

## CURSOS PROFISSIONAIS

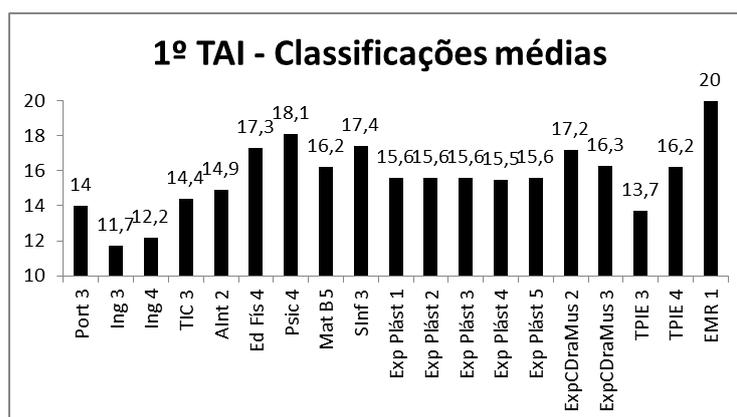
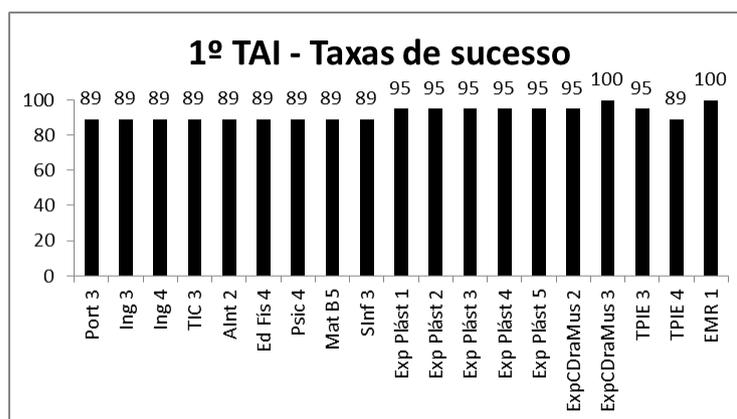
Ano letivo de 2018/2019

### ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DO 3º PERÍODO

O presente relatório dos resultados da avaliação do terceiro período baseia-se na análise das classificações expressas nas pautas de avaliação periódica e na leitura das atas das Equipas Pedagógicas, sendo considerados os parâmetros relativos ao aproveitamento, comportamento e assiduidade global das turmas. Para além das taxas de sucesso alcançadas em cada turma, entendeu-se, também, incluir as classificações médias obtidas em cada módulo de cada disciplina, de forma a permitir uma visão mais abrangente e aprofundada da qualidade desse mesmo sucesso. Nas turmas do terceiro ano foram apenas incluídos os dados relativos à formação em contexto de trabalho e à prova de aptidão profissional, bem como os resultados finais de cada curso, em virtude de todos os módulos terem sido avaliados até ao final do segundo período.

#### Curso de Técnico de Apoio à Infância

#### Taxas e qualidade do sucesso



As taxas de sucesso da turma do primeiro ano apresentam resultados muito positivos, atendendo a que praticamente todas as alunas concluíram os módulos previstos, com exceção de dois casos, um por absentismo prolongado e não justificado, e outro por transferência para outra escola, embora o processo ainda se encontre pendente. As classificações médias encontram-se também num patamar que pode ser considerado

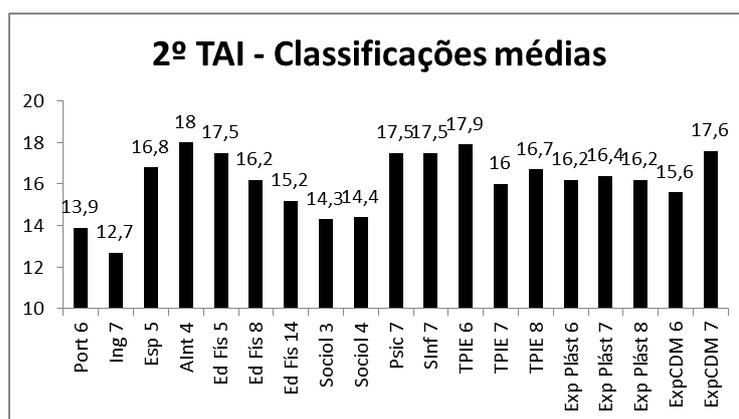
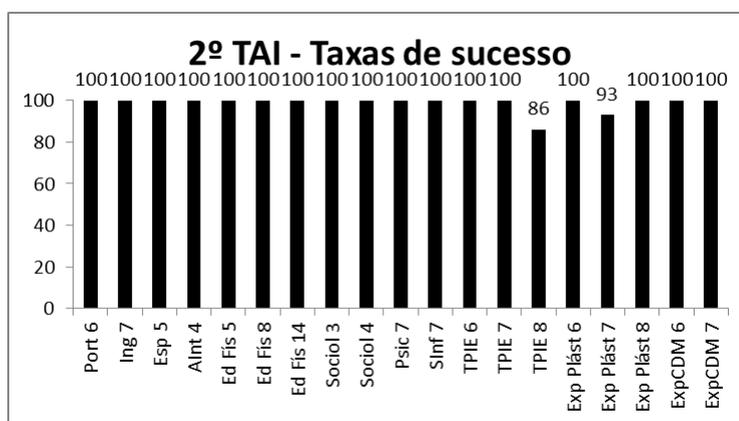
bom, atendendo a que a maioria das disciplinas apresenta módulos com classificações iguais ou superiores a catorze valores, situação que é transversal a todas as componentes de formação.

Assim, o **aproveitamento** foi considerado **bom** pela equipa pedagógica, havendo poucos casos de módulos em atraso e tendo em conta as classificações médias obtidas. Salientou-se o facto de se ter verificado uma evolução bastante positiva nos métodos de trabalho, empenho, responsabilidade e atitudes, o que se refletiu na melhoria do aproveitamento verificada ao longo do ano.

O **comportamento** global da turma foi considerado **satisfatório**, tendo havido igualmente uma evolução positiva ao longo do ano, traduzida numa melhor relação interpares e numa maior responsabilidade perante as tarefas propostas. A **assiduidade** foi também considerada **satisfatória**, atendendo ao facto de três alunas apresentarem um conjunto de faltas injustificadas, sendo que um dos casos assume alguma gravidade, podendo conduzir a uma exclusão do curso.

