

CRONOGRAMA DO ALINHAMENTO DO PLANO DE AÇÃO COM O QUADRO EQAVET 2021/22

1

A Equipa EQAVET:

_____ (Francisco Silva, Coordenador dos CP)
_____ (Conceição Tavares, Professora CPTGestão e Coordenadora EQAVET)
_____ (Irene Baptista, Professora CPTGPSInformática)
_____ (António Paiva, Professor CPTDesign)
_____ (Paula Hedviges, Professora CPTAInfância e AEducativa)
_____ (Vitor Amorim, Professor CPTGPSInformática)
_____ (Dora Silva, Psicóloga e TORVC)
_____ (Armanda Bastos, ATalunos)

A Diretora:

Data aprovação Conselho Pedagógico: 6 de outubro 2021

INTRODUÇÃO

O Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro procedeu no ano letivo 2019/20 ao início do processo de alinhamento com o Quadro de Referência Europeu de Garantia de Qualidade para a Educação e Formação Profissional, tendo obtido o selo provisório de Garantia da Qualidade na Educação e Formação Profissional. A 17 de setembro de 2021, na sequência dos resultados da avaliação deste processo, a Equipa de Peritos externos propôs a atribuição do selo de conformidade, por 3 anos, reconhecendo o trabalho desenvolvido com os *stakeholders* internos e externos, nas suas diferentes vertentes, a melhoria dos procedimentos internos de gestão, acompanhamento, monitorização, avaliação e divulgação, no círculo da qualidade dos seu Ensino e Formação Profissional (EFP).

O ciclo de qualidade implementado, no âmbito do Quadro EQAVET envolve 4 etapas sequenciais – Planeamento, Implementação, Avaliação, Revisão -, interdependentes e repetitivas, de aprendizagem e melhoria contínua, devidamente articuladas, que mobilizam uma ampla e abrangente autoavaliação dos planos de ação da prática educativa e letiva por todas as estruturas e órgãos da escola, modelos construtivistas de reflexão/ação, com enfoque especial na melhoria dos processos ensino-aprendizagem.

Neste sistema de avaliação e de garantia de qualidade, os ciclos repetem-se, sucessivamente, com vista à melhoria contínua, em que cada momento de avaliação permitirá efetuar uma análise SWOT. É na fase da “Avaliação” que é realizada uma análise SWOT que irá permitir, de forma sintética e clara, identificar os pontos fortes e fracos, as oportunidades e ameaças, de modo a (re)definir estratégias, objetivos e metas a alcançar e a projetar o futuro com coerência e rigor. O projetar o futuro, com novos planos de ação, corresponde à fase de “Revisão”. Em suma, o último patamar de um ciclo corresponderá, na prática, ao início do ciclo seguinte.

Cronograma

Assim, o cronograma do alinhamento do Plano de Ação com Quadro EQAVET para o ano letivo 2021/2022, que se apresenta a seguir, segue como princípio o documento base e o plano de ações de melhoria do ano letivo 2020/2021, nomeadamente as ações e estratégias a adotar, os responsáveis pela sua implementação e agentes de operacionalização, atividades a desenvolver e respetiva calendarização, resultados esperados e estratégias de comunicação/divulgação monitorizados periodicamente pela equipa EQAVET comprovando que o sistema de garantia da qualidade do Agrupamento se encontra alinhado com o Quadro europeu.

3

OBJETIVO GERAL: Alinhar o Sistema de Garantia da Qualidade do EFP com o Quadro EQAVET

Objetivos específicos:

1. Calendarizar e planear as atividades e responsáveis pela implementação das ações
2. Monitorizar a implementação das ações
3. Definir a estratégia de comunicação/divulgação necessários à implementação das ações
4. Avaliar o alinhamento do processo EQAVET

Fase de Planeamento

A fase de planeamento reflete uma visão estratégica partilhada pelos *stakeholders* e inclui as metas, os objetivos, as ações a desenvolver e os indicadores adequados.

