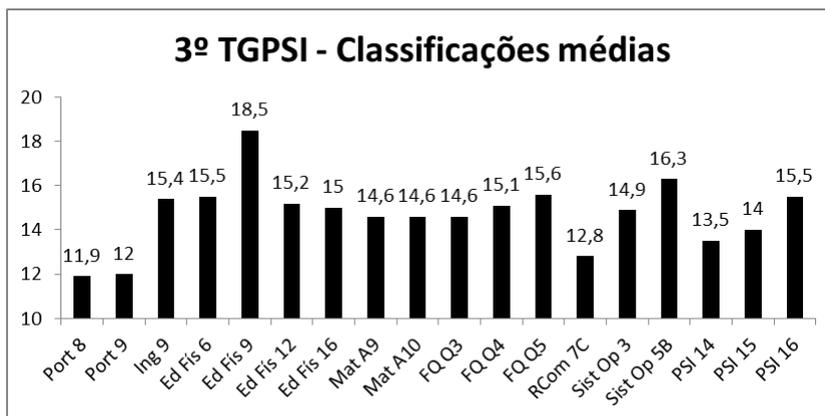
As taxas de sucesso da turma alcançaram os cem por cento em todos os módulos avaliados neste período. Por outro lado, verifica-se que a qualidade do sucesso é, também ela, significativa, registando-se classificações entre os treze e os dezanove valores. Os resultados obtidos nas disciplinas da componente de formação técnica são bons, apresentando uma grande homogeneidade, situando-se nos quinze valores.

O **aproveitamento** global da turma foi considerado **bom**, realçando-se o facto de não haver nenhum aluno com módulos em atraso. Estamos perante um conjunto de alunos interessado, empenhado e responsável, já bem próximo do perfil de saída delineado para o curso. Deve destacar-se que cinco alunos continuam a frequentar as aulas de apoio a exame de Matemática A.

O **comportamento** global da turma foi considerado **bom**, desenrolando-se as atividades num clima propício às aprendizagens. A **assiduidade** foi igualmente considerada **boa**.

### Taxas e qualidade do sucesso





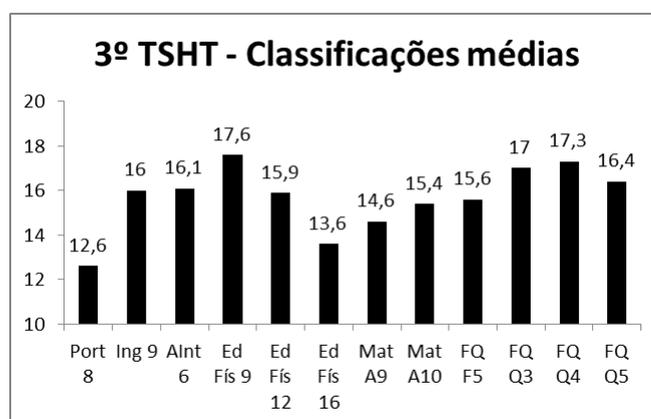
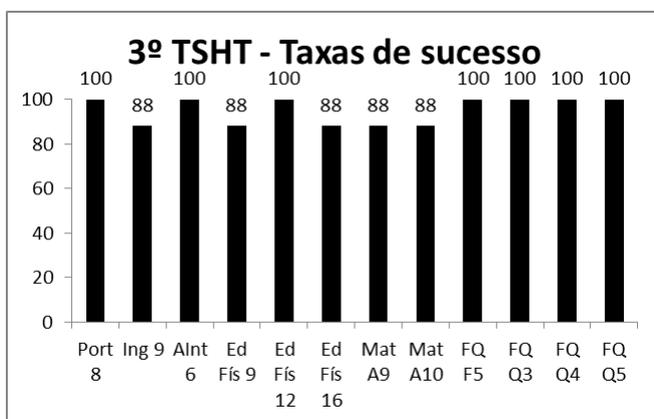
As taxas de sucesso apresentam uma grande homogeneidade em todas as disciplinas, estando os valores situados entre os noventa e um e os cem por cento. Procedendo à análise da qualidade desse sucesso, são visíveis, também, algumas oscilações nas classificações, embora a maioria dos módulos avaliados apresente valores médios de quinze valores.