As atividades realizadas no âmbito dos DAC foram avaliadas de uma forma muito positiva, tendo havido empenho e interesse da turma na sua execução.

### Taxas e qualidade do sucesso



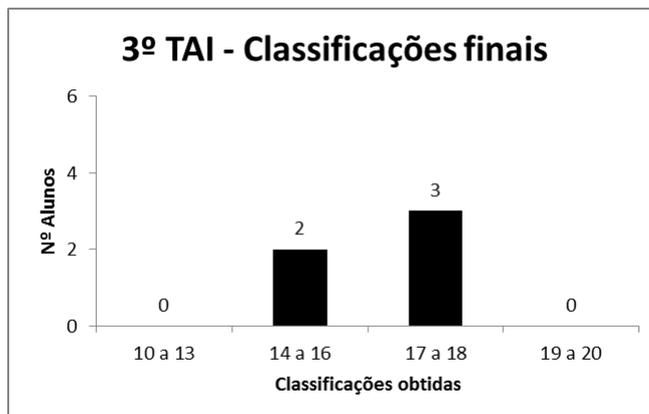
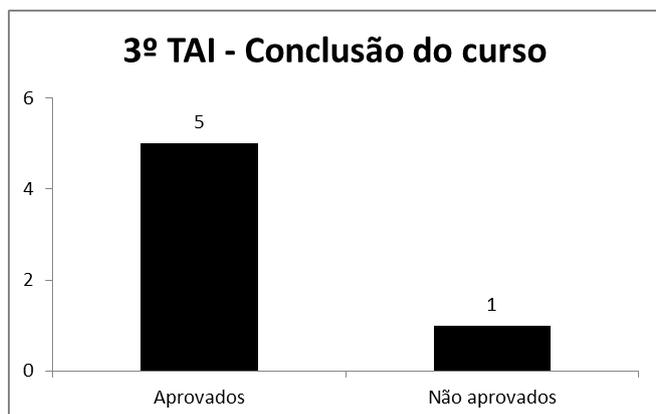
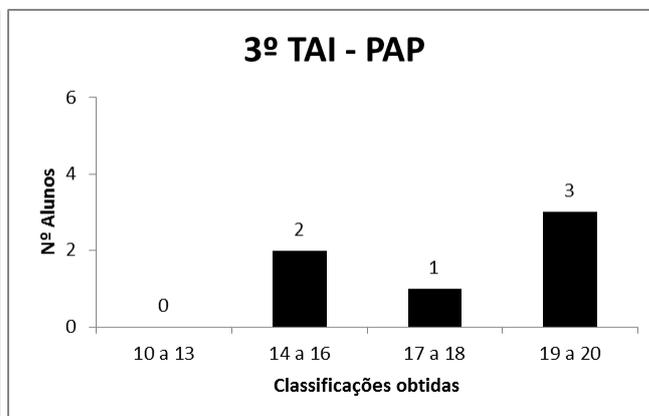
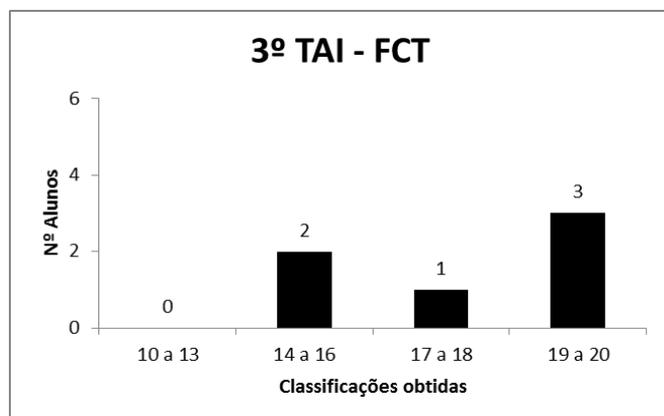
A turma do segundo ano apresenta taxas de sucesso pleno ou muito próximas desse valor em todas as disciplinas, ao mesmo tempo que obteve classificações médias boas ou muito boas em todas as componentes de formação, com valores que oscilam entre os treze e os dezoito valores.

Assim, o **aproveitamento** foi considerado **bom**, tendo os docentes considerado que houve uma evolução bastante positiva ao longo do ano letivo em termos de métodos de trabalho, empenho, responsabilidade e atitudes.

O **comportamento** global da turma foi considerado **satisfatório**. A **assiduidade** também foi considerada **satisfatória**, embora se tenham verificado alguns problemas na pontualidade.

A formação em contexto de trabalho decorreu normalmente, não se tendo verificado problemas de integração nas entidades de acolhimento, com exceção de um caso.

### Taxas e qualidade do sucesso



A turma do terceiro ano apresenta classificações na FCT que oscilam entre o bom e o excelente, traduzindo uma integração nas entidades de acolhimento e um empenho consideráveis, revelando as alunas um desempenho perfeitamente adequado ao perfil de saída definido para o curso. A prova de aptidão profissional apresenta valores idênticos à da FCT, demonstrando, igualmente, um desempenho muito adequado.

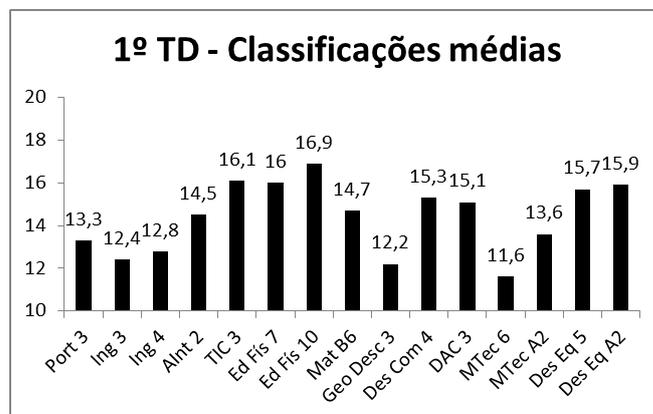
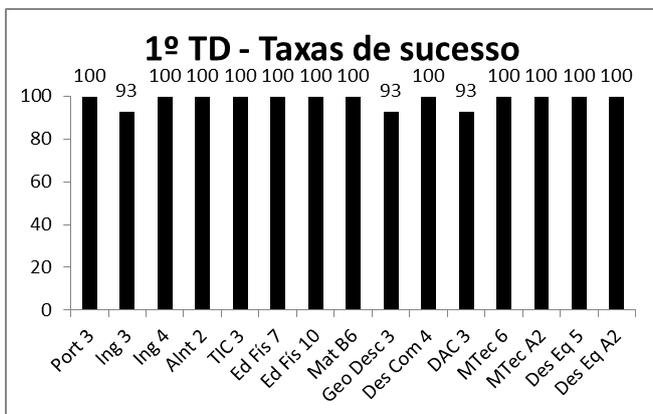
Atendendo à FCT e à PAP, a equipa pedagógica considerou o **aproveitamento** global da turma **muito bom**, o **comportamento muito bom** e a **assiduidade muito boa**.