Planeamento (meses)		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
Tarefas/atividades para o processo de alinhamento com o Quadro EQAVET		2021				2022						
1	Criar o cronograma do alinhamento do processo EQAVET											
2	Alinhar os resultados do relatório da auditoria com o processo EQAVET											
3	Criar o documento Plano de Ação de Melhoria 2021/2022											
4	Realizar ações de divulgação e sensibilização aos <i>stakeholders</i> para o processo de alinhamento EQAVET											
5	Criar o documento Plano de Ação da Formação 2021/2022											
6	Realizar sessões sobre a oferta educativa do EFP											
7	Participar nas reuniões de concertação da rede de EFP											

4

Fase de Implementação

Na fase de implementação, os planos de ação, concebidos em consulta com os *stakeholders*, decorrem das metas e objetivos visados e são apoiados pela determinação das medidas e procedimentos a serem implementados, para assegurar a concretização dos fins e objetivos.

Planeamento (meses)		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
Tarefas/atividades para o processo de alinhamento com o Quadro EQAVET		2020				2021						
1	Aplicar as metodologias de trabalho da equipa EQAVET											
2	Aplicar as ações de alinhamento dos indicadores e objetivos específicos do EQAVET											

3	Alocar responsabilidades/tarefas/ações associadas a cada agente de operacionalização													
4	Recolher dados sobre os indicadores EQAVET													
5	Monitorizar sistematicamente as ações													
6	Apresentar relatórios e documentos periódicos do processo													
7	Elaborar o relatório de progresso anual													
7	Alojar documentação na área EQAVET do site institucional do Agrupamento e dossiers EQAVET													

Fase de Avaliação

Na fase da avaliação, o processo é apreciado, na sequência dos resultados obtidos, permitindo efetuar uma avaliação fundamentada e identificar as melhorias necessárias.

		Planeamento (meses)												
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7		
Tarefas/atividades para o processo de alinhamento com o Quadro EQAVET		2020				2021								
1	Tratar os dados referentes aos indicadores do quadro EQAVET													
2	Avaliar os resultados obtidos em cada indicador, após tratamento de dados													
3	Monitorizar a estratégia de garantia de qualidade definida													
4	Avaliar o Plano de Ação de Melhoria													
5	Avaliar os resultados face ao definido em cada indicador													

Fase de Revisão

Na fase de revisão, os resultados da avaliação, após discussão, feedback e análise, são utilizados para se desenvolverem os procedimentos necessários à elaboração dos planos de ação de melhorias das práticas existentes e desenhar um novo plano.

Planeamento (meses)		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
Tarefas/atividades para o processo de alinhamento com o Quadro EQAVET		2020				2021						
1	Alterar e Regimento da equipa EQAVET											
2	Reformular a linha gráfica do site e documentação EQAVET											
3	Analisar o cumprimento das metas e objetivos, face ao definido											
4	Realizar a análise SWOT											
5	Reformular o Plano de Ações de Melhoria											
6	Recolha de feedback para revisão dos procedimentos, ações e estratégias											

Conclusão

Com o alinhamento do cronograma supra, a Escola pretende garantir uma cultura de gestão empenhada na garantia da qualidade do seu EFP, alinhada com o Quadro EQAVET. Assim, e à semelhança do ano letivo anterior, a Escola adotou, no âmbito do Quadro EQAVET, os indicadores que se apresentam, dada a importância da promoção do sucesso educativo, da empregabilidade jovem e da melhoria dos percursos de transição escola-emprego. São estes:

- TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS (4a)
- TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DOS CURSOS (5)
- TAXA DE DIPLOMADOS A EXERCER A PROFISSÃO RELACIONADA COM O CURSO/ÁREA DE ENSINO E FORMAÇÃO (6a)
- GRAU DE SATISFAÇÃO DOS EMPREGADORES (6b)

Este conjunto reduzido de indicadores EQAVET, são os priorizados pela ANQEP, I.P. para integrar o modelo nacional, e que medem resultados associados a cursos já concluídos em anos letivos anteriores àquele em que é feita a monitorização. Logo, numa abordagem de processo-produto/resultado, permitem a obtenção de informação que sustente a fase de revisão no processo cíclico de melhoria contínua da oferta de EFP.