Assim, o **aproveitamento** foi considerado **bom**, não havendo situações preocupantes de alunos com módulos em atraso. A turma mostrou ser responsável, interessada e empenhada nas atividades propostas, enquadrando-se já no perfil de saída definido para o curso.

O **comportamento** global da turma foi considerado **satisfatório** e a **assiduidade** foi considerada **boa**.

## Curso de Técnico de Segurança e Higiene do Trabalho

### Taxas e qualidade do sucesso



As taxas de sucesso alcançadas apresentam valores que podem ser considerados bons, embora se verifique que em cerca de quarenta por cento dos módulos avaliados este período o sucesso pleno não foi alcançado. As classificações médias alcançadas oscilam entre os treze e os dezoito valores, evidenciando uma turma com sentido de responsabilidade e empenhada nas atividades.

A equipa pedagógica considerou o **aproveitamento bom**, tendo realçado o facto de todos os alunos revelarem um desempenho adequado ao exigido no perfil de saída do curso. Apenas duas alunas não concluíram todos os módulos lecionados neste ano letivo. Todavia, uma delas, encarregada de educação de si própria,

apresenta níveis de absentismo preocupantes, tendo de efetuar horas de recuperação durante o mês de julho, sob pena de não concluir o curso no tempo previsto.

O **comportamento** global da turma foi considerado **muito bom**. A **assiduidade** foi considerada **boa**.

### Quadro comparativo do aproveitamento, comportamento e assiduidade

Turma	Aproveitamento			Comportamento			Assiduidade		
	1º Período	2º Período	3º Período	1º Período	2º Período	3º Período	1º Período	2º Período	3º Período
<b>1º TAI</b>	Satisfatório	Satisfatório		Pouco satisfatório	Pouco satisfatório		Pouco satisfatória	Pouco satisfatória	
<b>2º TAI</b>	Satisfatório	Satisfatório		Satisfatório	Satisfatório		Satisfatória	Satisfatória	
<b>3º TAI</b>	Muito Bom	Muito Bom	-----	Bom	Bom	-----	Boa	Boa	-----
<b>1º TD</b>	Satisfatório	Satisfatório		Satisfatório	Satisfatório		Boa	Boa	
<b>2º TD</b>	Bom	Bom		Bom	Bom		Boa	Boa	
<b>3º TD</b>	Satisfatório	Satisfatório	-----	Satisfatório	Satisfatório	-----	Boa	Satisfatória	-----
<b>1º TG</b>	Bom	Bom		Bom	Satisfatório		Boa	Satisfatória	
<b>2º TG</b>	Bom	Bom		Bom	Bom		Boa	Boa	
<b>3º TG</b>	Bom	Insatisfatório	-----	Pouco satisfatório	Insatisfatório	-----	Pouco satisfatória	Insatisfatória	-----
<b>1º TGPSI</b>	Bom	Bom		Satisfatório	Satisfatório		Boa	Boa	
<b>2º TGPSI</b>	Bom	Bom		Bom	Bom		Boa	Boa	
<b>3º TGPSI</b>	Satisfatório	Bom	-----	Satisfatório	Satisfatório	-----	Boa	Boa	-----
<b>3º TSHT</b>	Bom	Bom	-----	Bom	Muito Bom	-----	Satisfatória	Boa	-----

Oliveira de Azeméis, 06 de maio de 2019

O Coordenador dos Cursos Profissionais,

Francisco José Pinto da Silva

Documento aprovado no Conselho Pedagógico de 08 de maio de 2019

A Diretora,