Em termos de conclusão de curso, apenas uma aluna não terminou no tempo previsto para o efeito, em virtude de alguns módulos em atraso por falta de assiduidade. As classificações finais obtidas oscilaram entre o bom e o muito bom, havendo várias alunas propostas para a atribuição do prémio de mérito académico.

Os docentes consideraram que a turma revelou sempre empenho, dedicação e entusiasmo nas atividades que foram propostas ao longo do ano letivo, evidenciando maturidade, responsabilidade e espírito de equipa, atitudes fundamentais nesta área de formação profissional.

Curso de Técnico de Design

**Taxas e qualidade do sucesso**



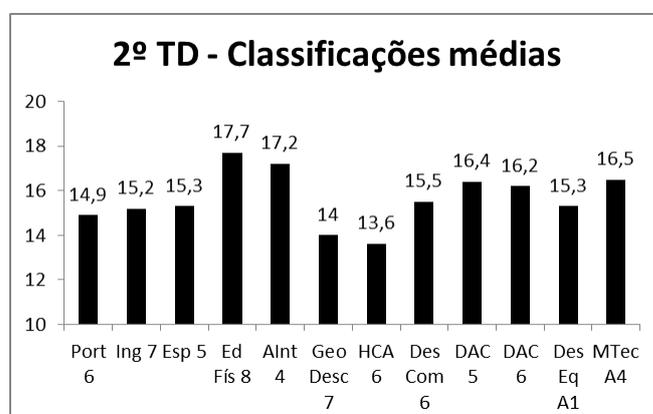
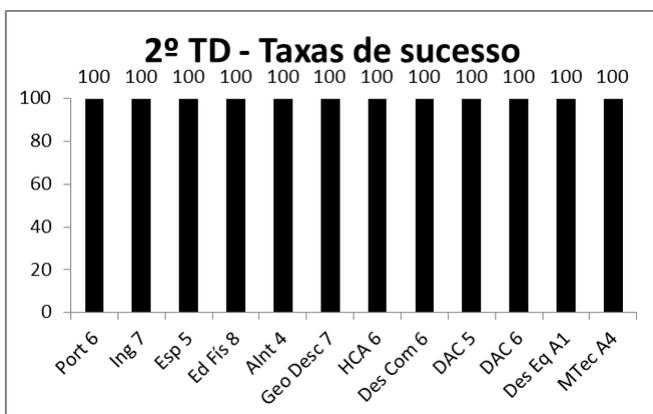
As taxas de sucesso alcançadas pela turma do primeiro ano apresentam valores que podem ser considerados muito positivos, alcançando os cem por cento na maioria das disciplinas. As classificações médias apresentam, todavia, algumas oscilações, variando entre os doze e os dezassete valores, situação que é transversal a todas as componentes de formação.

O **aproveitamento** global da turma foi considerado **bom**, embora haja alguns alunos com módulos em atraso, apesar de todas as estratégias delineadas pela equipa educativa e das várias oportunidades dadas para fazer essa recuperação.

O **comportamento** global da turma foi considerado **satisfatório**, embora se deva referir que dois alunos apresentam problemas comportamentais, tendo mesmo sido proposto o seu acompanhamento pelo SPO no próximo ano letivo. A **assiduidade** foi considerada **satisfatória**, embora alguns alunos não tenham apresentado justificações válidas para as suas ausências.

As atividades desenvolvidas pela turma, incluindo as que se incluíram no domínio dos DAC, foram avaliadas com uma menção global de bom, tendo os alunos demonstrado empenho e interesse, com exceção dos dois casos referenciados como problemáticos em termos comportamentais.

**Taxas e qualidade do sucesso**



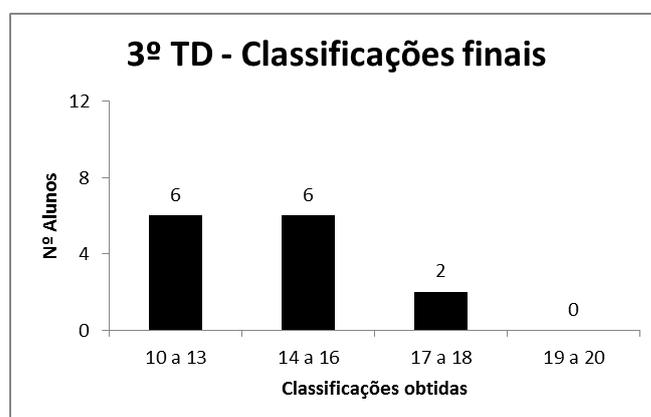
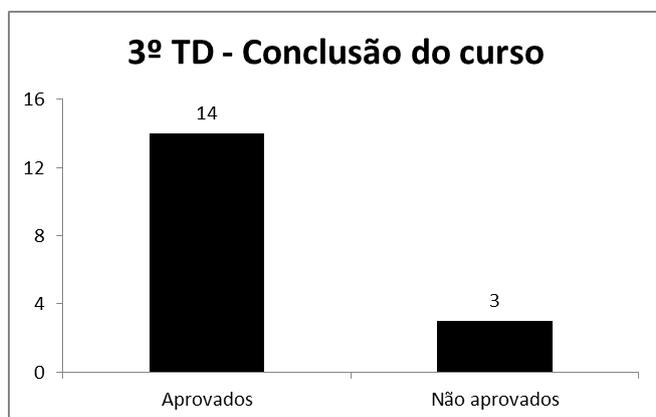
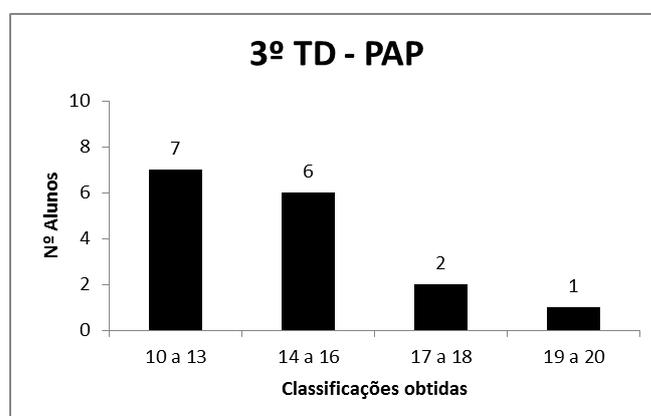
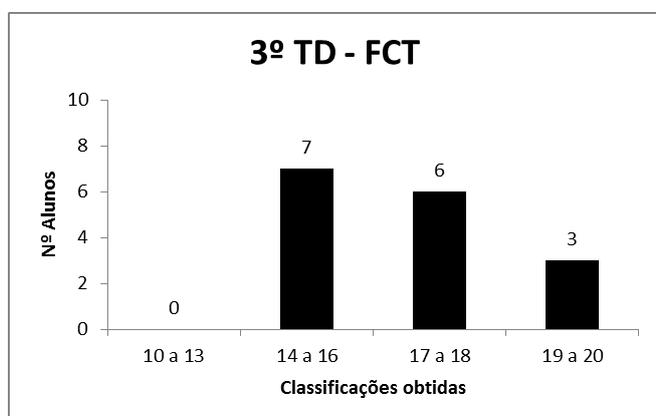
As taxas de sucesso relativas à turma do segundo ano apresentam valores excelentes, com todas as disciplinas a alcançarem os cem por cento. No que concerne às classificações médias obtidas, embora haja algumas oscilações, os valores obtidos situam-se entre os catorze e os dezoito valores, o que pode ser considerado bom ou mesmo muito bom.

A equipa pedagógica considerou o **aproveitamento bom**, não havendo situações de alunos com módulos em atraso, tendo alguns alunos sido propostos para a atribuição do prémio de mérito académico.

O **comportamento** global da turma foi também considerado **bom**, quer nas aulas, quer nas várias atividades em que participou. A **assiduidade** foi igualmente considerada **boa**.

Os professores acompanhantes da formação em contexto de trabalho fizeram um balanço sobre os estágios, considerando que esta primeira fase foi muito produtiva para os alunos. A avaliação dos alunos foi bastante positiva nesta etapa da sua formação.

### Taxas e qualidade do sucesso



As classificações obtidas pelos alunos na formação em contexto de trabalho oscilam entre o bom e o excelente, evidenciando uma turma que apresenta um desempenho perfeitamente adequado ao perfil de saída definido para o curso. No entanto, os resultados obtidos na prova de aptidão profissional são menos bons, verificando-se que quase metade dos alunos apenas obteve resultados satisfatórios, ao mesmo tempo que as classificações de muito bom ou excelente são em número muito mais reduzido. Estes dados demonstram uma integração muito positiva nas entidades de acolhimento de estágio, boas competências profissionais, mas também alguma falta de empenho na elaboração e apresentação da PAP.

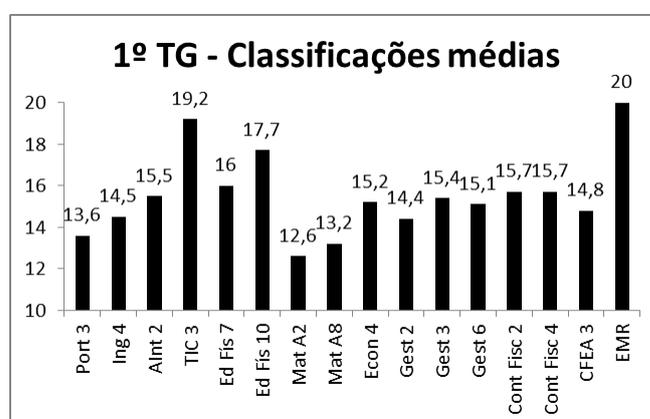
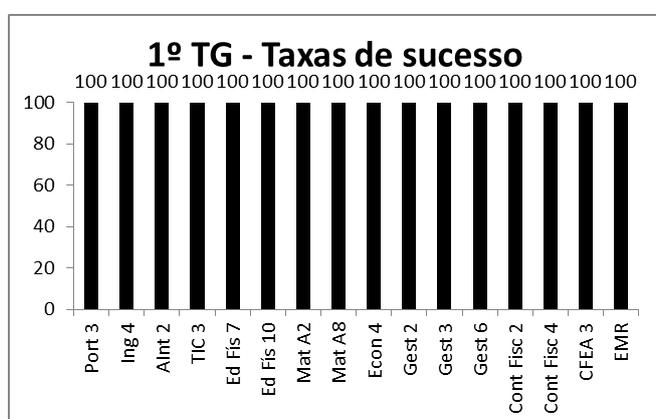
Todos os alunos concluíram a sua FCT e a PAP, com uma única exceção, relativa a um aluno que apresenta, paralelamente, inúmeros módulos em atraso, evidenciando uma total falta de interesse pelo curso.

A **assiduidade** da turma foi considerada **satisfatória**. O **comportamento** foi também considerado **satisfatório**. O **aproveitamento** global da turma, atendendo ao perfil de saída definido para o curso, também foi considerado **satisfatório**.

Analisando a taxa de conclusão do curso, pode concluir-se que a mesma é elevada, situando-se nos oitenta e dois por cento. Os alunos que não concluíram o curso no tempo previsto apresentam diversos módulos em atraso, sobretudo por falta de assiduidade. As classificações finais podem ser consideradas bastante satisfatórias, atendendo a que mais de metade dos alunos obteve resultados entre o bom e o muito bom.

## Curso de Técnico de Gestão

### Taxas e qualidade do sucesso



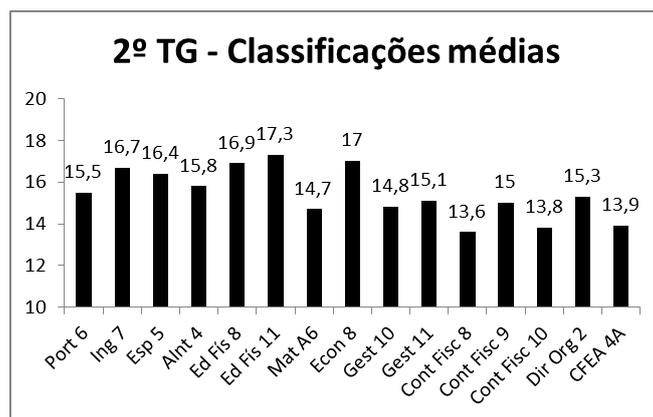
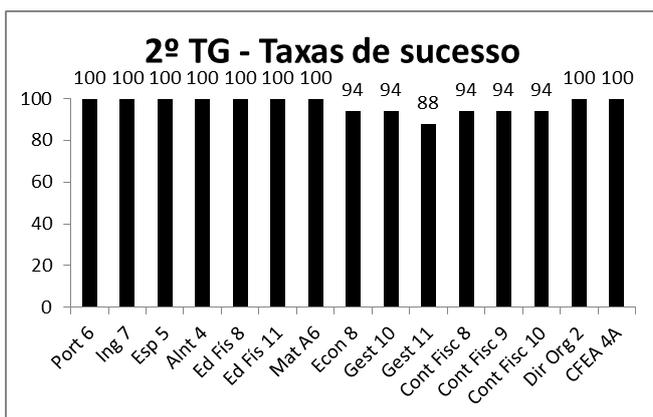
As taxas de sucesso alcançadas pela turma do primeiro ano podem ser consideradas excelentes, pois todas as disciplinas viram os módulos lecionados concluídos com sucesso por todos os alunos. Por outro lado, se atentarmos nas classificações médias obtidas, a esmagadora maioria dos módulos avaliados apresenta resultados bons, entre os catorze e os dezasseis valores, situação que é transversal a todas as componentes de formação.

A equipa pedagógica considerou o **aproveitamento** global da turma **bom**, reconhecendo que se está perante alunos participativos e empenhados nas tarefas, devendo destacar-se alguns alunos que reuniram as condições para receberem o prémio de mérito académico.

O **comportamento** global da turma foi considerado **satisfatório**. A **assiduidade** também foi considerada satisfatória, havendo alguns alunos que não justificaram devidamente as suas ausências, embora pontuais.

Relativamente às atividades que integraram os DAC, os docentes avaliaram o projeto como sendo muito bom nas suas diversas vertentes, tendo os alunos participado com interesse e empenho.

### Taxas e qualidade do sucesso



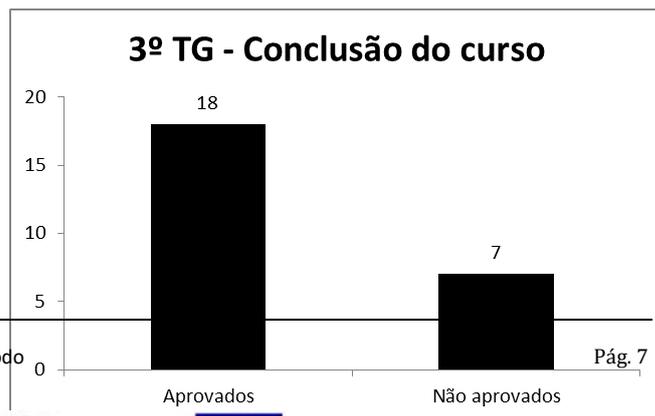
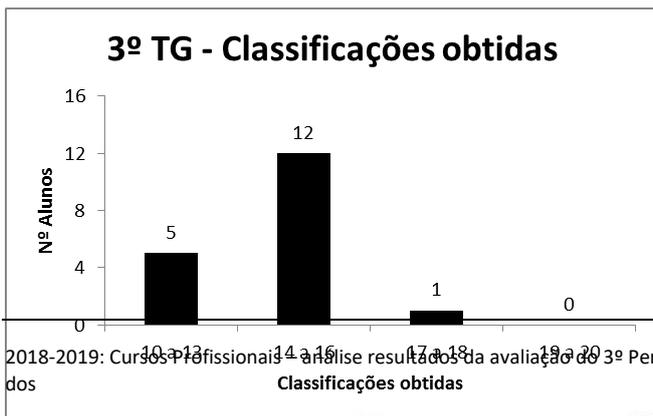
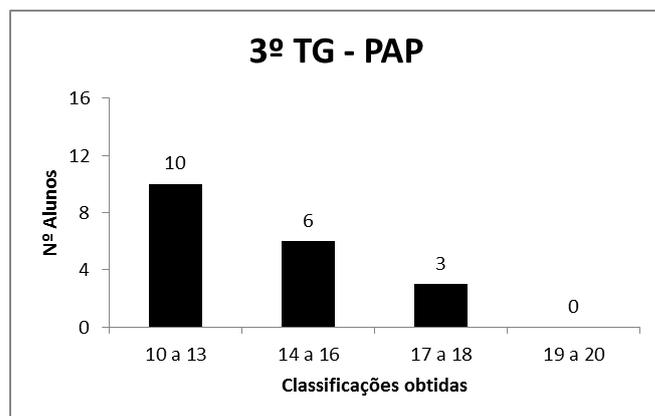
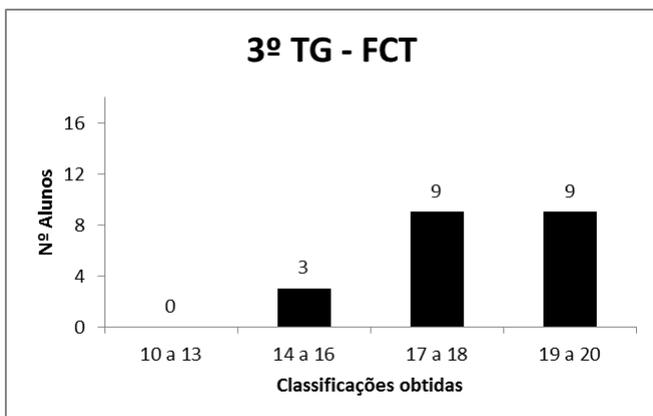
As taxas de sucesso desta turma revelam valores muito elevados em todas as disciplinas, com vários casos de sucesso pleno. Por outro lado, as classificações médias obtidas oscilam entre os catorze e os dezassete valores em todas as componentes de formação.

Deste modo, a equipa pedagógica considerou o **aproveitamento** global **bom**, atendendo ao reduzido número de alunos com módulos em atraso e às classificações médias obtidas nas várias disciplinas.

O **comportamento** foi considerado **bom**, havendo um clima propício ao normal funcionamento das atividades letivas. A **assiduidade** da turma foi igualmente considerada **boa**, havendo apenas dois casos de absentismo devidamente justificados por atestado médico.

Relativamente à formação em contexto de trabalho, deve referir-se que todos os alunos se integraram perfeitamente nas várias entidades de acolhimento, evidenciando sentido de responsabilidade e saber estar.

### Taxas e qualidade do sucesso



2018-2019: Cursos Profissionais - Análise resultados da avaliação do 3º Período dos

Pág. 7

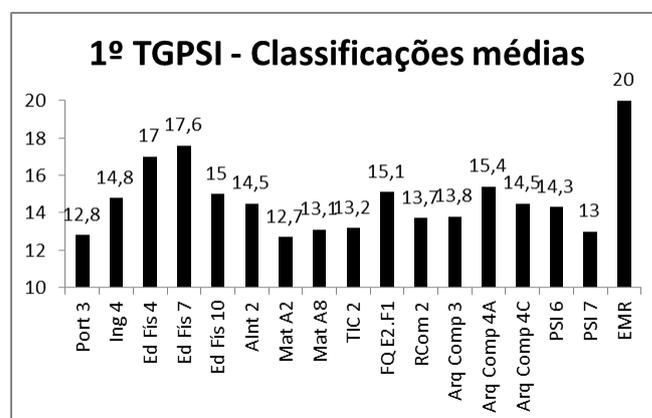
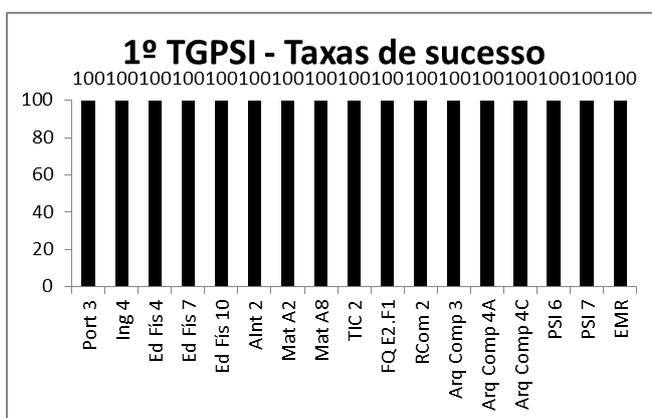
Analisando os dados relativos às classificações obtidas na formação em contexto de trabalho, pode concluir-se que estamos perante uma turma cujo desempenho se encontra perfeitamente alinhado com o perfil de saída definido para o curso, pois a grande maioria dos alunos obteve resultados muito bons ou excelentes. Todavia, as classificações da prova de aptidão profissional não estão em sintonia com a FCT, verificando-se que a maioria dos alunos atingiu resultados meramente satisfatórios, com apenas dois alunos a obterem classificações de muito bom. De facto, esta turma apresenta algumas peculiaridades, sendo que uma característica fundamental para a explicação dos resultados prende-se com as capacidades evidenciadas, mas associadas a uma grande falta de interesse e empenho, paralela a atitudes de alguma irresponsabilidade. Sintomático desta realidade é o facto de alguns alunos não terem concluído a FCT por falta de assiduidade e o elevado número de formandos (seis) que não apresentou o seu projeto da PAP.

Por outro lado, verifica-se que sete alunos não concluíram o curso no tempo previsto para o efeito, valor que corresponde a uma taxa de insucesso de vinte e oito por cento, bastante elevada e anormal neste curso. Tal situação prende-se, fundamentalmente, com a existência de alunos com inúmeros módulos em atraso, em parte por falta de assiduidade, mas também por desleixo, não atendendo às inúmeras oportunidades que lhes foram sendo dadas para a sua conclusão, devendo referir-se que alguns destes módulos foram lecionados no primeiro ano do curso. Atendendo às classificações finais obtidas, verifica-se também a quase inexistência de resultados situados no nível de muito bom.

Assim, o **aproveitamento** foi considerado **satisfatório**, devendo salientar-se que houve inúmeras oscilações ao longo do ano letivo.

## Curso de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

### Taxas e qualidade do sucesso



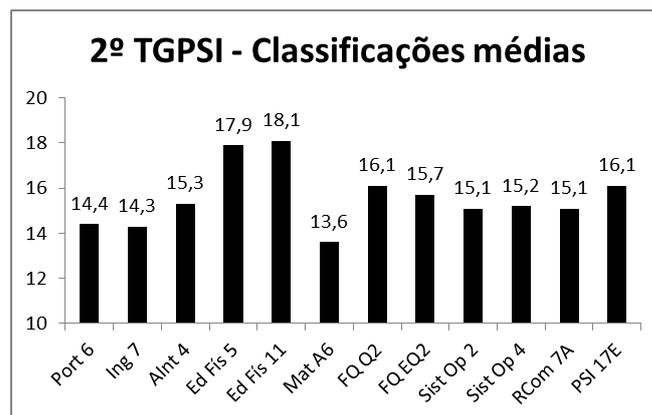
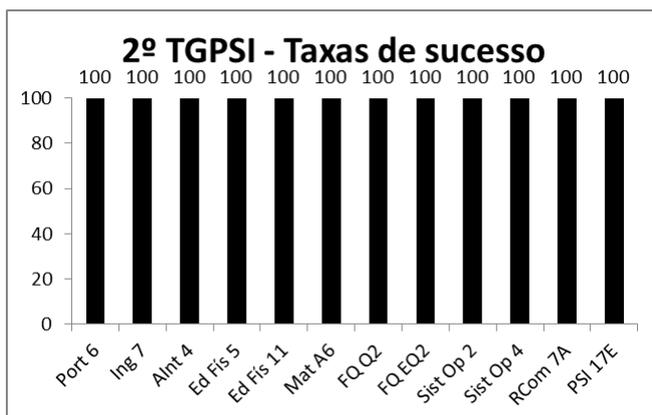
As taxas de sucesso alcançadas pela turma do primeiro ano apresentam valores excelentes na totalidade das disciplinas, não se verificando a existência de alunos com módulos em atraso neste período. Analisando as classificações médias obtidas, salienta-se a existência de resultados nunca inferiores a treze valores, embora as classificações de nível muito bom sejam escassas.

O **aproveitamento** global da turma foi considerado **bom**, verificando-se a existência de apenas um aluno com um módulo por concluir, apesar de todas as oportunidades que lhe foram dadas, não tendo cumprido o estipulado pela docente para a sua conclusão. Alguns alunos reuniram as condições necessárias para a atribuição do prémio de mérito académico.

O **comportamento** foi considerado **satisfatório**, verificando-se que os alunos continuaram muito conversadores, distraíndo-se com facilidade, levando a que não aproveitem plenamente as atividades letivas. Quanto à **assiduidade**, a mesma foi considerada **boa**, estando a maioria das faltas devidamente justificada por questões de saúde. No entanto, foi referido que cinco alunos apresentaram alguns problemas de pontualidade.

As atividades desenvolvidas decorreram de forma muito positiva, destacando-se o facto de os docentes terem considerado que as que estiveram diretamente relacionadas com os DAC superaram mesmo as expectativas iniciais.

### Taxas e qualidade do sucesso

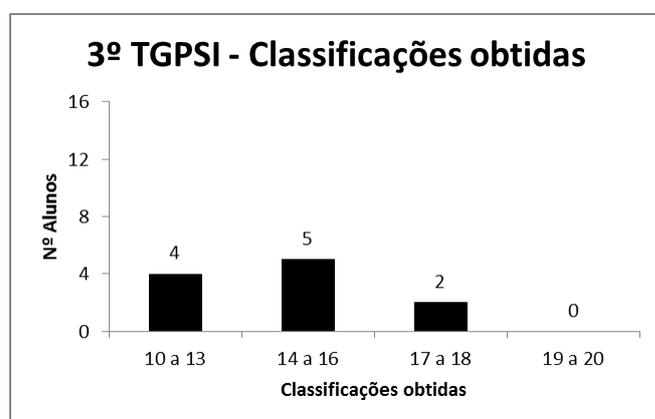
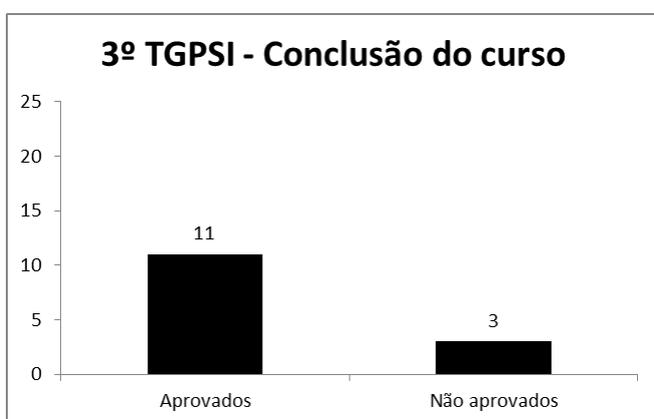
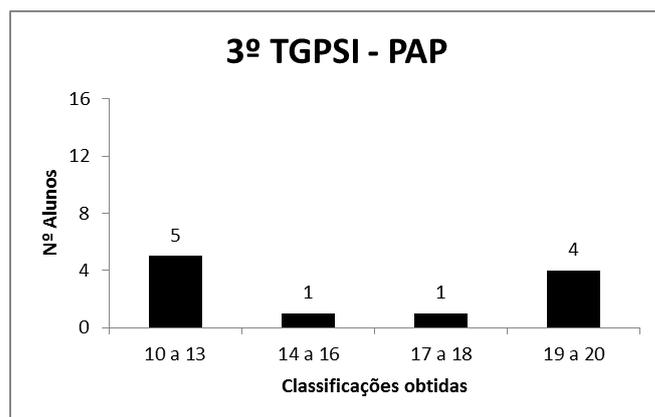
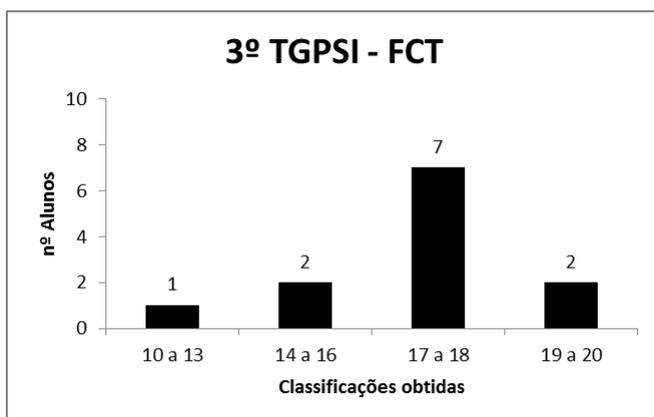


As taxas de sucesso da turma alcançaram os cem por cento em todos os módulos avaliados neste período, destacando-se o facto de nenhum aluno apresentar módulos por concluir. Quanto às classificações médias obtidas, as mesmas situam-se num nível bastante elevado, oscilando entre os catorze e os dezoito valores, situação que é transversal a todas as componentes de formação. Assim, a equipa pedagógica considerou o **aproveitamento** global da turma **muito bom**.

O **comportamento** foi considerado **bom** e a **assiduidade** foi considerada **boa**, verificando-se uma quase ausência de faltas e, quando as há, encontram-se devidamente justificadas.

A formação em contexto de trabalho decorreu de forma bastante positiva, tendo todos os alunos concluído a totalidade das horas de formação com bom aproveitamento, a par de um comportamento, empenho, assiduidade e atitudes bastante positivos.

### Taxas e qualidade do sucesso



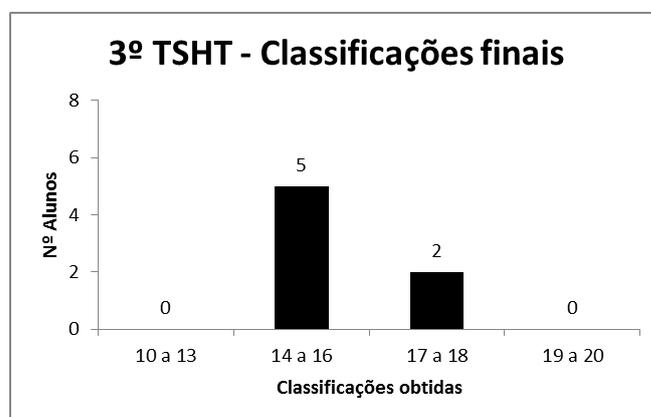
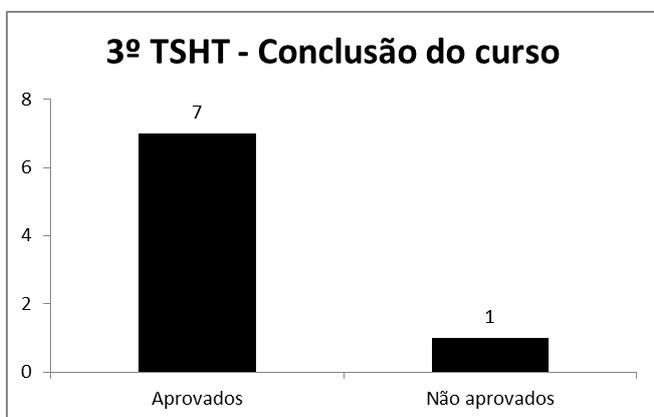
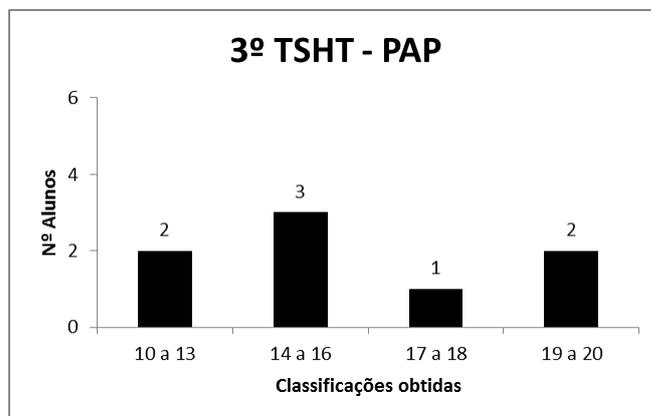
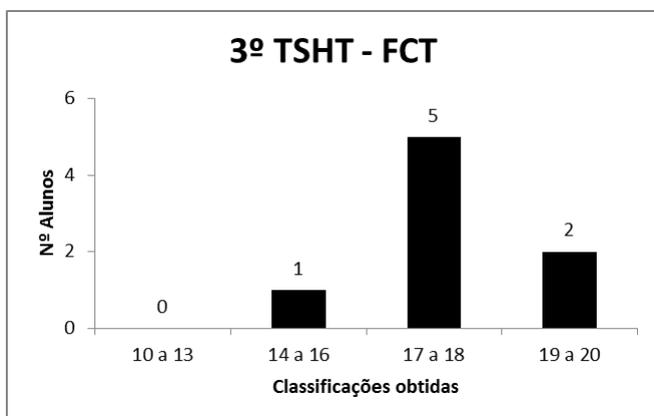
As classificações obtidas na formação em contexto de trabalho são algo heterogéneas, embora a maioria dos alunos tenha alcançado resultados muito bons ou excelentes, o que evidencia uma boa integração nas entidades de acolhimento de estágio e responsabilidade perante as tarefas propostas. Todavia, em termos de prova de aptidão profissional, os resultados foram inferiores com praticamente metade dos alunos a alcançar classificações meramente satisfatórias. Saliente-se que um aluno não apresentou o seu projeto, situação que acumula com a existência de módulos em atraso, revelando total falta de interesse pelas atividades e recusando a orientação oferecida pelo GAA para reorientação do seu percurso formativo.

As classificações finais do curso situam-se quase todas em valores considerados satisfatórios ou bons.

A equipa pedagógica considerou o **aproveitamento** global da turma **bom**. O **comportamento** e a **assiduidade** foram igualmente considerados **bons**.

Curso de Técnico de Segurança e Higiene do Trabalho

Taxas e qualidade do sucesso



A formação em contexto de trabalho decorreu de forma muito positiva, tendo a quase totalidade dos formandos obtido classificações muito boas ou excelentes, demonstrando uma integração perfeita nas empresas acolhedoras de estágio, bem como empenho e sentido de responsabilidade. A prova de aptidão profissional decorreu também de forma bastante positiva, embora as classificações obtidas sejam mais heterogéneas e inferiores às obtidas na FCT.

A quase totalidade dos alunos concluiu o curso no tempo previsto para o efeito, com exceção de uma aluna, que apresenta um conjunto de módulos por concluir, a maioria por falta de assiduidade. As classificações finais do curso oscilam todas entre o bom e o muito bom, situação reveladora de uma turma cujo desempenho está em sintonia com o expectável no perfil de saída definido para o curso.

A equipa pedagógica considerou o **aproveitamento** global da turma **muito bom**. O **comportamento** foi classificado também como sendo **muito bom** e a **assiduidade** foi considerada **boa**.

### Quadro comparativo do aproveitamento, comportamento e assiduidade

Turma	Aproveitamento			Comportamento			Assiduidade		
	1º Período	2º Período	3º Período	1º Período	2º Período	3º Período	1º Período	2º Período	3º Período
<b>1º TAI</b>	Satisfatório	Satisfatório	Bom	Pouco satisfatório	Pouco satisfatório	Satisfatório	Pouco satisfatória	Pouco satisfatória	Satisfatória
<b>2º TAI</b>	Satisfatório	Satisfatório	Bom	Satisfatório	Satisfatório	Satisfatório	Satisfatória	Satisfatória	Satisfatória
<b>3º TAI</b>	Muito Bom	Muito Bom	Muito Bom	Bom	Bom	Muito Bom	Boa	Boa	Muito Boa
<b>1º TD</b>	Satisfatório	Satisfatório	Bom	Satisfatório	Satisfatório	Satisfatório	Boa	Boa	Satisfatória
<b>2º TD</b>	Bom	Bom	Bom	Bom	Bom	Bom	Boa	Boa	Boa
<b>3º TD</b>	Satisfatório	Satisfatório	Satisfatório	Satisfatório	Satisfatório	Satisfatório	Boa	Satisfatória	Satisfatória
<b>1º TG</b>	Bom	Bom	Bom	Bom	Satisfatório	Satisfatório	Boa	Satisfatória	Satisfatória
<b>2º TG</b>	Bom	Bom	Bom	Bom	Bom	Bom	Boa	Boa	Boa
<b>3º TG</b>	Bom	Insatisfatório	Satisfatório	Pouco satisfatório	Insatisfatório	-----	Pouco satisfatória	Insatisfatória	-----
<b>1º TGPSI</b>	Bom	Bom	Bom	Satisfatório	Satisfatório	Satisfatório	Boa	Boa	Boa
<b>2º TGPSI</b>	Bom	Bom	Muito Bom	Bom	Bom	Bom	Boa	Boa	Boa
<b>3º TGPSI</b>	Satisfatório	Bom	Bom	Satisfatório	Satisfatório	Bom	Boa	Boa	Boa
<b>3º TSHT</b>	Bom	Bom	Muito Bom	Bom	Muito Bom	Muito Bom	Satisfatória	Boa	Boa

Oliveira de Azeméis, 02 de setembro de 2019

O Coordenador dos Cursos Profissionais,

Francisco José Pinto da Silva

Documento aprovado no Conselho Pedagógico de 03 de setembro de 2019.

A Diretora,